

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Меридиан»
городского округа Самара

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 3 от 24.06.2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«ЦДО «Меридиан» г.о.Самара
Л.И.Кузнецова
Приказ от «24» июня 2022г. № 01-01/415,1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Автодело»

Направленность программы: **техническая**

Уровень программы: **базовый**

Возраст обучающихся: **10 – 18 лет**

Срок реализации: **3 года**

Разработчик программы:

Двойнишников Павел Николаевич,
педагог дополнительного образования

Самара, 2022г.

Паспорт программы

Автор, должность	Двойнишников Павел Николаевич, педагог дополнительного образования
Адрес организации, реализующей программу (телефон, факс)	г. Самара, ул.Красногвардейская,8 Тел. /факс (846)950-00-87
Возраст детей	10– 18 лет
Направленность	Техническая
Срок реализации программы	3 года
Вид программы	Модифицированная
Уровни освоения	Общекультурный, базовый
Способы освоения содержания образования	Эвристический, креативный

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание программы.....	14
3. Контроль и оценка результатов реализации программы	23
4. Ресурсное обеспечение программы	25
5. Список литературы	26

1. Пояснительная записка

Реализация программы дополнительного образования «Автодело» направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта, а также, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Программа рассчитана на уровень освоения, позволяющий, в итоге, надежно и безопасно водить автомобиль и грамотно его обслуживать. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем. Итог занятий по практическому вождению автомобиля - участие в автосоревнованиях. Занятия направлены на постоянное расширение знаний по техническому устройству и эксплуатации автомобиля, совершенствование навыков управления автомобилем.

Программа может помочь подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии, способствует самореализации и формированию личности законопослушного и культурного участника дорожного движения. Кроме того, увлечение автотехникой помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.

Направленность дополнительной образовательной программы – техническая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы

Актуальность и социальная значимость программы обусловлена необходимостью отвлечения подростков с улицы, помощи в раскрытии их

творческого потенциала и заключается в активизации интереса юных водителей к занятиям автоделом и автоспортом, улучшению знаний Правил дорожного движения. При этом Правила дорожного движения должны соблюдаться как пешеходами, так и водителями, независимо от того, торопимся мы или нет.

Учитывая социальные проблемы общества в области автомобильного транспорта и дорожного движения, работа по программе направлена на привлечение юных водителей к участию в пропаганде безопасности дорожного движения, формирование дорожно-транспортной культуры, профилактику дорожно-транспортных происшествий, пропаганду ведения здорового образа жизни и занятий физической культурой среди молодёжи, а также на развитие навыков у юных спортсменов в планировании рационального маршрута передвижения по городу, расчёта времени в пути и соблюдение Правил дорожного движения.

Новизна программы заключается в том, что помимо изучения технических характеристик автомобиля, обучающиеся осваивают элементы автоспорта. Программа основана на комплексном подходе в подготовке юных автолюбителей к автомобильному спорту как высшей форме повышения водительского мастерства участников дорожного движения. Программа включает в себя элементы наставничества. В случае сложной эпидемиологической обстановки может реализовываться в дистанционном формате.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что методы и средства образовательной деятельности способствуют адаптации к сложным дорожным условиям движения на автомобиле, развитию интеллектуальных способностей, обеспечению самостоятельной индивидуальной деятельности подростка-водителя, созданию условий для

эффективного коллективного взаимодействия и делового сотрудничества, а также позволяет решить проблему занятости свободного времени детей.

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29

мая 2015г. №996-р);

- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

- Устав МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о. Самара.

Цель программы - развитие технического мышления и технических способностей обучающихся, самореализация личности в процессе занятий автоделом.

Задачи программы

Обучающие:

- обучать правилам охраны труда при работе с оборудованием, инструментами, используемыми при ремонте автомобиля, при работе с горюче-смазочными материалами;
- ознакомить с краткой историей автомобилестроения;
- обучать практическим приемам работы с инструментом, необходимым для ремонта автомобиля;
- обучать Правилам дорожного движения;
- ознакомить с правовыми вопросами в области правил безопасности дорожного движения;
- ознакомить с устройством автомобиля, с принципами его работы;
- ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей;
- формировать навыки устранения мелких неисправностей автомобиля;
- обучать техническому обслуживанию узлов и элементов автомобиля;
- научить управлять автотренажером;
- формировать навыки вождения автомобиля;
- ознакомить со способами оказания первой помощи при лёгких травмах;
- формировать умение самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, целеустремленность, ответственность за результаты своего труда;
- воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросу своей и чужой безопасности в условиях дорожного движения;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- формировать гражданское сознание (через участие в мероприятиях патриотической направленности);

Развивающие:

- формировать у обучающихся техническое мышление, развивать изобретательность, творческую инициативу;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер, внимание;
- развивать умение планировать свою работу;
- развивать способность выбирать наиболее рациональные способы действий;
- развивать навыки взаимоконтроля;
- формировать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- развивать логическое мышление, способность к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- формировать интерес к профессиям, связанным с областью автотранспорта

Отличительной особенностью данной программы являются практические методы обучения. Занятия строятся таким образом, что обучающийся получает комплекс практических знаний по правилам дорожного движения, скоростному маневрированию и устройству автомобиля, при этом может работать как индивидуально, так и в команде.

