

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Меридиан» городского округа Самара

«Принято»

На Совете Центра

МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о. Самара

Протокол № 2 от «27» 01 2016 г.

(редакция 27.01.2016г. протокол

Педагогического Совета № 1)

«Утверждаю»

Директор
МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о. Самара


Н.Ю.Исакова
М.П.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о. Самара
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»
на 2015-2020 годы

г. Самара

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦДО «Меридиан» г.о.Самара на 2018 - 2022 гг.....	3
Введение.....	12
Раздел 1. Информационная справка по учреждению.....	12
Раздел 2. Анализ основных показателей текущего состояния учреждения и его основные проблем	22
Раздел 3. Цели и задачи	25
Раздел 4. Проекты программы развития.....	26
Раздел 5 . Риски и их минимизация. Ожидаемая результативность Программы. Дальнейшее развитие программы.....	44

**Паспорт программы развития
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Меридиан»» г.о.Самара
на 2015 - 2020 гг.**

Наименование Программы	«Шаг в будущее»
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Меридиан»» г.о. Самара (далее – Центр) на период с 2015 – 2020г.г.
ФИО, должность, руководителя программы	Руководитель Программы – директор Исакова Наталья Юрьевна (846) телефон: 950-00-87
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Меридиан»» г.о.Самара • администрация Центра • методисты Центра и творческая группа педагогов.
Ответственные исполнители программы	проект «ПРОФИ- плюс» методист Екатерина Владимировна Моженкова; проект «Арт-пространство» заместитель директора Лидия Ивановна Кузнецова; проект «Корпорация инженерного мышления» - методист Ирина Климентовна Ефименко ; проект «Спорт-тайм» методист Людмила

	<p>Михайловна Кириленко ;</p> <p>проект «Дорогами открытий» педагог дополнительного образования Балдина Ольга Станиславовна ;</p> <p>проект «Молодость.ru.» педагог-организатор Анастасия Вячеславовна Браславич ;</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; -Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01 июня 2012 г. №7610); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования). Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением

Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. №2227-р;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ - Пр-827 от 03.04.2012 г.;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Министерства образования и науки РФ
- Стратегия комплексного развития

	<p>г.о.Самара на период до 2025 года; - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Целью программы является проведение преобразований деятельности Центра , необходимых для повышения качества выполнения муниципального задания в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования . Развитие образовательной системы Центра путем введения инновационных процессов, способствующих раскрытию научно-технического, физкультурно-спортивного, творческого потенциала всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>- Создать организационно-педагогические, финансово-экономические и материально-технические условия, необходимые для высокого качества дополнительного образования</p> <p>-Расширять спектр образовательных услуг с учет современных запросов</p>

	<p>детей, родителей, общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать образовательную среду, обеспечивающую успешность ребенка в реализации творческого потенциала, в профессиональном и жизненном самоопределении; - Оптимизировать работу с педагогическим коллективом Центра для повышения результативности педагогической деятельности и внедрение профессионального стандарта педагога, переход на эффективный контракт; - Создать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; - Реализация проектной деятельности при клубах по месту жительства.
--	--

Сроки и этапы реализации программы	<p>Этапы реализации Программы</p> <p>Первый этап – (с января 2015 г. по август 2015 г.): предусмотрены работы, связанные с разработкой проектов моделей развития учреждения, проведение работ по подготовке методического, кадрового и информационного обеспечения, разработка</p>
------------------------------------	--

основных локальных актов, а также организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию программы и их апробирование в деятельности Центра. Промежуточный мониторинг реализации Программы.

На втором этапе 2015-2017 годы - реализуются мероприятия, направленные на получение и оптимизацию результатов, проводится промежуточный мониторинг направлений заявленных в Программе.

На третьем этапе 2019 – 2020 годы – итоговый мониторинг реализации целевых проектов; анализ динамики результатов; апробация и внедрение результатов реализации приоритетных проектов Программы, определение противоречий и путей их преодоления; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; коррекция программы развития; постановка новых стратегических задач развития.

Формирование новых проектных идей.

<p>Проекты развития</p>	<p>Программа реализуется через сеть проектов <i>с 2015 г.:</i></p> <p>проект «ПРОФИ- плюс»;</p> <p>проект «Арт-пространство»;</p> <p>проект «Корпорация инженерного мышления»;</p> <p>проект «Спорт-тайм»;</p> <p><i>с 2018 г.:</i></p> <p>проект «Дорогами открытий»;</p> <p>проект «Молодость ru.»;</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> управления Центра; <input type="checkbox"/> кадровых ресурсов; <input type="checkbox"/> информационной среды; <input type="checkbox"/> привлечение дополнительных финансовых ресурсов; <input type="checkbox"/> материально - технической базы Центра
<p>Механизм реализации Проекты развития Центра</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проектов для реализации Программы развития Центра с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты. 2. Включение всех участников образовательного процесса Центра на реализацию Программы развития. 3. Создание системы диагностики и контроля

