

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Меридиан»  
городского округа Самара

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом МБУ ДО «ЦДО  
«Меридиан» г.о.Самара  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

**с учетом мнения Совета родителей**  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

**с учетом мнения Совета обучающихся**  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБУ ДО  
«ЦДО «Меридиан» г.о.Самара  
Л.И.Кузнецова  
«31» августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о.Самара**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие положения разработаны на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Меридиан» г.о. Самара (далее – Центра).

1.2. Текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения полного курса программы обучающихся Центра рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам образовательных отношений оценить результативность освоения обучающимися общеобразовательных программ.

1.3. Текущий контроль позволяет педагогу дополнительного образования оценивать степень освоения обучающимися общеобразовательной программы на каждом занятии в течение учебного года и своевременно принимать корректирующие действия.

1.4. Цель промежуточной аттестации - выявление уровня знаний, развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательной программы по этапам ее изучения.

1.5. Цель аттестации по итогам освоения полного курса программы – оценивание степени и уровня освоения обучающимися общеобразовательной программы в целом.

1.6. Задачи промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса программы:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения полного курса программы обучающихся Центра проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, строится на принципах научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; открытости результатов аттестации.

1.8. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения полного курса

программы проводится в формах, определённых образовательной программой и в порядке, установленном Центром.

1.9. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса программы.

## **2. Организация промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса программы**

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится 2 раза в течение учебного года:

в 1 полугодии - в декабре, во 2 полугодии - в апреле-мае.

2.2. Аттестация по итогам освоения полного курса программы проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3. Формы проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса программы:

контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание (выступление), защита творческих работ и проектов, портфолио достижений, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, сдача нормативов и другие, предусмотренные образовательной программой объединения.

2.4. Содержание промежуточной аттестации или аттестации по итогам освоения полного курса программы определяется педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Центром.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать дополнительное образование в Центре по программе того учебного года, за который обучающийся не сдал промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую (негосударственную) аттестацию, вправе повторно пройти итоговую аттестацию в сроки, установленные Центром.

2.6. В объединениях, где проводится аттестации по итогам освоения полного курса программы в виде экзамена или зачета с выставлением оценок, выдаются свидетельства об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Форма свидетельства устанавливается Центром.

### **3.Критерии оценки результатов промежуточной аттестации или аттестации по итогам освоения полного курса программы**

#### 3.1.Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода изложения теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

#### 3.2.Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

#### 3.3.Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

### **4.Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

4.1. Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса программы фиксируются в журнале учета кружковой работы, а также формируется отчет.

4.2. Результаты прохождения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса программы обучающимися Центра анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (в %), полностью освоивших образовательную программу, в необходимой степени и не освоивших программу;
- Количество обучающихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции образовательных программ.

4.3. По результатам анализа администрация Центра принимает соответствующие меры.