

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Меридиан»  
городского округа Самара

Принята на заседании  
методического совета  
от «28» июня 2024 года  
Протокол № 1 от 28.06.2024

«Утверждаю»

И.о. директора МБУ ДО «ЦДО

«Меридиан» г.о. Самара

« 28 » июня 2024 года

Е.А. Громова



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Рукодельница»

Направленность программы: художественная  
Уровень освоения программы базовый

Возрастная категория обучающихся 7 – 12 лет  
Срок реализации программы 2 года

Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
**Курушина Л.В.**

Самара, 2024

## Паспорт программы

Автор, должность	Курушина Людмила Викторовна, педагог дополнительного образования
Адрес организации, реализующей программу (телефон, факс)	г.Самара, ул.Красногвардейская,8 Тел. /факс (846)950-00-87
Возраст детей	7 - 12 лет
Направленность	Художественная
Срок реализации программы	2 года
Вид программы	Модифицированная, модульная
Уровни освоения	Базовый
Способы освоения содержания образования	Эвристический, креативный

## **Аннотация**

Программа «Рукодельница», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приемами и техникой вязания крючком. За основу образовательной программы по вязанию крючком «Рукодельница» взята типовая дополнительная образовательная программа «Художественное вязание крючком» и типовая программа для учреждений дополнительного образования «Мягкая игрушка». Обучение по данной программе способствует развитию художественного вкуса и творческого воображения ребенка, обучающиеся соединяют знания технических приемов с художественной фантазией, присущей их детскому воображению, создают не только полезные, но и красивые изделия. Обучающиеся знакомятся с историей ручного вязания крючком, с инструментами, пряжей и ее свойствами, правилами техники безопасности; изучают свойства ткани, учатся работать с ножницами и иглой; вязать и шить простые изделия. На занятиях обучающиеся приобретают знания и практические навыки. Одновременно у них развиваются наблюдательность, зрительная память, мелкая моторика, воспитывается творческое отношение к труду, художественный вкус.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Руководельница**» составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, 3 дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);
- Устав МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о. Самара.

Программа может реализовываться в дистанционном режиме. Она также доступна детям с ОВЗ.

Дифференцированный подход к достижениям результата творческой работы основывается на уровне подготовки, умений и способностей каждого ребенка с использованием индивидуального образовательного маршрута.

Программа предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно – эстетический вкус.

При изготовлении игрушек в различных техниках не требуется больших материальных затрат, можно использовать остатки любой пряжи и ткани. Занятие любым видом рукоделия немыслимо без творчества. А развитие творческих способностей обучающихся рассматривается как одно из приоритетных направлений в педагогике. С учетом этого на одно из первых мест в образовании выходит задача подготовки подростков к творческому труду, развитию творческих способностей, Рукоделие помогает реализовать себя как личность; открывает и развивает новые способности ребят; заполняет их свободное время, помогает определиться в выборе будущей профессии.

### **Актуальность данной программы.**

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития. Данная программа обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей с учётом современных условий жизни, дизайна быта, семьи; приобщает детей к национальным особенностям искусства Среднего Поволжья, знанию истории родного края.

Программа «Рукодельница» ориентирована на приоритетные направления социально-экономического территориального развития Самарской области.

### **Направленность.**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет художественную направленность.

### **Отличительные особенности программы:**

Данная программа является модифицированной и имеет принцип модульного построения учебного плана. Программа состоит из 3 модулей:

#### **1 год обучения**

- 1.Модуль – «**Вязание воздушной петли**»
2. Модуль – «**Вязание объёмных игрушек**»
- 3.Модуль – «**Вязание салфеток**»

#### **2 год обучения**

- 1.Модуль – «**Вязание крючком**»
2. Модуль – «**Изготовление сувениров из ткани**»»
- 3.Модуль – «**«Народная тряпичная кукла»**»»

### **Цель программы:**

Создание условий для развития творческих способностей и интересов детей путем освоения различных видов декоративно-прикладного творчества

### **Задачи программы:**

### **Обучающие задачи:**

- познакомить с историей и развитием художественного вязания;
- формировать интерес к народным ремеслам;
- научить правильно обращаться с инструментами на занятиях (крючки, иглы штопальные, ножницы, утюг),
- соблюдать технику безопасности при работе;
- познакомить с основами цветоведения и материаловедения;
- научить четко выполнять основные приемы вязания;
- обучить свободному пользованию схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать образное мышление;
- развивать внимание;
- развивать творческие способности;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

#### **Воспитательные задачи:**

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение.
- учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.
- формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом, в том числе – нестандартным.