Формы подведения итогов:

Итоги подводятся по результатам участия обучающихся в различных соревнованиях, выставках, конкурсах ПДД.

Контроль знаний, умений и навыков проводится в форме практических заданий по обслуживанию и ремонту автомобилей, по участию в тренировках и различных соревнованиях (кольцевая или трековая гонка, картинг, ралли, многоборье и др.) и т.п.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы - 10 - 18 лет;
количество обучающихся в группе – 12-15 человек.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.
Программа рассчитана на 3 года обучения, 6 часов в неделю на каждом году обучения.

Продолжительность образовательного процесса составляет 216 часов в год.

Формы и режим занятий.

Режим занятий по программе соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и составляет 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа.

Форма обучения - групповые занятия.

Учёт посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся в журнале учёта работы детского объединения.

Занятия проводятся в учебном классе, на площадке автодрома п.Прибрежный, стадионе, мастерской.

Основные принципы организации и проведения занятий:

- фронтальная форма работы (выполнение одинаковых учебных заданий – объяснения даются всем обучающимся одновременно);
- коллективная форма работы (работа над одной темой, например, расчет времени и скорости движения по маршруту или командный турнир по правилам дорожного движения, а затем обсуждение ошибок), построение и ремонт спортивных авто (картинги, багги) с целью участия в соревнованиях;
- индивидуальная форма работы, практические занятия по вождению (освоение технической части автомобиля, тренировка в чтении дорожной карты, решении билетов по ПДД и т.д.).

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Планируемые результаты по окончании 3 –х лет обучения:

Личностные:

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- ответственный подход к осуществляемой деятельности;
- наличие мотивации к работе на результат;
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности);
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения;
- бережное отношение к технике;
- формирование интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- формирование коммуникативной компетентности;
 - сформированность координации, быстрой реакции;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - сформированность познавательных мотивов, стремления постоянно совершенствовать полученные знания;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- сформированность навыка работы с информационными объектами: чертежом, схемой;

- сформированность логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге.

Предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности при работе со слесарными инструментами, горюче – смазочными материалами;

- знание краткой истории автомобилестроения;

- знание названий и предназначения слесарного инструмента;

- формирование навыков работы с инструментом, необходимым для ремонта автомобиля;

- знание Правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения;

- знание правовых вопросов в области правил безопасности дорожного движения;

- знание устройства и правил эксплуатации легкового автомобиля;

- знание автомобильного оборудования, основных неисправностей автомобиля и способов их обнаружения, устранения;

- умение определить и устранить несложную причину отказа в работе автомобиля;

- умение осуществлять техническое обслуживание узлов и элементов автомобиля;

- владение навыками управления автомобилем;

- знание специальной терминологии;

- знание приемов оказания первой помощи при лёгких травмах;

- способность самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы и делятся на две группы: теоретические знания, практические умения и навыки.

По окончании обучения обучающиеся

будут знать:

- историю автомобильного спорта, его виды, правила проведения соревнований;
- ПДД;
- основы безопасности на автомобильных соревнованиях;
- основы судейства автомобильных соревнований;

будут уметь:

- осуществлять уход и проверку исправности автомобиля и готовить автомобиль к соревнованиям;
- рассчитывать среднюю скорость и ориентироваться на местности;

будут обладать:

- развитым вниманием и быстрой адекватной реакцией;
- ответственным отношением к соблюдению правил дорожного движения;
- трудолюбием и аккуратностью;
- интересом к автомобильному спорту;
- навыками по техническому обслуживанию автомобилей, вождению транспортных средств в экстремальных ситуациях.

Обучающиеся имеют право: участвовать в квалификационных соревнованиях по скоростному маневрированию, соревнованиях по автомобильному многоборью, кроссовых и кольцевых соревнованиях, проходящих на автодроме ТСТК ЛАДА (Автодром КВЦ) по Самарской области.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проводится по окончании изучения некоторых тем и каждого раздела в целом. Конечный результат проверяется в форме зачета, теста по ПДД и результатам внутригрупповых автомобильных соревнований.