	реализации Программы развития.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь не менее 75% руководящих и педагогических работников к деятельности по ресурсному обеспечению и методической поддержке программы • вовлечь не менее 80 % педагогических работников в проектную и экспериментальную деятельность ; • обновить дополнительные общеразвивающие программы Центра; • создать на базе Центра: <ul style="list-style-type: none"> - «Школу профессионального мастерства «АКМЕ» - Центр военно-патриотической деятельности «Юнармеец» - туристско -краеведческий Центр на базе п/к «Южанка» - создать на базе Центра Школу развития технического мышления детей, представляющую собой компактную модель гибкого учебного производства, максимально приближенную к условиям современных предприятий;

	<p>- лабораторию инновационных образовательных технологий</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечить увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящий доход деятельности не менее, чем на 5% ежегодно
Сайт учреждения	центр-меридиан.рф

2. Информационные справка об учреждении

Центр дополнительного образования «Меридиан» создан 16 августа 1996 года. Центр имеет клубы по месту жительства в 5-ти поселках Красноглинского района:

- п. Прибрежный – клуб по месту жительства «Бригантина»,
- п. Береза – клуб по месту жительства «Авиатор»,
- п. Красная Глинка клуб по месту жительства «Прометей», «Волжанка»,
- п. Управленческий – клуб по месту жительства «Гелиос»,
- п. Мехзавод – клубы по месту жительства «Атлант», «Оптимист», «Искорка»)

2.1. Кадровый потенциал Центра.

Педагогическим коллективом накоплен богатейший опыт работы в сфере дополнительного образования. Анализ кадрового потенциала учреждения показывает наличие в Центре квалифицированного высокопрофессионального коллектива. Общая численность работников Центра составляет 70 человек, руководящие работники 5 человек.

Педагогический коллектив Центра составляют 45 педагогических работников, из них:

77% педагогов Центра имеют стаж работы от 5 до 30 лет,

22 % педагогов – молодые специалисты со стажем работы до 5 лет.

Более 15 % педагогов с высшей квалификационной категорией, 18 % с первой категорией,

67% педагогов в возрасте от 30 до 55 лет.

Среди педагогов Центра: победители Всероссийского, областного и городских конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», мастера спорта, КМС – 2 чел. «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, «Ветераны труда» -3 человека , судья всероссийской категории и кандидат в мастера спорта по авиамоделированию -1 чел.;

Судья второй категории по судомодельному спорту- 1 чел. Два работника Центра награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

2.2. Образовательная деятельность

В настоящее время в Центре реализуются 49 общеразвивающих программ, из них 4 авторских программы и 45 модифицированных. Показатель освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трех последних лет остается стабильно высоким и составляет 96%. Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 90%

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по 5 направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся – дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (в отдельных случаях от 3 лет до 21 года) и взрослые, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Всего в Центре обучается 1365 детей и подростков.

Поддержка одаренных и талантливых детей – одно из приоритетных направлений деятельности ЦДО «Меридиан». Педагоги применяют на занятиях индивидуально-личностный подход, что позволяет повысить внимание к каждому обучающемуся и добиться более высоких образовательных результатов. На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- Учебно-воспитательная и методическая деятельность проводилась по намеченному плану.

- Большая профессиональная работа проведена по подготовке к конкурсам и фестивалям различного уровня.
- Методическая деятельность была направлена на развитие творческой инициативы педагогов и на повышение профессионального роста, результаты которого представлены в таблице:

Динамика достижений обучающихся за 3 года:

	Уровень	2013год	2014год	2015год
1	Районный	34 чел.	39 чел.	43 чел.
2	Городской	142 чел.	155 чел.	168 чел.
3	Областной	110 чел.	109 чел.	111чел.
4	Всероссийский	56 чел.	58 чел.	65 чел.
6	Международный	39 чел.	45 чел.	47чел.
7.	Итого	381 чел.	406 чел.	434 чел.

2.3. Формирование воспитательной среды

Создание благоприятной воспитательной среды является неотъемлемой частью образовательного процесса

Центр традиционно является организатором массовых мероприятий различных уровней: от учрежденческого до регионального, также основным организатором социально-значимых мероприятий в Красноглинском районе.

Работа волонтерских отрядов в рамках «Городской Лиги волонтеров»

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через деятельность 2 волонтерских отрядов.

Работа волонтерских отрядов клубов по месту жительства направлена на взаимодействие с Городской Лигой волонтеров по нескольким направлениям: «Милосердие», «Патриотизм», «Экология», «Лидерство».

Волонтеры проводят акции, участвуют в социально-значимых мероприятиях учреждения, района и города.

