

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Меридиан» городского округа Самара



«Утверждаю»

И.о. директора МБУ ДО  
ЦДО «Меридиан» г.о. Самара  
Л.И. Кузнецова



## Дополнительная общеобразовательная программа профильной смены «Навигатор успеха»



г.о. Самара, 2021

## Паспорт программы

Наименование Программы	<p><b>«Навигатор успеха»</b></p> <p>Если Ваши действия вдохновляют других людей мечтать о большем, учиться большему, делать больше и становиться лучше, значит вы лидер.</p> <p style="text-align: right;">Джон Адамс</p>
Статус программы развития	<p>Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Меридиан»» городского округа Самара (далее – Центр) на период с 2019 – 2021г.г.</p>
ФИО, должность, руководителя программы	<p>Руководитель Программы – методист МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о.Самара</p> <p>Елясина Светлана Валентиновна</p> <p>89171480322</p>
Разработчики программы	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Меридиан»» г.о. Самара</p> <p><b>Кузнецова Л.И.</b> - и.о.директора МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о.Самара</p> <p><b>Моженкова Е.В.</b> – методист МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о.Самара</p> <p>и творческая группа педагогов.</p>
Ответственные исполнители программы	<p>Педагогический коллектив Центра «Меридиан» г.о. Самара</p>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования). Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. №2227-р;</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ - Пр-827 от 03.04.2012 г.;</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Министерства образования и науки РФ</li> <li>- Стратегия комплексного развития г.о.Самара на период до 2025 года;</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</li> </ul>
Сроки и место реализации программы	03.07.-16.07.2021 ДООЦ «Юность» г.о. Самара
Актуальность программы	<p>Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.</p> <p>Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.</p> <p>Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.</p> <p>Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является формирование и развитие</p>

	успешности у детей: формирование самостоятельного решения, развитие лидерских качеств, социальной адаптивности.
Цель Программы	Создание условий для освоения обучающимися основными стратегиями успеха и развития организаторских способностей, раскрытие творческого потенциала, умение работать в команде и правильно распределять свое время и ресурсы.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для каждого ребенка для проявления себя как в творчестве, так и в общении.</li> <li>• Научить целеустремленности, ценить время — один из самых важных жизненных ресурсов.</li> <li>• Научится отстаивать свою позицию и грамотно формулировать вопросы и тезисы.</li> <li>• Выработать умения предвидеть возможные последствия своей деятельности в общении и поведении; развитие духовной потребности в общении друг с другом</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков;</li> <li>• выработка положительных навыков поведения в обществе</li> <li>• снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка;</li> <li>• развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов</li> </ul> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;</li> <li>• развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и</li> </ul>

	индивидуальную деятельность.
--	------------------------------

## **Пояснительная записка.**

Разрабатывая модульную программу профильной смены «Навигатор успеха», педагогический коллектив Центра «Меридиан» учитывал тематику смены, стратегические направления системы образования страны и городского округа Самары: - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования).

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации

- Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

- Стратегия комплексного развития г.о.Самара на период до 2025 года;

Далеко не все знают, кто такой успешный человек и каким критериям нужно соответствовать, чтобы им стать. Для многих успешный человек — личность, которая смогла добиться чего-то в жизни. Это касается как просто поставленных целей, так и материальных финансовых достижений. Многие заблуждаются, ассоциируя такую личность только с зарабатываемыми деньгами. Это в корне неверно. Достижения успешной личности выражаются в решении большинства поставленных задач, которые могут и не преследовать материальной выгоды. Примером служат творческие проекты. Успех в этом случае измеряется вовсе не деньгами, а увлеченностью самого процесса, удовлетворенностью от решения поставленных целей.

Поскольку материальные и нематериальные достижения, прежде чем

оформиться в результат, рождаются сначала в голове, будет полезно рассмотреть психологический портрет успешного человека.

Профильный лагерь – это организованный летний активный досуг школьников, напрямую связанный с практической деятельностью и формированием «портрета успешного человека» в становлении мировоззрения детей и подростков. Лагерь — одно из звеньев в образовании школьников, для того, чтобы сделать его непрерывным в течение года, необходим и важен этап последующего осмысления результатов полученных в ходе лагерных смен.