#### **Условия реализации программы:**

- Возраст обучающихся 7 -12 лет
- Срок реализации программы: 2 года

- Продолжительность занятий: 2 раза в неделю, по 2 часа в неделю (144 часа в год)
- Набор в группу осуществляется по желанию, на основе письменного заявления родителей. Количество учащихся в группе 12-15 человек.
- **Формы организации деятельности:**
- Групповая и индивидуальная работа с детьми.  
Чтобы успешно реализовать программу, необходимы следующие условия:
- Техническая оснащённость: наличие инструментов, материалов необходимых для занятий.
- Руководитель объединения владеет данным видом творчества в совершенстве чтобы преподавать детям его основы.
- Для осуществления грамотного методического сопровождения подобраны необходимые дидактические материалы, наглядные пособия, образцы изделий и материалов.
- Программа предполагает коллективные задания по изготовлению изделий, к примеру, для выставок детского творчества. Коллективный труд значительно ускоряет процесс изготовления, позволяет распределить задания с учетом умений и навыков каждого ребенка.

#### **Учебный план программы «Рукодельница» 1 год обучения**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	1.Модуль – « <b>Вязание воздушной петли</b> »	48	4	44
<b>2</b>	2. Модуль – « <b>Вязание игрушек</b> »	48	2	46
<b>3</b>	3.Модуль – « <b>Вязание салфеток</b> »	48	6	42
<b>ИТОГО</b>		144	6	138



## **Цели программы: 1 год обучения**

- Научить основным приемам и методам вязания крючком различных изделий; развить творческие способности, эстетический вкус

## **Задачи 1 года обучения:**

- научить соблюдать технику безопасности при работе с вязальными крючками, ножницами, швейными иглами, электрическим утюгом
- обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами
- научить приемам вязания крючком и технике выполнения салфеток различной формы
- научить свободно пользоваться схемами по вязанию и графически изображать условные обозначения.
- научить гармонично сочетать цвета при выполнении поделок.

## **Ожидаемые результаты:**

**Знать:** технику безопасности работы с инструментами, основные термины и основные приемы вязания крючком различные виды петель, условные обозначения.

**Уметь:** вывязывать разные виды петель, читать узор по схеме, связать небольшие изделия.

**Формой подведения итогов** дополнительной образовательной программы «Рукодельница» является итоговая аттестация, которая проходит в форме выставки и творческого отчета. Также может использоваться оценка результатов, полученных во время участия в конкурсах и фестивалях.

**Результативность** программы «Рукодельница» определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в 3 этапа.

Начальная диагностика проводится в начале первого года обучения. Ее результаты позволяют определить уровни развития первоначального практического навы-

ка и разделить детей на уровни мастерства. Это деление обеспечивает личностно-ориентированный подход в процессе обучения учебного занятия.

Контрольная диагностика проводится в конце первого года обучения и позволяет проследить динамику развития практического навыка.

Итоговая диагностика проводится в конце второго года обучения. По ее результатам определяется уровень мастерства, которого достигли воспитанники за время обучения.

По итогам диагностического исследования, анализу творческой активности (участие в выставках, конкурсах, фестивалях) в конце обучения детям выдается свидетельство об окончании курса программы с указанием уровня мастерства.

При оценке освоения программы применяю следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных заданий (начальная диагностика), тестирование, изготовление зачётного изделия по выбору, отчётные выставки (контрольная диагностика), зачётное изделие по заданной теме, участие в конкурсах, персональная мини выставка (итоговая диагностика).

Положительным результатом образовательной деятельности является самоопределение ребенка – жизненное, социальное, личностное, профессиональное.

## СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ЗУН

### 1 год обучения

Удовлетворительно	хорошо	Отлично
<p>1.Правильно пользоваться вязальными крючками,                  2. Выполнять основные приемы: вязание столбиков                  3.Знать условные обозначения различных петель.                  4.Вязать по кругу и по спирали плоские и объемные изделия.</p>	<p>1.Правильно пользоваться вязальными крючками, подбирать соответствующие номера крючков и ниток                  2. Выполнять основные приемы: вязание столбиков. убавление и прибавление петель.                  3.Знать условные обозначения различных петель.                  4. Уметь различать нитки по цвету, оттенку; уметь сочетать различные оттенки цветов                  5.Вязать по кругу и по спирали плоские и объемные изделия, рассчитывать количество петель и рядов.                  6.Соединять детали трикотажных изделий с помощью иголки.</p>	<p>1.Правильно пользоваться вязальными крючками, подбирать соответствующие номера крючков и ниток                  2. Самостоятельно выполнять основные приемы: вязание столбиков, убавление и прибавление петель.                  3.Знать условные обозначения различных петель, свободно пользоваться схемами из журналов и альбомов                  4.Уметь различать нитки по цвету, оттенку; уметь сочетать различные оттенки цветов                  5.Вязать по кругу и по спирали плоские и объемные изделия, рассчитывать количество петель и рядов.                  6. Соединять детали трикотажных изделий с помощью иголки.</p>

## 1 год обучения

### Учебный план первого модуля «Вязание воздушной петли»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводная беседа. Исторические сведения о вышивке, вязании спицами и крючком. Ин- струменты и материалы. Инструктаж по технике безопасности.	2	0	2
2	Обучение навыкам вязание крючком	2	4	6
3	Вязание воздушной петли	0	12	12
4	Изготовление поделок с использова- нием цветных цепочек		28	28
	Всего	4	44	48

#### Цели и задачи первого модуля

##### Цели:

- Научить правильно пользоваться вязальными крючком.
- Научить вязать цепочки из воздушных петель.