Летняя оздоровительная кампания:

Ежегодно в июне в Центре при клубах по месту жительства работают лагеря дневного пребывания. Охват детей – 65 человек. На базе ДООЦ «Союз» организация городской профильной смены «Эко-ленд». Организация туристических походов и полевых выходов

Организация работы дворовых площадках по месту жительства.

2.4. Информационный ресурс

В Центре создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт Центра размещен по адресу: центр-меридиан.рф

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды учреждения.

Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

В Центре 80% клубов по месту жительства имеют свои странички в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/briqantina , vk.com/club131401513, vk.com/club22137173), что позволило организовать обратную связь с посетителями групп. Предусмотрено комментирование материалов, при этом нередко в комментариях возникают острые дискуссии по актуальным проблемам дополнительного образования.

2.5. Партнерство Центра в социуме г.о. Самара

Центр традиционно сотрудничает с широким кругом государственных учреждений и общественных организаций. В 2015 году заключены договоры о сотрудничестве с 11 общеобразовательными школами, 6 дошкольными

учреждениями, учреждениями культуры и спорта, Администрацией Красноглинского района, Центром «Семья» Красноглинского, Федерацией авиамodelьного спорта, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П.Королева (СНИУ), Самарский государственный институт культуры и искусств, Самарский лицей информационных технологий (СамЛИТ), Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел РФ», Муниципальные учреждения культуры «Централизованные системы детских библиотек, МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» и т.д. Имеется план совместной работы, заключены договоры о сотрудничестве.

Социальный партнер	Направления деятельности	Основные мероприятия
СОШ Красноглинского района (146, 165, 164, 118, 9, 161, 27, 127, 33,103, ЛФПГ)	Организация содержательного досуга детей и подростков Красноглинского района	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные конкурсы и праздники. 2. Концерты по основным календарным датам 3. Дворовые праздники 4. Предоставление помещения для проведения мероприятий 5. Проведение испытаний в рамках ВФСК «ГТО»
Библиотеки (филиал № 35., №28, № 24, № 16)	Организация содержательного досуга детей и подростков Красноглинского района	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические вечера 2. Встречи с интересными людьми 3. Экскурсии по библиотеке 4. Тематические выставки литературы и книжных новинок

Совет ТОС п. Управленческий, п. Мехзавод	Организация содержательного досуга детей и подростков Красноглинского района	1. Проведение дворовых праздников 2. Акции по благоустройству территории микрорайона 3. Проведение массовых мероприятий
ДК «Искра», «Чайка»	Организация содержательного досуга детей и подростков Красноглинского района	1. Проведение массовых мероприятий 2. Предоставление помещения для проведения районных мероприятий
Общественная организация «Жители блокадного Ленинграда», Совет ветеранов войны и труда п. Прибрежный	Патриотическое воспитание	1. Встречи с интересными людьми 2. Концерты по основным календарным датам 3. Патронаж ветеранов войны и труда
Центр «Семья» Красноглинского района	Духовно-нравственное воспитание	1. Участие в конкурсах
Шахматный клуб «Король»	Спортивное направление	1. Организация шахматно-шашечных турниров

ФСЦ «Чайка»	Спортивно-массовые мероприятия	1.Проведение спортивных мероприятий 2.Оказание методической помощи 3.Проведение испытаний в рамках ВФСК «ГТО»
Отдел культуры, физкультуры, спорта и молодежной политики администрации Красноглинского района	Организация содержательного досуга детей и подростков Красноглинского района	1.Проведение массовых мероприятий 2.Проведение спортивных праздников 3.Проведение соревнований и конкурсов
МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г.о.Самара	Диагностика	1. Проведение диагностических мероприятий

2.6 Материально-техническое оснащение.

В оперативном управлении Центра находятся помещения общей площадью— 4286,6 кв.м. по адресам:

- г. Самара, п. Береза, квартал 1, дом 9 S-964,6 кв. м.
- г. Самара, п. Управленческий, ул. Красногвардейская, 8, S- 362,3 кв.м.-
- г. Самара, п. Мехзавод, квартал 4, дом 4, S - 141,9 кв.м.,-г. Самара, п. Мехзавод, квартал 4, дом 4 S -490 кв.м.
- г. Самара, п. Мехзавод, квартал 15, дом 10, S -62,2 кв.м.
- г. Самара, п. Красная Глинка, ул. Батайская,10, S -378 кв.м.,
- г. Самара, п. Южный, 34 S – 644,2 кв.м.

- г. Самара, п. Прибрежный, ул. Парусная, 19 – S 1243,4 кв.м.