Программа состоит из 3 модулей:

1 модуль «**Экология жизни – путь к себе**»

2 модуль «**Задор**»

3 модуль «**Творчество микс**»

**ЦЕЛЬ:** Освоение обучающимися основными стратегиями успеха и развития организаторских способностей, раскрытие творческого потенциала, умение работать в команде и правильно распределять свое время и ресурсы, приобретение навыков здорового образа жизни.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Создать условия для каждого ребенка для проявления себя как в творчестве, так и в общении.
- Научить целеустремленности, ценить время — один из самых важных жизненных ресурсов.
- Научится отстаивать свою позицию и грамотно формулировать вопросы и тезисы.
- Выработать умения предвидеть возможные последствия своей деятельности в общении и поведении; развитие духовной потребности в общении друг с другом.

#### *Воспитательные:*

- воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков;
- выработка положительных навыков поведения в обществе

- снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год.

*Развивающие:*

- создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка;
- развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов

*Обучающие:*

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.



## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Организация разумного отдыха детей, способствующего сохранению и укреплению здоровья школьников, расширению кругозора через развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- Реализации детьми умений и навыков, полученных в процессе обучения по программам социально-педагогической направленности, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области социокультурных отношений.
- Реализация программы лагеря через сотрудническую деятельность.
- Содержательная часть программы реализуется в течение 14 дней. Основное время отводится работе над социальными проектами, КТД (коллективно творческим делам).
- Программа рассчитана на подростков в возрасте 13-17 лет.

## План-сетка мероприятий смены

### «НАВИГАТОР УСПЕХА»

*Программа, предполагает, что по итогам каждого дня отрядам, прошедшим все мероприятия, будет выдаваться «Пазл», на котором написано качество успешного человека. В конце смены ребята соберут полную картину из пазлов. Каждому участнику смену будет вручен сертификат о прохождении программы. Каждый день смены, посвящен одному из признаков успешного человека.*

День смены	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Модуль «Экология жизни»</b>			
1 день 03.07.2021	Расселение, медосмотр участников смены	11.00-12.00	Мед. персонал, руководители групп
	Планерка	13.00 – 13.30	Меридиан
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>Игра на взаимодействие «Вместе весело...»</b> (игры на развитие коммуникативных способностей, командное взаимодействие и творческую фантазию)	16.30-18.30	Меридиан
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>Вечерняя программа «Миксер»</b>	20.00-21.15	Меридиан, Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискотека	21.25-22.25	
	Итоги дня, <b>САН</b> (самочувствие, активность, настроение)	22.25-22.40	Руководители групп
	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00	
	Сон	23.00	

	Круглый стол по итогам дня	23.30	Меридиан
2 день 04.07.2021	<b>Открытие смены</b>		
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Линейка. Открытие смены. Подъем флага. Рапорта отрядов (название, речевка и т.д.)	8.30-9.30	Руководители групп
	Завтрак	9.30-10.00	
	Уборка территории	10.00-10.30	Руководители групп
	<b>Конкурсное оформление плакатов, эмблем, дневника успеха</b>	11.00 -13.30	Каждый отряд оформляет своё помещение.
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>Воркшоп Эко-поделки – «Оригинальный травяничик»</b>	16.30-18.30	Меридиан Руководители групп
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>Вечернее мероприятие Конкурс визитных карточек «На что ты настроен?»</b>	20.00-21.00	Меридиан Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискотека	21.25-22.25	
	Итоги дня, <b>САН</b> (самочувствие, активность, настроение)	22.25-22.40	Руководители групп
	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00	
	Сон	23.00	
	Круглый стол по итогам дня	23.30	Меридиан
3 день 05.07.2021	<b>Самара, Самара, Самара...</b>		
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	