##### Задачи обучения:

- Учить детей искусству вязания крючком.
- Изучить свойства материалов.
- Изготовления поделок типа: панно, открытки, сувениры и подарки из цветных цепочек.
- Развивать у детей фантазию, творческие способности.

#### Прогнозируемые результаты освоения первого модуля

##### Должны знать:

- Основные приемы вязания крючком.

- Технологию изготовления поделок из цветных цепочек.

### **Должны уметь:**

- Соблюдать правила безопасного труда;
- Вязать цепочки из воздушных петель.
- Изготавливать и оформлять поделки;

### **Содержание первого модуля:**

Научиться вязать крючком – дело одной минуты. Петелька за петелькой – в руках появляются разноцветные цепочки, которыми можно нарисовать разные картины, изготовить различные поделки, украсить одежду.

Знакомство обучающихся с историей ручного художественного вязания крючком; знакомство с ассортиментом современных вязаных изделий; знакомство с инструментами, пряжей и ее свойствами, правилами безопасности труда; обучение навыкам вязания крючком воздушной петли.

Вязание цветных цепочек. Изготовление поделок с применением цветных цепочек.

### **Учебно-тематический план первого модуля «Вязание воздушной петли»**

№	Тема занятия	часы
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б Диагностика ЗУН первичный контроль	2
2	Материаловедение. Виды и свойства пряжи. Инструменты.	2
3	Обучение навыкам вязания крючком	2
4	Вязание цепочек воздушной петлей	6
5	Вязание воздушных петель	6
6	Вязание цветных цепочек	6
7	Изготовление панно с использованием цветных цепочек Панно «цветы». «цветик –семицветик», «цыпленок» и др.	24
		48

## Содержание программы первого модуля «Вязание воздушной петли»

### 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Диагностика ЗУН.

Знакомство с материалом, техникой безопасности. Инструктаж по технике безопасности: правила обустройства рабочего места; работа с иглами и другими инструментами.

### 2. Материаловедение. Виды и свойства пряжи. Инструменты.

Виды и свойства пряжи. Сырьё для изготовления пряжи.  
Практическая работа: определить вид пряжи.

### 3. Обучение навыкам вязания крючком.

Вязание воздушной петли. Научиться вязать крючком – дело одной минуты. Петелька за петелькой – в руках появляются разноцветные цепочки, которыми можно нарисовать разные картины

### 4. Вязание цепочек воздушной петлей.

Воздушная петля. С помощью воздушных петель образуется основа для последующего вязания. Также эти петли используются при создании ажурных узоров и при подъёме (переходе на следующий ряд). Выполняется первая петля. Крючком, продетым в неё, захватывается и вытягивается в узел рабочая нить, в новую петлю вводится крючок и снова вытягивается накид из рабочей нити.

Столбик без накида или плотная петля. Крючок вводится в петлю, выполняется накид и протягивается через обе петли, находящиеся на крючке. Следующий столбик формируется на следующей петле цепочки.

### 5. Вязание воздушных петель.

Как держать крючок? Существует два способа держания крючка:

Прямой способ, когда держат крючок, как ручку обратный, когда держат крючок, как нож. Чтобы взять крючок в руку прямым способом, нужно сдерживать его большим и указательным пальцем и немного придерживать средним. В нитках у нас два конца: первый конец- свободный, второй конец уходит в моток. Чтобы начать вязать, мы свободный конец накидываем на указательный палец. Пропускаем нить между указательным и средним пальцем.

#### 6. Вязание цветных цепочек.

Такую яркую цепочку можно применять как подвески на шарфик. Сделать

разной длины и разных цветов. Для вязания нам потребуется: нитки «Ирис» и подобные им по толщине нитки самых различных ярких цветов; крючок №1; ножницы; иголка.

#### 7. Изготовление панно с использованием цветных цепочек.

Воспитанники учатся составлять простые панно с использованием разноцветных цепочек. При помощи цепочек изготавливаются: цветик-семицветик, цыпленок с букетом шаров и т.д.

### Учебный план второго модуля «Вязание игрушек»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1</b>	Вязание столбика без накида	1	4	5
<b>2</b>	Вязание по кругу и по спирали	1	10	11
<b>3</b>	Изготовление сувениров к Новому году	0	16	16
<b>4</b>	Изготовление сувениров к 8 марта	0	16	16
	Всего	2	46	48

## Цели и задачи второго модуля

### Цели:

- Научить вязать столбики без накида.
- Научить прибавлять и убавлять петли.
- Научить вязать объемные изделия.