В Центре функционируют **93 кабинета** из них:

- Кабинеты (лаборатории) технического творчества- 4;
- Кабинет для занятий с дошкольниками-3;
- Хореографические залы-4;
- Кабинет для занятий по судомодельному спорту -1;
- Тренажерный зал – 3;
- Укомплектованные залы для проведения занятий по программам «Бокс», «Йога», «ОФП»-3;
- Методические кабинеты – 3;
- Кабинеты административного персонала-4;
- Учебные кабинеты -68;
- Студия звукозаписи-1;
- Студия исполнительского мастерства -1;
- Спортивная площадка -1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Оборудование:

- станок термической резки с ЧПУ,
- станок токарно-винторезный,
- станок настольный сверлильный,
- станок шлифовальный,
- станок сверлильный,
- пила настольная дисковая,
- настольная пила
- режущий плоттер,
- тиски слесарные,
- тиски станочные,
- ленточная пила Корвет,
- машина шлифовальная,

- наборы для занятий робототехникой – конструкторы Lego, конструкторы «Знаток»
- набор Robokids,
- велотренажер,
- беговая дорожка,
- силовой тренажер,
- маршевые барабаны,
- груши боксерские,
- маты гимнастические,
- снегоуборочная машина.
- оборудование для звукозаписывающей студии.

Оргтехника:

- компьютеры-6,
- ноутбуки – 7,
- принтер-5,
- МФУ -7,
- факс -1,
- ксерокс – 2

Аудио, видеотехника:

- магнитофон- ,
- акустическая система- ,
- музыкальный центр-,
- микшерный пульт-,
- фотоаппарат-,
- мультимедиа проектор-,
- экран-,
- барабанная установка-,
- микрофоны-.

Информационно–методическая база:

печатная продукция, нормативная документация, компьютерная база программ, пособий и методического материала;

учебно-методические комплекты к программам, учебные и наглядные пособия, дидактический материал, методические рекомендации и разработки, сценарии и другие учебно-методические материалы.

Доступ к информационным ресурсам для обучающихся и педагогов свободный.

Ежегодно обновляется материально-техническая база: проходит текущий и косметический ремонт помещения, приобретается оборудование как из бюджетных, так и из внебюджетных средств.

3. Анализ основных показателей текущего состояния учреждения и его основные проблем

Следуя за растущими запросами общества к качеству дополнительного образования, Центр в предшествующие годы воплотил в жизнь наиболее востребованный практикой в Красноглинском районе комплекс образовательных услуг и последовательно вышел на уровень создания Программы развития. В программе кратко обозначены ключевые педагогические идеи, определяющие логику реализации стратегии развития Центра как социально-открытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы. Для выявления потребностей детей, родителей, социума в организации образовательных услуг в Центре было проведено анкетирование. Были получены следующие результаты: 1. Родители заинтересованы в развитии и расширении спектра образовательных услуг. 2. Необходимы новые объединения, учитывающие современные потребности детей. 3. Недостаточна информация о деятельности Центра. 3. К вопросам развития организации активнее привлекать финансовую поддержку администрации и спонсоров. 5. Высказаны слова благодарности педагогическому коллективу за творческий подход к обучению и воспитанию учащихся.

Актуальность Программы развития определяется следующими факторами:

- возрастание потребности детей школьного возраста, запросов родителей на качественную предпрофильную подготовку и вариативные формы организации культурно-образовательного пространства личностного и жизненного самоопределения ребенка;
- дезинтеграция образовательных учреждений разного вида и типа в обеспечении системного подхода к организации деятельности по созданию оптимальных условий для личностного, жизненного и профессионального самоопределения учащихся, и одновременно многолетний опыт Центра по организации методического

консультирования по вопросам совершенствования
профессионального мастерства педагогов-практиков;

- отсутствие необходимых организационно-педагогических условий в общеобразовательных учреждениях для организации работы по выявлению и развитию творческой одаренности детей и подростков, формированию фундамента для развития у учащихся начальной школы базовых компетенций национальной технологической инициативы и у учащихся старшей школы – комплекса специальных компетенций НТИ;
- отсутствие программ, позволяющих спроектировать прямую преемственность Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения дошкольного образования и общего образования, а значит, на более ранних этапах формирования индивида способствовать его профессиональной ориентации в выборе будущей профессии согласно требованиям инновационного социально-ориентированного экономического развития нашей страны;
- актуальность формирования образовательно-оздоровительных комплексов, позволяющих в рамках краткосрочных программ, профильных смен, организовать опытно-исследовательскую, проектную деятельность школьников, основываясь на принципе создания ситуации личного успеха для каждого учащегося, и богатый опыт учреждения по организации данного типа смен экологической направленности, дающих высокий общественный резонанс;
- изобилие недостоверной информации о культурном наследии России и необходимость трансляции достоверных этнографических знаний среди широкого круга общественности;
- необходимость поиска эффективных форм взаимодействия с внешней средой, и в первую очередь, форм партнерского взаимодействия педагогов и родителей по реализации основных задач жизненного,

личностного и профессионального самоопределения детей и подростков;

- требования к педагогу нового поколения, обозначенные в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования» и одновременная неготовность к его реализации педагогических кадров современных образовательных организаций.
- Целевые установки, ведущие задачи и содержание программы развития соответствуют положениям:
 - Декларации прав ребенка;
 - Конвенции ООН о правах ребенка;
 - ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартам;
 - Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
 - Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
 - Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
 - Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 г.