	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Отрядное время	8.30-9.30	
	Завтрак	9.30-10.00	
	Уборка территории	10.00-10.30	Руководители групп
	<b>Викторина «Редкие растения Самарской Луки»</b>	11.00 -13.30	Меридиан
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>Конкурс рисунков на асфальте «Самара - наш дом»</b>	16.30-18.30	Меридиан
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>Игра-путешествие «Самарская Лука»</b>	20.00-21.00	Меридиан Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискотека	21.25-22.25	
	<b>Итоги дня, САН</b> (самочувствие, активность, настроение)	22.25-22.40	Руководители групп
	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00	
	Сон	23.00	
4 день 06.07.2021	<b>Социальные сети</b>		
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Отрядное время	8.30-9.30.	
	Завтрак	9.30-10.00	
	Уборка территории	10.00-10.30	Руководители групп
	<b>Квест -игра «Социальные сети»</b>	10.30-13.30	Меридиан
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>«Я-блогер»</b> (презентация	16.30-18.30	Меридиан

	своей социальной странички в Интернете)		
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>Тik –Ток шоу « Я в сети»</b>	20.00-21.00	Меридиан Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискотека	21.25-22.25	
	Итоги дня, <b>САН</b> (самочувствие, активность, настроение)	22.25-22.40	Руководители групп
	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00	
	Сон	23.00	

## Модуль «Задор»

5 день 07.07.2021	<i><b>О спорт, ты жизнь</b></i>		
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Отрядное время	8.30-9.30	
	Завтрак	9.30-10.00	
	Уборка территории	10.00-10.30	Руководители групп
	<b>Квест «Спорт+»</b>	11.00 -13.30	
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>Курс выживания для юных и задорных</b>	16.30-18.30	Меридиан
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>«Сороконожки» (флеш-моб)</b>	20.00-21.00	Меридиан Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискотека	21.25-22.25	
Итоги дня, <b>САН</b> (самочувствие, активность,	22.25-22.40	Руководители групп	

	настроение)		
	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00	
	Сон	23.00	
6 день 8.07.2021	<b>Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена</b>		
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Отрядное время	8.30-9.30	
	Завтрак	9.30-10.00	
	Уборка территории	10.00-10.30	Руководители групп
	<b>Спортивное мероприятие «Время мчится все быстрее»</b>	11.00 -13.30	Руководители групп
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>«Зарница»</b>	16.30-18.30	Меридиан
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>Концертная программа «О спорт, ты мир»</b>	20.00-21.00	Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискотека	21.25-22.25	
	Итоги дня, <b>САН</b> (самочувствие, активность, настроение)	22.25-22.40	Руководители групп
	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00	
Сон	23.00		
7 день 9.07.2021	<b>«Вперед, к вершинам ГТО»</b>		
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Отрядное время	8.30-9.30	
	Завтрак	9.30-10.00	
	<b>«Сдаем нормы ГТО»</b>	10.00-12.00	Руководители групп

	<b>Мастер-класс «Оживи талисманы ГТО»</b>	12.00-13.30	
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>Конкурс рисунков и плакатов «90 летию ГТО посвящаем»</b>	16.30-18.30	Меридиан
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>Вечернее мероприятие «У костра»</b>	20.00-21.00	Меридиан Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискотека	21.25-22.25	
	<b>Итоги дня, САН</b> (самочувствие, активность, настроение)	22.25-22.40	Руководители групп
	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00	
	Сон	23.00	
8 день 10.07.2021	<i><b>Малые олимпийские игры</b></i>		
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Отрядное время	8.30-9.30	
	Завтрак	9.30-10.00	
	Подготовка к открытию малых олимпийских игр (названия команд, спортивный девиз, кричалки и т.д.)	10.00-11.00	
	<b>Открытие малых олимпийских игр.</b>	11.00-11.30	Руководители групп
	<b>Спортивные состязания</b>	11.30-13.30	
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>Игровые виды спорта</b>	16.30-18.30	Меридиан
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	

	<b>Вечернее мероприятие «Закрытие малых олимпийских игр»</b>	20.00-21.00	Меридиан Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискотека	21.25-22.25	
	<b>Итоги дня, САН</b> (самочувствие, активность, настроение)	22.25-22.40	Руководители групп
	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00	
	Сон	23.00	

## Модуль «Творчество микс»

9 день 11.07.2021			
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Отрядное время	8.30-9.30	
	Завтрак	9.30-10.00	
	Уборка территории	10.00-10.30	Руководители групп
	Игровая программа «Хоровод дружбы»	10.30-13.30	Меридиан
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>Русские народные игры и забавы</b>	16.30-18.30	Меридиан
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>Караоке-батл «Эх, полным, полна коробочка»</b>	20.00-21.00	Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискотека	21.25-22.25	
<b>Итоги дня, САН</b> (самочувствие, активность, настроение)	22.25-22.40	Руководители групп	
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00		