### Задачи обучения:

- Учить детей вязать объемные игрушки.
- Учить детей выполнять работу быстро и аккуратно.
- Прививать навыки работы с инструментами, напомнить правила техники безопасности с режущими и колющими предметами.
- Воспитывать усидчивость и аккуратность,

## Прогнозируемые результаты освоения второго модуля

### Должны знать:

- Основные приемы и техники вязания объемных изделий;

### Должны уметь:

- Соблюдать правила безопасного труда;
- Изготавливать и оформлять поделки

### Содержание второго модуля:

Учимся вязать столбики без накида, затем вязание по кругу с прибавлением и убавлением петель, вязание объемных игрушек. Провязывание столбика за обе петли – наиболее простой и легкий способ и является основным при вязании игрушек и различных сувениров: игольниц, сумочки, кошельки – все, что можно использовать в качестве подарка.

## Учебно-тематический план второго модуля

### «Вязание игрушек»

№	Тема занятия	часы
1	Обучение навыкам вязания столбиков без накида (СтБН)	2
2	Вязание прямого полотна СтБН	2
3	Вязание цветных полосок для изготовления изделия «Мяч»	2
4	Сборка и изготовление готового изделия «Мячик»	6
5	Обучение навыкам вязания круглого элемента СтБН	6
6	Вязание прихватки «Подарок для мамы»	6
7	Изготовление сувениров к новому году «Снеговик», «Елочка», «Дед мороз»	12



8	Инструктаж по Т.Б. Диагностика ЗУН промежуточный контроль	2
9	Изготовления сувениров к 8 марта «Игольница - мухомор», «Карадашница - Собачка».	10
		48

## Содержание программы второго модуля «Вязание игрушек»

### 1. Обучение навыкам вязания столбиков без накида (СтБН).

Учимся вязать столбики без накида. простых изделий, затем вязание по кругу с прибавлением петель, вязание объемных игрушек. Провязывание столбика за обе петли – наиболее простой и легкий способ, является основным при вязании игрушек.

### 2. Вязание прямого полотна СтБН.

Вязание прямого полотна столбиком без накида.

### 3. Вязание цветных полосок для изготовления изделия «Мяч».

Вяжем три цветных полоски столбиком без накида.

### 4. Сборка и изготовление готового изделия «Мячик».

Собираем полоски в единое изделие – мяч.

### 5. Обучение навыкам вязания круглого элемента СтБН.

Обучение навыкам вязания крючком столбиком без накида с прибавлением петель для получения круглого элемента.

### 6. Вязание прихватки «Подарок для мамы».

Вязание крючком круглого элемента – основы будущей прихватки. Вязание элементов для украшения прихватки (листочки, цветочки). Сборка и оформление готового изделия прихватка.

### 7. Изготовление сувениров к новому году «Снеговик», «Елочка»,

«Дед мороз».

Выбор изделия, раскрой ткани. Работа с ниткой и иглой, сборка и оформление сувениров.

8. Инструктаж по Т.Б. Диагностика ЗУН промежуточный контроль. Тестирование обучающихся.

9. Изготовления сувениров к 8 марта.

«Игольница - мухомор», «Карандашница - Собачка». Выбор изделия, раскрой ткани. Работа с ниткой и иглой, сборка и оформление сувениров.

### **Учебный план третьего модуля «Вязание салфеток»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1</b>	Обучение навыкам вязания сложных петель:(столбики с накидом)	2	8	10
<b>2</b>	Чтение схем вязания	2	2	4
<b>3</b>	Обвязка носовых платочков и салфеток с использованием столбиков без накида и столбиков с накидом	2	8	10
<b>4</b>	Вязание простых салфеток		24	24
	Всего	6	42	48

#### **Цели и задачи третьего модуля**

##### **Цели:**

- Научить вязать столбики с накидом.
- Научить читать схемы вязания.
- Научить вязать ажурные изделия.

##### **Задачи обучения:**

- Учить детей вязать салфетки и другие ажурные изделия.
- Учить детей выполнять работу быстро и аккуратно.

- Прививать навыки работы с инструментами, напомнить правила техники безопасности с режущими и колющими предметами.
- Воспитывать усидчивость и аккуратность,

### **Прогнозируемые результаты освоения третьего модуля**

#### **Должны знать:**

- Основные приемы и техники вязания ажурных изделий.

#### **Должны уметь:**

- Соблюдать правила безопасного труда.
- Изготавливать и оформлять изделия

#### **Содержание третьего модуля:**

Учимся вязать столбики с накидом, комбинировать различные петельки. Изучаем условные обозначения петель. Учимся читать схемы Вязаные салфетки, словно снежинки из ткани, прекрасно дополняют интерьер и создают атмосферу уюта. Вязание крючком салфеток— захватывающее, увлекательное занятие.