4 . Цели и задачи программы развития

Цель программы развитие образовательной системы Центра путем введения инновационных процессов, способствующих раскрытию научно-технического, физкультурно-спортивного, творческого потенциала всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей.

Задачи программы:

- Создать организационно-педагогические, финансово-экономические и материально-технические условия, необходимые для высокого качества дополнительного образования
- Расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- Создать образовательную среду, обеспечивающую успешность ребенка в реализации творческого потенциала, в профессиональном и жизненном самоопределении;
- Оптимизировать работу с педагогическим коллективом Центра для повышения результативности педагогической деятельности и внедрение профессионального стандарта педагога, переход на эффективный контракт;
- Создать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- Реализация проектной деятельности при клубах по месту жительства.

Информационная карта проекта «Профи плюс»

Общая численность работников Центра составляет человек, руководящие работники.

Численность педагогических работников Центра составляет 45 человек 9 педагогов – организаторов клубов по месту жительства, 36 педагог дополнительного образования: из них 26 человек имеют высшее профессиональное образование, 14 человек среднее профессиональное.

Профессиональное ядро коллектива составляют специалисты, проработавшие в Центре более 10 лет. В то же время, кадровая политика Центра учитывает необходимость привлечения молодых специалистов.

Руководитель проектной группы – Моженкова Екатерина Владимировна – методист.

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Оптимизировать систему работы с педагогическим коллективом Центра для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт.

Цель: актуализация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров ЦДО «Меридиан».

Задачи:

- совершенствование работы по непрерывному персонифицированному повышению квалификации педагогов по внедрению индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов,
- развитие инициативы и формирование системы мотивации педагогов к инновационной деятельности и внедрению уникальных авторских образовательных услуг;
- совершенствование работы по реализации единого механизма взаимодействия педагогов, работающих по разным адресам Центра, организация выездных занятий, мастер-классов, мероприятий, обмена опытом и организации системы общих дел и проектов

- развитие партнерства с ВУЗами, культурно-спортивными учреждениями, общественными организациями и бизнес-организациями.
- привлечение научных кадров к совместной деятельности.

Этапы реализации проекта	Проект будет реализован в три этапа: I этап - 2015-2016 гг. - Анализ резервов, способствующих реализации цели и задач проекта.
	II этап - 2016-2018 гг. - Реализация основных мероприятий по реализации проекта. Текущий контроль выполнения работ по реализации проекта.
	III этап – 2018-2019 гг. - Оценка качества деятельности по проекту.

№	Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта	Сроки реализации
1.	Сохранение и оптимизация эффективных форм повышения квалификации педагогов: методические объединения, творческие группы, методический совет, самообразование, участие в семинарах и конференциях, публикации.	2015-2017
2.	Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	2015-2018
3.	Создание и развитие единого информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Создание электронных баз программ педагогов	2016-2019
	Введение дистанционного обучения с	2015-2019

	применением коммуникационных технологий.	
4.	Развитие форм сотрудничества с внешними образовательными структурами с целью повышения качества преподавания (ЦРО, СИПКРО, и др.).	2015-2020
5.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников Центра. Создание школы профессионального роста педагога «АКМЕ»	2015-2017
6.	Стимулирование участия педагогических работников Центра в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.	2015-2017
7.	Публичная апробация результатов педагогического опыта: выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, методических днях, днях профессионального мастерства; открытые просмотры учебных и внеучебных занятий; публикации статей, учебно-методической продукции; участие в конкурсах педагогического мастерства; защита педагогического проекта.	2015-2020
8.	Создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов, организация работы Школы наставничества.	2015-2020
9.	Организация деятельности методических объединений педагогов по созданию учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов, в том числе и для дистанционного образования, носящих интегрированный характер, базирующихся на основных концептуальных положениях развития Центра	2015-2019

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего качество и результативность образовательной деятельности - Наличие благоприятного социально-психологического климата в Центре. - Развитие профессионализма педагогических кадров Центра. - Увеличение доли молодых педагогов в Центре. - Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников; - Повышение качества научно-методических разработок, созданных педагогами (новизна, практическая значимость, отраженная в отзывах и рецензиях) и готовности педагогических кадров Центра к инновационной деятельности <p>Презентация результатов проекта: - ежегодно в форме Публичного доклада Центра и результатов самообследования образовательной организации.</p>
--	--

Проект «Корпорация инженерного мышления»

Для реализации проекта предлагается создать в Центре «Меридиан» учебный технический акселератор, в рамках которого будет осуществляться программа поддержки объединений технического направления, обеспечивающая их форсированное развитие. Особенностью создаваемого акселератора будет его учебная привязка: он должен работать внутри учебного процесса. Таким образом, классическое учреждение дополнительного образования детей превращается в инновационное, становится центром генерации новых технологических идей.