	Сон	23.00	
10 день 12.07.2021	<b><i>Весь мир-театр</i></b>		
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Отрядное время	8.30-9.30	
	Завтрак	9.30-10.00	
	Уборка территории	10.00-10.30	Руководители групп
	<b>Ворк-шоп «Маска»</b> или Акварельный скетч «Мороженное»	11.00 -12.00	Руководители групп
	<b>Мастер-класс по изучению элементов бальных танцев</b>	12.00-13.30	
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>Подготовка к вечернему мероприятию</b>	16.30-18.30	Меридиан Руководители групп
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>«Юность-Самарт» (театрализованные представления)</b>	20.00-21.00	Меридиан Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискоотека	21.25-22.25	
	Итоги дня, <b>САН</b> (самочувствие, активность, настроение)	22.25-22.40	Руководители групп
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00		
Сон	23.00		
11 день 13.07.2021	<b><i>Мисс и мистер «Юность -2021»</i></b>		
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Отрядное время	8.30-9.30	
	Завтрак	9.30-10.00	Руководители групп

	Уборка территории	10.00-10.30	Руководители групп
	<b>Мастер-класс «Сценодвижение»</b>	11.00 -12.00	Меридиан Руководители групп
	<b>Мастер-класс по изучению элементов бальных танцев</b>	12.00-13.30	
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>Мисс и мистер «Юность - 2021»</b>	16.30-18.30	Меридиан
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>Бал «Летняя ночь»</b>	20.00-21.00	Меридиан Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискотека	21.25-22.25	
	Итоги дня, <b>САН</b> (самочувствие, активность, настроение)	22.25-22.40	Руководители групп
	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00	
	Сон	23.00	
12 день 14.07.2021	<i><b>Сказочная страна</b></i>		
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Отрядное время	8.30-9.30	
	Завтрак	9.30-10.00	Руководители групп
	Уборка территории	10.00-10.30	Руководители групп
	<b>Мастер-класс «Кукловод»</b>	11.00 -12.00	Меридиан Руководители групп
	<b>Игровая программа «Там, на неведомых дорожках»</b>	12.00-13.30	
	Обед	14.00-15.00	

	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>Фестиваль сказочной песни</b>	16.30-18.30	Меридиан
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>Театрализованный конкурс «Скоро сказка сказывается»</b>	20.00-21.00	Меридиан Руководители групп
	Второй ужин	21.15-21.25	
	Дискотека	21.25-22.25	
	Итоги дня, <b>САН</b> (самочувствие, активность, настроение)	22.25-22.40	Руководители групп
	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00	
13 день 15.07.2021	Сон		23.
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	Отрядное время	8.30-9.30	
	Завтрак	9.30-10.00	
	Уборка территории	10.00-10.30	
	<b>Съемки фильма «Навигатор успеха»</b>	11.00 -13.30	Меридиан, руководители групп
	Обед	14.00-15.00	
	Послеобеденный отдых	15.00-16.30	
	<b>Подготовка к вечернему мероприятию.</b>	16.30-17.30	
	<b>Кинофест (презентация фильма)</b>	17.30-18.30	
	Водные процедуры	18.30-19.00	
	Ужин	19.00-20.00	
	<b>Вечернее мероприятие «Навигатор успеха»</b>	20.00-21.00	Меридиан, руководители групп
	<b>Свеча</b>	21.00 – 21.20	Руководители групп
	Второй ужин	21.20-21.25	

	Дисотека	21.25-22.40	
	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	22.40-23.00	
	Сон	23.00	
14 день 16.07.2021	<i>До свидания, «Юность»</i>		
	Подъем	8.00	
	Тропа здоровья	8.00 – 8.15	
	Водные процедуры	8.15-8.30	
	<b>Линейка. Спуск флага.</b>	8.30-9.30	
	Завтрак	9.30-10.00	
	Экологический десант	10.00-10.30	
	Прощай лагерь	10.30-13.30	
	Обед	14.00-15.00	

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ**

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;
- необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;
- личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

*Методическое обеспечение смены:*

- программа лагеря,
- план-сетка;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Реальному выполнению программы будет способствовать сплоченный коллектив в количестве 5 педагогов.