#### **Учебно-тематический план третьего модуля**

##### **«Вязание салфеток»**

№	Тема занятия	часы
1	Обучение вязанию столбиков с накидом (СтСН)	2
2	Изучение условных обозначений столбиков и петель	2
3	Практическое занятие по изучению схем. Вязание квадратного элемента с применением столбиков с накидом	4
4	Практическое занятие по изучению схем. Вязание круглого элемента с применением столбиков с накидом	4
5	Изучение узора для обвязки изделий	2
6	Обвязка крючком салфеток из ткани с применением сложных петель	6
7	Вязание по схеме простых салфеток	12
8	Вязание по схеме круглых салфеток	14
9	Диагностика ЗУН итоговый контроль. Проведение итоговой выставки	2
		48

#### **Содержание программы третьего модуля**

##### **«Вязание салфеток»**

1. Обучение вязанию столбиков с накидом (СтСН).

При использовании вязания столбика с накидом можно получить более пышное и ажурное изделие. Их можно использовать при вязании салфеток, обвязки салфеток и одежды.

2. Изучение условных обозначений столбиков и петель.

Изучение и разбор схем вязания ажурных изделий.

3. Практическое занятие по изучению схем.

Вязание квадратного элемента с применением столбиков с накидом.

Вязание квадрата для изделия «бабушкин ковер». Сборка и оформление готового изделия «бабушкин ковер»

4. Практическое занятие по изучению схем. Вязание круглого

элемента с применением столбиков с накидом.

Вяжем салфетки по схеме, предложенной педагогом.

5. Изучение узора для обвязки изделий.

Обвязка изделий крючком столбиком без накида, носовой платочек, воротничок тканевая салфетка и т.д.

6. Обвязка крючком салфеток из ткани с применением сложных петель.

Обвязка изделий с применением сложных узоров.

7. Вязание по схеме простых салфеток.

Вяжем простых салфеток по схеме «сетка».

8. Вязание по схеме круглых салфеток.

Вяжем круглые салфетки для украшения интерьера.

9. Диагностика ЗУН итоговый контроль.

Проведение итоговой выставки. Тестирование учащихся.

## 2 год обучения.

### Учебный план программы «Рукодельница» 2 год обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	1.Модуль – «вязание крючком»	48	2	46
2	2. Модуль – «Изготовление сувениров из ткани»	48	6	42
3	3.Модуль – «Народная тряпичная кукла»	48	8	40
<b>ИТОГО</b>		144	6	138

#### Цели программы: 2 год обучения

- Закрепить основным вязания крючком различных изделий.
- Научить различным приемам работы с тканью.
- Изучить квалификацию и основные методы изготовления народной тряпичной куклы

#### Задачи:

- научить приемам вязания и техники выполнения сувениров, букетов, настольных украшений и украшений к одежде, состоящих из мелких деталей.
- научить вязать салфетки разным способом (согласно схемам)
- сформировать технические навыки и приемы выполнения вязаных изделий (шарф, шапочка, тапочки)
- научить выполнять декор для открыток и подарков

## СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ЗУН 2 год обучения

Удовлетворительно	хорошо	Отлично
<p>1. Выполнять основные приемы: вязание столбиков</p> <p>2. Выкраивать с помощью педагога детали для изготовления сувениров.</p> <p>3. Уметь работать с портновской иглой.</p> <p>4. Знать основные конструкции кукол.</p>	<p>1. Правильно пользоваться вязальными крючками, подбирать соответствующие номера крючков и ниток</p> <p>2. Выполнять основные приемы: вязание столбиков. убавление и прибавление петель.</p> <p>3. Самостоятельно работать с ножницами. выполнять не сложный раскрой ткани.</p> <p>4. Уметь подбирать ткани по, оттенку, по фактуре. уметь сочетать различные оттенки цветов</p> <p>5. Соединять детали изделий с помощью иглки.</p> <p>6. Знать и уметь с помощью педагога изготавливать основные конструкции кукол.</p>	<p>1. Правильно пользоваться вязальными крючками, подбирать соответствующие номера крючков и ниток</p> <p>2. Самостоятельно выполнять основные приемы: вязание столбиков, убавление и прибавление петель.</p> <p>3. Знать условные обозначения различных петель, свободно пользоваться схемами из журналов и альбомов</p> <p>4. Самостоятельно работать с ножницами. выполнять не сложный раскрой ткани.</p> <p>5. Уметь подбирать ткани по, оттенку, по фактуре. уметь сочетать различные оттенки цветов</p> <p>6. Соединять детали изделий с помощью иглки.</p> <p>7. Знать и уметь с помощью педагога изготавливать основные конструкции кукол.</p>

**Учебный план первого модуля  
«Вязание крючком» 2 года обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вязание крючком столбика без накида	1	5	6
2	Вязание крючком круглого элемента по спирали	1	5	6
3	Вязание крючком игрушек		18	18
4	Вязание крючком изделий с применяем различных узоров.		18	18
	всего	2	46	48

**Цели и задачи первого модуля**

**Цели:**

- Закрепить навык пользования вязальными крючком.
- Научить вязать сложные изделия

**Задачи обучения:**

- Учить детей искусству вязания крючком.
- Изучить свойства материалов.
- Изготовления поделок игрушки, одежду, сувениры.
- Развивать у детей фантазию, творческие способности.