Центр «Меридиан» имеет хорошую базу для развития технического мышления детей, но на данный момент государственные интересы требуют от нас более решительных мер по привлечению учащихся в технические объединения и воспитанию рабочих и инженерных кадров. Решением этой проблемы является данный проект, предусматривающий создание учебно-производственного кластера (УПК) – структуры, объединяющей в себе учебные программы на базе производства, ориентированного на техническое развитие как традиционных спортивно-технических видов спорта, так и перспективных (робототехника и бионика).

Открытая структура предлагаемого УПК базируется на конструкторских и технологических процессах, разрабатываемых и внедряемых в систему обучения в самом кластере на основании новых научных разработок в областях материаловедения, электроники и программирования.

Сама структура таких объединений требует создания серийного производства моделей (судо, авиа, ракета) т.к. большинство дополнительных образовательных программ рассчитаны на обучение групп учащихся. Спортивная техника усложняется – растет количество деталей, усложняется изготовление моделей – необходимы более сложные и наукоемкие техпроцессы и материалы.

Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: наиболее полно удовлетворить потребности технологической поддержки и профориентации в системе дополнительного образования в сфере электроники, информационных технологий, мехатроники и робототехники, биокибернетики, технологий промышленного и художественного дизайна, технологий сохранения мирового технического наследия, который обеспечивает комплексное ресурсное сопровождение научно-технического творчества и непрерывного инженерно-технологического образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• создать на базе Центра "Меридиан" г. о. Самара Школу развития технического мышления детей, представляющую собой компактную модель гибкого учебного производства, максимально приближенную к условиям современных предприятий;• популяризировать достижения современной науки и наукоемких технологий, пропагандировать инновационную, научную и инженерно-техническую деятельность;• создать интегрированное пространство инженерного образования и научно-технического творчества молодежи;• создать ресурсную базу для реализации
------------------------------	---

	<p>программы повышения технологической грамотности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">• создать систему профессионального отбора и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям;• создать систему подготовки педагогов для организации образовательных программ дополнительного и профессионального образования научно-технического и технологического профилей;• создать учебные группы учащихся для предпрофильной подготовки и профильного обучения в направлениях: электроника, информационные технологии, робототехника;• модернизировать кабинеты и методические пособия для получения учащимися знаний в вышеуказанных направлениях;• создать систему профориентационной работы с учащимися на рабочие и инженерные специальности в вышеуказанных направлениях;• создать условия для научно-технического творчества учащихся, вовлечь их в инновационную деятельность с использованием современных цифровых технологий;• создать учебные группы педагогов (для обучения или повышения квалификации),
--	---

	<p>специализирующиеся на профильном обучении учащихся в направлениях: электроника, информационные технологии, робототехника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить педагогов работе с оборудованием на базе современных цифровых технологий.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап – аналитический <i>Сентябрь 2015 года – октябрь 2015 года</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности объединений технического творчества • Выявление проблемы. <p>2-й этап – организационный <i>ноябрь 2015-август 2016</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать рабочую группу • Составить план работы • Внести изменения в учебные программы «Судомоделирование», «Радиоэлектроника», «Начальное авиамоделирование», «Ракетостроение», «Робототехника», «Цифровая фотография» <p>переработать под цели и задачи проекта и сделать их АВТОРСКИМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить и подписать договора о сотрудничестве со СГАУ им. С.П. Королева; СИПК (самарский индустриально-педагогический

	<p>колледж); СТАПМ им. Д.И. Козлова (самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения); ОАО "КУЗНЕЦОВ"; РКЦ «Прогресс»; ЗАО Группа компаний «Электроцит»</p> <p>3-й этап – Деятельностный</p> <p>I. – создание учебно-производственного кластера</p> <p>Создать учебное производство на базе подросткового клуба «Бригантина»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать конструкции моделей и технологических процессов по производству деталей моделей. • разработать и изготовить чертежи и технологические карты на основании авторских программ освоить базовые навыки в производстве. • открыть учебное производство технических объединений. • Создать и лицензировать Музей «Истории развития космической промышленности города Самары» на базе подросткового клуба «Южанка».
--	--

	Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта	Сроки реализации
1	Введение новых программ для школьников среднего звена – «Ардуино и 3D	

	моделирование»_-и др.	
2	<p>Создание системы конкурсов для дошкольников и младших школьников по техническому творчеству и робототехнике в Кировском районе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Открытый конкурс-игра по НТМ среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, 2) Районная выставка-конкурс технического творчества «Я-конструктор», 3) Открытый Фестиваль-конкурс компьютерного творчества «С ЭКОлогией по жизни», 4) Районный конкурс по ЛЕГО-робототехнике для школьников Кировского района, 5) Фестиваль технических проектов учащихся ЦДТ «Металлург», 6) Районный конкурс по судомоделированию для учащихся младшего школьного возраста, 7) Открытые авиамодельные соревнования, 8) Командная технико-экономическая игра «ТехноИнтеллект» 9) Районный детский форум « Мы будущее» 	