2. Содержание программы
Учебно-тематический план программы

№	тема	всего	теория	практика
1 год обучения				
1.	Организационное занятие. История автомобилестроения и автоспорта. Правила техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на занятиях и тренировках	10	6	4
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	20	20
3.	Разновидности спортивных автомобилей и технические требования к ним. Основы управления транспортным средством.	50	30	20
4.	Общее устройство автомобиля: шасси, двигателя. Эксплуатация автомобильного транспорта.	50	20	30

5.	Изучение правил дорожного движения.	66	26	40
	Итого:	216	96	120
2 год обучения				
1.	Техническое обслуживание автомобиля.	50	10	40
2.	Учебное вождение подготовленного автомобиля	100	10	90
3.	Освоение правил соревнований по автоспорту	20	5	15
4.	Специальная физическая подготовка. Оказание первой медицинской помощи	46	6	40
	Итого:	216	31	185
3 год обучения				
1.	Учебно-тренировочная езда	164	0	164
2.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	40	10	30
3.	Организация и проведение соревнований	10	2	8
4.	Итоговое занятие	2	2	
	Итого:	216	14	202

В связи с практико-ориентированной направленностью программы образовательный процесс в объединении строится на принципе преобладания практических занятий над теоретическими.

Содержание изучаемого курса

1 год обучения

1. Организационное занятие

История автоспорта. Цели, задачи и содержание работы в объединении. Правила техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на занятиях и тренировках

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания. Назначение двигателя; классификация двигателей. Общее устройство одноцилиндрового карбюраторного двигателя. Основные параметры двигателя, рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя. Понятие о мощности двигателя. Рабочий цикл многоцилиндрового двигателя. Рабочий цикл 4-х тактного дизельного двигателя. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.

Устройство кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей. Устройство газораспределительного механизма. Фазы газораспределения. Перекрытие клапанов. Устройство для регулировки теплового зазора.

Система охлаждения. Назначение, общая схема. Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения двигателя. Устройство для поддержания оптимального теплового режима работы двигателя. Устройство для обогрева кабины автомобиля.

Смазочная система. Понятие о трении. Назначение смазочной системы. Общая схема системы. Устройство и работа смазочной системы. Устройство и работа масляных фильтров и масляных насосов. Система вентиляции картера.

Основные сведения о моторных маслах, их физико-химические свойства, характеристики, маркировка и классификация.

Система питания и ее разновидности.

Назначение системы питания. Схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных, дизельных, газобаллонных, инжекторных). Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания. Смесеобразование и горение топлива в цилиндрах карбюраторного и дизельного двигателей. Общие сведения о топливах для двигателя внутреннего сгорания: бензины, дизельные топлива, сжатые и сжиженные газы. Октановое и цетановое числа.

3. Разновидности спортивных автомобилей и технические требования к ним.

Классификация спортивных автомобилей, основные системы, их назначение взаимодействие. Шасси, двигатели, основные узлы, агрегаты. Шины, применяемые на соревнованиях и на частном секторе. Практические работы: знакомство с устройством спортивных автомобилей и основными системами.

4. Общее устройство автомобиля: шасси, двигателя.

Принципы работы рулевого управления, тормозной системы, системы зажигания, системы питания. Принцип работы двухтактного двигателя, кривошипно-шатунный механизм. Коробка передач. Разновидности свечей зажигания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси. Практическая работа: Сборка и разборка двигателя (макета). Разборка и сборка карбюратора. Изготовление прокладок.

5. Изучение правил дорожного движения.

Права и обязанности участников дорожного движения. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Разметка

дороги. Указатели, их назначение и действия. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки, их назначение. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта.

Практическая работа: решение задач по ПДД. Участие в викторинах. Работа с компьютерными программами-тестами.

К концу первого года обучения учащиеся должны

знать:

- ПДД и основы безопасности дорожного движения;
- разновидность спортивных автомобилей и технические требования к ним;
- общее устройство автомобиля.

уметь:

- пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;
- собирать и разбирать двигатель, карбюратор, изготавливать прокладки.

Учебный план 1 года обучения

№	тема	всего	теория	практика
1 год обучения				
1.	Организационное занятие. История автоспорта. Правила техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на занятиях и тренировках	10	6	4
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	20	20

3.	Разновидности спортивных автомобилей и технические требования к ним	50	30	20
4.	Общее устройство автомобиля: шасси, двигателя	50	20	30
5.	Изучение правил дорожного движения.	66	26	40
	Итого:	216	96	120

Второй год обучения

1. Техническое обслуживание спортивного автомобиля.