**Прогнозируемые результаты освоения первого модуля**

**Должны знать:**

- Основные приемы вязания крючком.
- Технологию изготовления поделок методом вязания крючком.

**Должны уметь:**

- Соблюдать правила безопасного труда;
- Вязать цепочки из воздушных петель.

- Изготавливать и оформлять поделки;

### **Содержание первого модуля:**

Закрепление навыков вязания крючком столбики без накида, вязание по кругу с прибавлением и убавлением петель, вязание объемных игрушек и различных сувениров: игольниц, сумочки, кошельки. Вязание сложных узоров, вязание простых изделий с применением не сложных узоров.

### **Учебно-тематический план первого модуля**

#### **«Вязание крючком» 2 года обучения**

№	Содержание занятий	часы
1	Свойство материалов. Повторение.	2
2	Повторение: вязание столбиков без накида (СБН) с прибавлением и убавлением	2
3	Повторение: вязание столбиков с накидом (ССН) Вязание закладки «Цветок» с использованием воздушной петли и СБН	2
4	Повторение условных обозначений петель Обучение навыкам вязания квадратного элемента ССН	2
5	Вязание квадратных элементов для изделия «Бабушкин ковер»	8
6	Сборка и оформление готового изделия «Ковер»	2
7	Вязание полотна в форме круга СБН (основа для прихватки)	4
8	Вязание элементов для украшения прихватки	2
9	Сборка и оформление готового изделия прихватка «Яблоко»	4
10	Вязание крючком игрушек по выбору ребенка	18
		48

### **Содержание программы первого модуля**

#### **«Вязание крючком» 2 года обучения**

1. Свойство материалов. Повторение.

Повторяем виды нитей и их применение.

2. Повторение: вязание столбиков без накида (СБН) с прибавлением и убавлением.

Вяжем крючком пробный образец столбиков без накида с убавлением и прибавлением.



3. Повторение: вязание столбиков с накидом (ССН)  
Вязание закладки «Цветок» с использованием воздушной петли и СБН.
4. Повторение условных обозначений петель  
Обучение навыкам вязания квадратного элемента ССН.  
Вяжем пробный образец в форме квадрата.
5. Вязание квадратных элементов для изделия «Бабушкин ковер»  
Расчёт петель для изготовления пробного квадрата, выбор цветовой гаммы.
6. Сборка и оформление готового изделия «Ковер»  
Сборка и оформление квадратов в единое изделие.
7. Вязание полотна в форме круга СБН (основа для прихватки).  
Вязание круглого полотна с прибавлением петель.
8. Вязание элементов для украшения прихватки.  
Вяжем цветочки, листочки и т.д.
9. Сборка и оформление готового изделия прихватка «Яблоко».  
Сборка изделия, украшение прихватки листочками, оформление готового изделия.
10. Вязание крючком игрушек по выбору ребенка.  
Вязание игрушек по выбору детей. Зайчик, мишка, лягушонок и др.

### Учебный план второго модуля 2 года обучения

#### «Изготовление сувениров из ткани»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1</b>	Свойство ткани	2	2	2
<b>2</b>	Изготовление игрушек и сувениров из ткани	2	18	20
<b>3</b>	Аппликация из ткани	2	18	20

<b>4</b>	Изготовление текстильных украшений		6	6
	Всего	6	42	48

## Цели и задачи второго модуля

### Цели:

- Научить работать с ножницами и портновской иглой
- Научить различным методам соединения ткани
- Научить изготавливать сувениры из ткани.

### Задачи обучения:

- Учить изготавливать объемные игрушки.
- Учить детей выполнять работу быстро и аккуратно.
- Прививать навыки работы с инструментами, напомнить правила техники безопасности с режущими и колющими предметами.
- Воспитывать усидчивость и аккуратность,

## Прогнозируемые результаты освоения второго модуля

### Должны знать:

- Основные приемы и техники изготовления игрушек из ткани

### Должны уметь:

- Соблюдать правила безопасного труда;
- Изготавливать и оформлять поделки

## Содержание второго модуля:

Учимся работать с тканями различной фактуры

Изготовление игрушек и различных сувениров: игольниц, сумочки, кошельки фигурки животных. Изучение техники лоскутной аппликации.