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное функционирование Школы развития технического мышления детей «Шаг в будущее» позволит вырвать нашу молодежь из тисков улицы и компьютеров, снизить молодежную преступность, воспитать полноценных членов общества. • Фактически Школа развития технического мышления детей «Шаг в будущее» должна стать тем местом, где дети получают азы и навыки производственной деятельности, мышления, изобретательности. • Будет сформулирован будущий ролевой образ специалиста технико-технологического
--	--

	<p>творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Становление устойчивой мотивации к творческому труду, • Стабильное сохранение контингента обучающихся в объединениях технической направленности, а также занимающихся научно-исследовательской деятельностью • Популяризация физико-математического образования и технического творчества (увеличение числа учащихся профильных классов, увеличение числа учащихся, вовлеченных в техническое творчество).
--	--

Информационная карта «Спорт тайм»

<p>Руководитель проектной группы – Кириленко Людмила Михайловна</p>	
<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Создавать условия для развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся на спортивных дворовых и школьных площадках, внедрение и пропаганда ВФСК ГТО в Красноглинском районе</p>	
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: Организация активного спортивного досуга через игры, соревнования, конкурсы по изученным видам спорта, другие спортивные мероприятия в сетевом взаимодействии с заинтересованными организациями и учреждениями</p> <p>Задачи проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, обучать учащихся групповому взаимодействию, развивать его формы посредством игр и соревнований. 2. Инициировать различные формы сетевого взаимодействия со школами,

	ТОСами и местной общественностью. 3. Совершенствовать спортивную базу Центра. 4. Организация норм сдачи ГТО	
Этапы реализации проекта	Проект будет реализован в три этапа: I этап - 2015-2016 гг. - Анализ резервов, способствующих реализации цели и задач проекта. II этап - 2016-2020 гг. - Реализация основных мероприятий по реализации проекта. Текущий контроль выполнения работ по реализации проекта. III этап – 2020- Оценка качества деятельности по проекту.	
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта	Сроки реализации	
1.	Создание и программирование работы творческой группы педагогов по проекту	2015
2.	Разработка и реализация дворовых программ	2015-2016
3.	Разработка совместно с ТОСами планов спортивно-массовой работы на новых спортивных дворовых площадках в Красноглинском районе	2016-2017
4.	Увеличение количества учащихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях	2017-2020
5.	Взаимодействие со школами района в рамках привлечения и пропаганды ГТО	2016-2020
6.	Организация работы спортивных секций на бюджетной и внебюджетной основах	2017-2020

Информационная карта проекта «Арт-пространство»

Руководитель проектной группы – Кузнецова Лидия Ивановна- заместитель директора по УВР

<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: раскрытие творческого потенциала детей и подростков, выявление нестандартно и инновационно мыслящих детей.</p> <p>Задачи: содействовать развитию творческих способностей детей и подростков, применению их творческого и интеллектуального потенциала в сфере культуры;</p> <p>- выявление молодых талантов в самых разных сферах общественной жизни, поддержка творчески одаренных детей и подростков;</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>2015 – поиск решения поставленных задач, создание творческой группы, разработка положений</p> <p>2016 – 2019 – реализация проекта</p>
<p>Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта</p>	<p>Сроки реализации 2015 - 2019</p>
<p>Результат реализации проекта</p>	<p>Представляется, что в результате деятельности по проекту раскроются разнообразные грани творческой личности ребенка, значительно повысится уровень их социальной адаптации, который в дальнейшем будет способствовать формированию социально-активной личности.</p>

Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта	Сроки реализации
<p>1 Создание системы на конкурсной основе подготовки и внедрения арт-объектов для оформления городских, районных, областных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ладья (от чертежей до изготовления, включая стилизованные костюмы для детей). В проекте будут задействованы педагоги, обслуживающий персонал, обучающиеся, родители • Земной шар – макет, вращающийся по оси с изображением континентов – разработка от рисунка – чертежа – изготовления сложной конструкции, пошив костюмов и создание атрибутики • Дирижабль – макет в величину 1\10 – конструирование, изготовление, пошив. <p>Все эти арт-объекты будут созданы для использования на различных конкурсах, фестивалях, праздничных шествиях и т.д.</p>	2015 - 2019
<p>2 Разработка положений и проведение конкурсов художественной направленности, пропагандирующих нетрадиционные техники творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс нестандартных техник рисования «Арт-пространство» 	2016 г.
<p>3 Внести изменения в учебные программы «Рукодельники» , «Театр-мод» «Аэрограф»,</p>	2019 г.