Основу коллектива составляют педагоги-мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.

*Административно – координационная группа* - осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, распределяет между собой объекты и сферы управления, руководит деятельностью рабочего коллектива, анализирует текущую ситуацию, вносит коррективы, проводит ежедневные оперативные совещания.

*Консультативно методическая группа*- осуществляет психолого– педагогическую подготовку реализации программы.

*Рабочая группа* – осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечают за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Руководитель смены	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ общее руководство деятельностью лагеря;</li><li>✓ создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.</li><li>✓ организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы;</li><li>✓ осуществление программного обеспечения лагеря,</li></ul>

		<p>контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ непосредственное руководство реализацией программы;</li> <li>✓ проведение методических планерок, консультаций для педагогов смены.</li> </ul>
2.	Методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществляет методическую работу в лагере,</li> <li>✓ оказывает помощь работникам лагеря в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению деятельности лагеря, в разработке образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.</li> <li>✓ организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению мероприятий в лагере.</li> </ul>
3.	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа по реализации программ смен;</li> <li>✓ работа с органами детского самоуправления центра;</li> <li>✓ разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел;</li> <li>✓ анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы;</li> <li>✓ оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий;</li> <li>✓ разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.</li> </ul>

## КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Поскольку программа лагеря предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующие предметные и общеучебные знания, навыки, приобретенные ребенком во время лагерной смены;
- личностным, выражающее изменения личностных качеств ребенка.

Для эффективной реализации программы, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Показатель	Метод оценки
<b>Качественные</b>	
Повышение уровня экологической культуры воспитанников	Проведение первичного и итогового среза знаний, анкетирование, защита проектов, участие в воспитательных мероприятиях.
Сохранение и развитие устойчивого	Анкетирование, опрос воспитанников о



интереса к исследовательской и проектной деятельности	желании продолжения работы по программам дополнительного образования в течение учебного года.
Трансляция приобретенных знаний и опыта	Анкетирование, опрос педагогов, взаимодействие с учащимися после окончания лагерной смены при проведении мероприятий, научных исследований, реализации программ дополнительного образования.
Укрепление социальных связей	Анализ возможности появления новых социальных партнеров, заключение договоренностей о взаимодействии.
Развитие компетенций, связанных с проектной деятельностью	Защита проектов
Психологически-комфортное положение всех участников смены	Проведение отрядных уголков, составление экрана настроения.
<b>Количественные</b>	
Степень включенности в жизнь лагеря	Анализ активности участия в мероприятиях, показатели системы стимулирования

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Для детей:**

- полноценный отдых и оздоровление;
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;
- раскрытие творческого потенциала ребенка.

### **Для родителей:**

- чувство уверенности в силах ребенка;

- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

#### **Для педагогов:**

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом

#### **Для развития воспитательной системы ОУ:**

- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Во время лагерной смены оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности. В конце каждого рабочего дня лагеря актив совместно с педагогами заносит результаты в балловую таблицу.

За активное участие в работе лагеря детям вручаются грамоты и подарки.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Баннеры с названием смены.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Многофункциональное устройство – 2 шт. (ч/б и цв., МФУ - принтер, сканер, копир).
5. Ноутбуки для педагогического состава – 2 шт.
6. Аудиоматериалы, экран, видеопректор.
7. Призы и награды для стимулирования.
8. Спортивный инвентарь.
9. Стенды для отражения рейтингов отрядов.
10. Магнитно-маркерные доски для проведения занятий по основным блокам программы (флипчарт) с креплением для листа или блока бумаги, переворачиваемой по принципу блокнота.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Е.В. Горохова. Хочу быть лидером! Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Выпуск 1. – Н. Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2000. –
4. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.1986.
5. А.С. Прутченков, Н.А. Парамонова, А.И. Сысоева «Концепция развития детских и молодежных общественных организаций на основе Всероссийской программы "Десять ключевых дел" Москва, 2008
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.