Выполнение регламентных работ. Диагностика состояния основных систем спортивного автомобиля. Разборка, сборка двигателя, коробки передач, рулевого управления, тормозной системы. Уход за шинами.

2. Учебное вождения спортивных автомобилей.

Инструктаж по технике безопасности. Осмотр учебной трассы.
Практическая работа:

- посадка водителя в автомобиле, освоение правильного расположения рук на руле,
- оперирование рычагом переключения передач, педалями;
- пуск двигателя, отработка старта с места и торможения на неподвижном автомобиле;
- отработка пуска двигателя;
- старт с места и торможение;
- движение на первой передаче;
- переключение на низшую передачу;

- отработка техники старта;
- способы торможения.

3. Освоение правил соревнований по автоспорту.

Теоретические сведения. Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Судейство, правила поведения участников соревнований.

4. Специальная физическая подготовка. Оказание первой медицинской помощи.

Анатомия и физиология подростков. Строение человеческого тела. Костно-мышечная система связочный аппарат и работа мышц. Система кровообращения, обмен веществ. Роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Значение физических упражнений для развития и совершенствования физических и духовных способностей человека. Недопустимость курения и употребления алкоголя, а также токсических и наркотических средств.

К концу второго года обучения учащиеся должны

знать:

- Правила оказания первой медицинской помощи;
- правила обслуживания основных узлов и агрегатов легкового автомобиля.

уметь:

- обслуживать автомобиль;
- разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты автомобиля;
- пользоваться ГСМ и специальными жидкостями, применяемыми при эксплуатации автомобиля;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, применяемыми при обслуживании и ремонте автомобиля;

- владеть первоначальными навыками управления автомобилем;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Учебный план 2 года обучения

№	тема	всего	теория	практика
2 год обучения				
1.	Техническое обслуживание автомобиля	50	10	40
2.	Учебное вождение подготовленного (спортивного) автомобиля	100	10	90
3.	Освоение правил соревнований по автоспорту	20	5	15
4.	Специальная физическая подготовка. Оказание первой медицинской помощи	46	6	40
	Итого:	216	31	185

Третий год обучения

1. Учебная езда. Практика

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения.

Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения. Преодоление поворотов различного радиуса и сложности. Отработка техники старта. Прохождение поворотов на

максимальной скорости без сноса колес. Отработка техники торможения. Отработка техники обгона. Соревнования по фигурному вождению.

2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

Изучение инструкций по технике безопасности. Участие в обустройстве временных трасс, учебных городков, площадок. Соблюдение дисциплины на учебно-тренировочных занятиях, регламента мероприятия. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием спортивных автомобилей, экипировки обучающихся, состоянием их здоровья и самочувствием.

3. Организация и проведение соревнований.

Ознакомление с регламентом соревнований (положением). Подготовка и оформление места соревнований. Правила техники безопасности на соревнованиях. Оформление лицензий.

4. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы объединения.

К концу третьего года обучения учащиеся должны

знать:

- специфические понятия и терминологию;
- правила проведения автомобильных соревнований и обеспечение на них техники безопасности.

уметь:

- двигаться и маневрировать на площадке, оборудованной для фигурного вождения;
- проходить повороты на максимальной скорости без сноса колес.

Учебный план 3 года обучения

№	тема	всего	теория	практика
3 год обучения				
1.	Учебная езда	164	0	164
2.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	40	10	30
3.	Организация и проведение соревнований	10	2	8
4.	Итоговое занятие	2	2	
	Итого:	216	14	202

3. Контроль и оценка результатов реализации программы

Виды оценки результатов обучающихся:

- входной – сентябрь
- промежуточный – декабрь
- итоговый - май

Механизм оценивания ожидаемых результатов.

Критерии оценки по параметрам диагностики:

1. Знание Правил дорожного движения.

Высокий уровень – обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД. Знает правовые основы и ответственность за нарушение ПДД, порядок и правила эксплуатации автомобиля. Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы. Умеет хорошо анализировать создавшиеся дорожные ситуации. Быстро и правильно решает тематические задачи.

Средний уровень – обучающийся знает лишь основные темы по ПДД. Не в полном объеме освоил правовые основы и ответственности за нарушение ПДД, порядка и правил эксплуатации автомобиля. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат.

Низкий уровень – практически отсутствуют знания. Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

2. Основы автомобильных ралли.

Высокий уровень – обучающийся твердо знает правила проведения ралли и методы расчёта средней скорости, времени нахождения в пути.

Средний уровень – обучающийся знает лишь основной материал по правилам проведения ралли, может рассчитать время отметки на контрольных пунктах. Рассчитать среднюю скорость может с подсказкой тренера.

