

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Меридиан»
городского округа Самара

«УТВЕРЖДАЮ»
«30» 08 2021г.
Директор МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о. Самара
Л.И. Кузнецова
Приказ № 255/«30» 08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о. Самара

«ПРИНЯТО»

На Педагогическом совете Центра МБУ ДО
«ЦДО «Меридиан» г.о. Самара
Председатель Совета

 И.К. Ефименко

«30» августа 2021г.

Самара, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия обучения и направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Меридиан» городского округа Самара (далее – Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Центра.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

- Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. В Центре для обучающихся с ОВЗ обеспечиваются:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее – дети с ОВЗ) имеют равные права и обязанности с другими обучающимися Центра.

1.6. Для обучающихся с ОВЗ в Центре создаются специальные условия и организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Центра в части организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, после принятия которой предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- оказание помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовки к полноценной жизни в обществе;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
- формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи к детям с ОВЗ.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3.1. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение в соответствии с правилами приема.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по организации обучения и воспитания ребенка либо индивидуальная программа реабилитации/абилитации ребенка;
- наличие необходимых специальных условий для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Документы на ребенка предоставляются в Центр родителями (законными представителями) лично до 1 сентября.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов оформляется приказом директора Центра. Учебные занятия с обучающимися этой категории детей проводятся педагогическими

работниками Центра в соответствии с расписанием, утвержденным директором Центра. Расписание строится с учетом щадящего режима проведения занятий.

3.4. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. В Центре создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Центра, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами Центр обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должны быть выполнены крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующим собаку-поводыря

к зданию Центра с выделенным местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в Центре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные

пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Центра.

3.10. Интеграция детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательную и культурную среду Центра осуществляется через привлечение детей к участию в мероприятиях Центра (концерты, праздники, творческие встречи, выставки и др.). Привлекаться к участию в мероприятиях Центра могут как обучающиеся с ОВЗ, так и сторонние дети с ОВЗ.

4. Контроль организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

4.1. Ответственность за обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов несет директор Центра.

4.2. Заместитель директора Центра по УВР:

- контролирует организацию образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов (выполнение учебных программ, мониторинг результативности, соблюдение специальных условий обучения, ведение банка информации об обучающихся с ОВЗ);
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.