## Учебно-тематический план второго модуля 2 года обучения

### «Изготовление сувениров из ткани»

№	Содержание занятий	часы
1	Свойство материалов	2
2	Изготовление сувениров из ткани. Изготовление эскиза, выбор ткани, раскрой изделия.	4
3	Сборка и оформление сувенира из ткани.	8
4	Изготовление аппликации из ткани. Выбор рисунка. Подбор ткани. Изготовление поделки	6
5	Изготовление аппликации из ткани для украшения одежды	10

6	Изготовление сувениров к Новому году	10
7	Инструктаж по Т.Б. Диагностика ЗУН промежуточный контроль	2
8	Изготовление текстильных украшений	6
	Итого:	48

## Содержание программы второго модуля 2 года обучения

### «Изготовление сувениров из ткани»

1. Свойство материалов.  
Виды ткани: драп, фетр, флиз.
2. Изготовление сувениров из ткани.  
Изготовление эскиза, выбор ткани, раскрой изделия.
3. Сборка и оформление сувенира из ткани.  
Изготовление сувенира по выбору детей.
4. Изготовление аппликации из ткани.  
Выбор рисунка. Подбор ткани.  
Изготовление поделки.
5. Изготовление аппликации из ткани для украшения одежды.  
Выбор ткани, выбор рисунка. Изготовление аппликации для украшения одежды.
6. Изготовление сувениров к Новому году.  
Шьем новогодние сувениры: елочка, Дед Мороз, снеговик, домик и т.д.
7. Инструктаж по Т.Б. Диагностика ЗУН промежуточный контроль.  
Тестирование
8. Изготовление текстильных украшений.  
Изготовление бус и брошки из ткани.

**Учебный план третьего модуля 2 года обучения  
«Народная тряпичная кукла»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1</b>	Классификация кукол	2	2	4
<b>2</b>	Игровые куклы	2	14	16
<b>3</b>	Обереговые куклы	2	14	16
<b>4</b>	Обрядовые куклы	2	10	12
	Всего	8	40	48

**Цели и задачи третьего модуля**

**Цели:**

- Формирование духовно-нравственных ценностей, обучающихся на основе изучения истории, культуры и традиций славянских народов посредством народной куклы.
- Научить изготавливать основные конструкции кукол

**Задачи обучения:**

- Учить детей искусству изготовления кукол различных конструкций
- Учить детей выполнять работу быстро и аккуратно.
- Прививать навыки работы с инструментами, напомнить правила техники безопасности с режущими и колющими предметами.
- Воспитывать усидчивость и аккуратность,

**Прогнозируемые результаты освоения третьего модуля**

**Должны знать:**

- Основные конструкции тряпичной куклы.
- Правила техники безопасности при работе с ножницами и иглами.
- Классификацию тряпичных кукол и историю их возникновения.
- Основные приемы изготовления народной куклы: сворачивание, скручивание, приматывание.

**Должны уметь:**

- Выполнять основные технологические операции, применяемые при изготовлении кукол.

- Самостоятельно изготавливать изученные в программе виды кукол.
- Соблюдать правила безопасного труда.
- Изготавливать и оформлять изделия

### **Содержание третьего модуля:**

Изучение искусства изготовления народной тряпичной куклы, изучение различных конструкций изготовления народных кукол. Изготовление обрядовых кукол к календарным народным праздникам: рождество, масленица, пасха. Изготовление обережных кукол для близких и родных. Изготовление игровых кукол.

### **Учебно-тематический план третьего модуля 2 года обучения**

#### **«Народная тряпичная кукла»**

№	Содержание занятий	часы
1.	Тряпичная народная кукла «От старины до современности»	2
2.	Знакомство с различными конструкциями кукол.	2
3.	Игровые куклы.	2
4.	Изготовление кукол для игры.	8
5.	Кукла столбушка «Пеленашка»	4
6.	Узелковая кукла из платочка	6
7.	Куклы наших бабушек.	6
8.	Игровые куклы народов Поволжья	2
9.	Игровые куклы военных лет.	2
10.	Куклы обереги для дома	10
11.	Обрядовые куклы.	2
12.	Беседа на тему «Безопасное лето». Диагностика ЗУН итоговый контроль	2
		48

### **Содержание программы третьего модуля 2 года обучения**

#### **«Народная тряпичная кукла»**

1. Тряпичная народная кукла «От старины до современности».  
История возникновения тряпичной куклы.
2. Знакомство с различными конструкциями кукол.  
Классификация конструкции кукол (столбушки, узелковые, мотанки)
3. Игровые куклы.

- Знакомство с игровыми куклами и способами их изготовления.
4. Изготовление кукол для игры.  
«Зайчик на пальчик». «Кукла-подружка», и др.
  5. Кукла столбушка «Пеленашка»  
Изготовление игровой куклы пеленашки.
  6. Узелковая кукла из платочка.  
«Кот». «Кулема». «Сонница-бесонница».
  7. Куклы наших бабушек.  
Изготовление куклы «Лихоманки»
  8. Игровые куклы народов Поволжья.  
Знакомства с народностями Поволжья. Изготовление татарской куклы на палочке.
  9. Игровые куклы военных лет.  
Знакомство с историей военной куклы, посещение музея, изготовление «зольной куклы».
  10. Куклы обереги для дома.  
«День и ночь», «Берегиня», «Нянюшка»
  11. Обрядовые куклы.  
Их значение и применение. Виды кукол: масленица, жаворонки, многорука, кукла-коза.
  12. Беседа на тему «Безопасное лето». Диагностика ЗУН итоговый Контроль.  
ТБ на каникулярное время.