переработать под цели и задачи проекта и сделать их АВТОРСКИМИ	
---	--

Информационная карта проекта «Молодость ru.»

Руководитель проекта – педагог-организатор Браславич А.В.

<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: Развитие подросткового добровольческого движения в Центре</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей 2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков 3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере 4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) 5. Создать условия, позволяющие учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информацию о здоровом образе жизни 6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1. Организационный: создание волонтерской команды по клубам по месту жительства – 2018 г.</p>

	<p>2. Обучающий: обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ, проведение социально-значимых акций и мероприятий – 2018-19 г.</p> <p>3. Проектирование: планирование мероприятий по пропаганде добровольческого движения -2018 г.</p> <p>4. Деятельность по проекту: реализация деятельности по блокам – 2018 – 2020 г.г.</p> <p>5. Подведение итогов: анализ работы, определение перспективы её внедрения в Центре – 2020 г.</p>
Потенциал развития	<p>Освещение деятельности блоков проекта</p> <p>Публикации по проблемам добровольческого движения</p> <p>Вступление в городскую лигу волонтеров.</p> <p>Получение волонтерских книжек</p> <p>Привлечение родителей к проведению различных мероприятий</p> <p>Организация встреч со знаменитыми людьми нашего района, города</p> <p>Участие в городских, областных социальных мероприятиях, акциях</p> <p>Проведение совместных мероприятий с работниками культуры</p> <p>Использование информационных стендов, листовок, плакатов.</p>
Блоки	
<p>«Милосердие»</p> <p>Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; - помощь неуспевающим сверстникам; - участие в акции «Подарок другу» - участие во Всесоюзной Неделе добра.

<p>воспитание доброты, чуткости, сострадания.</p>	<p>Работа по проекту «Травой заросший бугорок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с ветеранами войн, тематические вечера и экскурсии в музей; - помощь одиноким пенсионерам, - проведение акции «Георгиевская ленточка», - работа по благоустройству поселков, посадка деревьев; - «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»; - акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)
<p>«Спорт и здоровый образ жизни» Цель: 1. Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. 2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строгое выполнение пунктов Устава Центра, касающихся здоровому образу жизни - проведение тренингов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании - выпуск и распространение информационного бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом - участие во всех соревнованиях: районных, городских и областных - организация спортивных праздников и мероприятий - организация походов, экскурсий - вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки - выпуск стенгазет о здоровье, стендов об известных спортсменах города, встречи со спортсменами, - беседы с медработниками о здоровом образе жизни

<p>«Наглядная агитация» Цель: Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенгазеты - распространение брошюр, агитационных листовок - проведение анкетирования - организации конкурсов рисунков, плакатов - организация творческих работ (сочинений, поделок) - участие волонтерского движения в творческом отчете Центра перед родителями - создание информационного стенда
<p>«Творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение вечеров, праздников - подготовка и показ волонтерских мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, - участие в художественной самодеятельности, агитбригадах - участие в тематических месячниках, - проведение традиционных праздников День Знаний, День пожилых людей, День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитников Отечества, Масленица, День птиц, День Защиты детей и т.д.
<p>«Экология»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в благоустройстве территории, клумб, сада. - выпуск экологической стенгазеты - акция «Посади дерево и сохрани его» Помощь в проведении экологической профильной смены «ЭКОЛЕНД»
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p>

	<p>2. Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму</p> <p>3. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН</p> <p>4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.</p> <p>5. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.</p>
--	--

5. Ожидаемая результативность. Риски и их минимизация. Дальнейшее развитие Программы .

Показатели результативности Программы:

Показателями результативности Программы Центра на 2015-2020 годы являются:

- позитивная динамика результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- динамика достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- позитивное отношение обучающихся к ценностям социума;
- приобретение учащимися опыта самостоятельных, инициативных социальных действий;
- устойчивая динамика расширения (изменения) спектра дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей;
- положительная динамика внедрения педагогами инновационных технологий обучения;

- увеличение позитивных отзывов родителей обучающихся о профессиональном мастерстве педагогов и создании благоприятных условий для развития детей;
- устойчивая динамика расширения информационной образовательной среды;
- динамика участия органов общественного управления Центра в решении актуальных задач развития учреждения, предъявленная публично.

Возможные риски в ходе реализации программы. Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы: финансово-экономические риски и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач; риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям;

Риск соответствия, учитывающий возможность неполного решения поставленной задачи на основе используемых технических, технологических и кадровых ресурсов;

Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала);

Профессиональные риски педагогов (личностные риски, проявляющиеся в возможном снижении самооценки педагога, переживаниях, боязни неудачи и др.;

Физические риски, которые могут проявляться в снижении работоспособности, повышенной утомляемости и т.д.;

Методологические, технологические риски – могут проявляться в не достижении результата или отклонении от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий и др.).