Низкий уровень – обучающийся не знает методов расчёта средней скорости и времени отметок на контрольных пунктах.

3. Умение осуществлять уход и проверку неисправности автомобиля и готовить автомобиль к соревнованиям.

Высокий уровень – обучающийся своевременно и без напоминаний педагога осуществляет уход и проверку неисправностей, выявив их – устраняет (незначительные работы небольших узлов). Способен проверить и подготовить автомобиль к соревнованиям.

Средний уровень – обучающийся с подсказки педагога осуществляет уход и проверку неисправностей автомобиля.

Низкий уровень – обучающийся не может самостоятельно осуществить уход и проверку неисправности автомобиля.

Уровень освоения знаний выявляется в устных ответах на каждом занятии по ранее пройденному материалу и решению практических задач.

Методом проверки по Правилам дорожного движения, судейству соревнований и штурманскому делу являются контрольные занятия.

4.Ресурсное обеспечение (организационно-педагогические условия реализации программы)

а) Материально-техническое обеспечение программы

Для осуществления поставленных целей необходимы:

- Макет двигателя - 1;
- Карбюратор - 5;
- Свечи зажигания - 10;
- Коробка передач - 2;
- Спортивный автомобиль 1;
- Тормозная система - 2;
- Шины – 2 комплекта;
- Рулевое управление - 2;
- Тормозная система - 2;
 - подъёмник двухстоечный гидравлический – 2;
 - шиномонтажное оборудование – 1 комплект
 - оборудованная мастерская – 1
- Инструменты и приспособления, применяемые при обслуживании и ремонте автомобиля – 4 набора

б) Методическое:

Для реализации программы необходимо иметь:

- наглядные пособия и учебно-методические материалы для изучения ПДД;
- наглядные пособия и учебно-методические материалы для изучения техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии;
- справочную и техническую литературу об устройстве автомобиля;

- справочную и техническую литературу о разновидностях спортивных автомобилей и требований к ним;
- литературу о правилах проведения соревнований по автоспорту.

в) Информационное:

Список литературы для педагога

1. Богданов О.Г. Цыганков Э.С. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена. – М.: ДОСААФ, 2012.
2. Ваганов В.И. Пинт А.А. Езжу без аварий. – М.: Патриот, 2014.
3. Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем. – М.: Транспорт, 2018.
4. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки. – М.: Просвещение, 2013.
5. ППД – Межрегиональная Ассоциация Автошкол. - М., 2017.
6. Сабодахо С.В. За рулем легкового автомобиля. – М.: Патриот, 2015.
7. Цыганков Э.С. Безопасное прохождение поворотов. – М.: Транспорт, 2019.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации Иллюстрированное издание: М.: ООО «Мир Автокниг», 2018.
9. Н.П. Харитонов Технология разработки и экспертизы образовательных программ в системе дополнительного образования детей, Москва, 2019 г.

Список литературы для обучающихся

1. Беляев Н.В. 10 000 советов автомобилистам. – М.: АСТ Харвкст, 2017.
2. Бродский А.Я. Советы бывалых автомобилистов. – М.: ДОСААФ СССР 1999.
3. Гладкий А.А. Экзамен в ГИБДД. – М.: АСТ Астрель, 2018.
4. Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2016.
5. Горбачев М.Г. Экстремальное вождение «Гоночные секреты». – М.: ООО Престиж, 2016.
6. Громаковский Г.Б. Сдаем на права. – М., 2018.
7. Громаковский Г.Б., Ерусомский Л.А. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М.: Третий Рим, 2018.

8. Громаковский Г.Б., Ренин Я.С. Экзаменационные (тематические) задачи. – М. Третий Рим. 2018.
9. Яковлев В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: Высшая школа, 2018.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации Иллюстрированное издание: М.: ООО «Мир Автокниг», 2017.

Электронные ресурсы

1. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
2. Сеть учителей и работников образования <http://imteacher.ru/>
3. Образовательный портал «Внешкольник» <http://vneshkolnik.ru/>
4. Официальный сайт журнала «За рулем» <https://www.zr.ru>
5. Pro Авторемонт https://dzen.ru/pro_avtoremont
6. Уроки автомеханики для начинающих <https://vse-kursy.com/read/1174-uroki-avtomehhaniki-besplatnye-obuchayuschie-video-po-remontu-mashin.html>
7. Своя игра по ПДД <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/svoia-ighra-po-pdd>
8. Портал по безопасности дорожного движения <http://sakla.ru/video/list/2>
9. «Минутки безопасности» по ПДД <https://solginskaysoh86.edusite.ru/p548aa1.html>