### **Воспитательная работа.**

Одной из основных задач учреждений дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Воспитание – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей достойной жизни достойного человека и формирования у ребенка способности выстраивать индивидуальный вариант собственной жизни в границах достойной жизни. Высокий профессионализм педагога позволяет инициировать самостоятельные размышления о том, что есть жизнь достойная Человека.

На протяжении многолетней работы педагог решает задачу формирования личностных качеств, которые включают: воспитание патриотизма, нравственных качеств (честность, доброжелательность, терпимость, коллективизм, дисциплинированность, выдержка и самообладание) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость); эстетическое воспитание (чувство прекрасного, аккуратность, воспитание трудолюбия).

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным в учреждении.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;

Основные воспитательные мероприятия:

- проведение тематических праздников;
- участие в социально-значимых мероприятиях и акциях;
- оформление стендов и выставок.

Задачи многолетней воспитательной работы:

- воспитание волевых качеств – активности, целеустремленности, дисциплинированности, организованности и требовательности к себе, стойкости, инициативности, решительности действий в принятии решений, способности про-

должать борьбу в трудной ситуации, настойчивости, упорству в достижении цели;

- воспитание трудолюбия – выполнение поручений ради решения индивидуальных и коллективных задач;
- интеллектуальное воспитание – овладение специальными знаниями в области теории и методики рукоделия, формирование творческого отношения к труду;
- воспитание чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание бережного отношения к собственности клуба, объединения;
- самовоспитание подростка – сознательная деятельность, направленная на совершенствование собственной личности.

Воспитательная работа с обучающимися проводится на протяжении всего многолетнего периода занятий в объединении.

Связь с общеобразовательной школой.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий (совместные выезды на природу, групповые выходы в кино, музеи, в театр), участие в клубных и поселковых праздниках.

Трудовое воспитание. Установление распорядка дежурств уборки помещений после занятий. Оформление стендов. Изготовление наглядных пособий.

Нравственное воспитание. Участие в беседах, вечерах встречи с бывшими воспитанниками секции. Совместные чаепития.

Коллективное празднование дней рождения.

Воспитание у детей чувства общности задач в учебном процессе. Активное участие занимающихся в организации и проведении общеклубных мероприятий.

### ***План воспитательной работы***

№	Мероприятие	Деятельность	Сроки
1.	Творческие конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады различного уровня	Участие	В течение года



2.	Мероприятия с детским коллективом с (праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, т.д.)	Участие	В течение года
3.	Выставка и мастер-классы ко дню города	Участие	сентябрь
4.	Выставка изделий из природных материалов «Осенняя композиция»	Участие	Октябрь
5.	Подарки ко дню учителя. Выставка ко Дню Матери	Участие	Ноябрь
6.	Участие в акции Елка желаний Акция подарки для ветеранов	Участие	декабрь
7.	Колядки Рождественские посиделки	Участие	Январь
8.	Акция «Чебурашка» Письмо солдату	Участие	Февраль
9.	Выставка к международному женскому дню	Участие	Март
10.	Беседа Знаете, каким он парнем был, ко дню космонавтики	Участие	Апрель
11.	День Победы. Акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Участие	Май
12.	Митинг ко дню Памяти и скорби	Участие	22.06

### **Работа с родителями.**

Работа педагога с родителями осуществляется, в основном, в форме родительских собраний и индивидуальных беседований. В рамках беседований педагог и родители проводят совместный анализ физического и нравственного состояния воспитанника, итоги участия в конкурсах. По итогам беседования принимается совместное решение о том, что будет делать педагог, а что будут делать родители для того, чтобы их ребёнок мог успешно развиваться дальше и добиваться более высоких результатов.

Ежегодно создается родительский комитет; составляется и реализуется план работы с родителями с включением мероприятий обучающего характера.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- наличие учебного кабинета со столами, стульями, гладильной доской;

- наглядный и дидактический материал (схемы, плакаты, муляжи и т.д.);
- инструменты и принадлежности для практических работ;
- раздаточный материал для творческой работы учащихся (листы бумаги, карандаши, фломастеры и др.);
- иглы, ножницы, утюг с подставкой, карандаши, линейки, сантиметровые ленты, бумага, картон.
- нитки (х/б, шерстяные, мулине), ткань (х/б, трикотаж, шерсть, шелк), кожа, мех, синтепон, пуговицы, бусины, бисер, стеклярус.
- проволока, леска.

### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

#### **1. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) Диагностика уровня обученности**

Диагностика уровня обученности – это оценка уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся. Контроль уровня обученности проводится по тест- таблицам. Диагностику (оценку) педагог проводит по 3 уровням обученности по системе ОДК с помощью тестирования. Опрос по тест- таблицам включают в себя вопросы и задания для данного года обучения.

Уровни обученности:

- О- оптимальный уровень обученности (обучающийся выполняет устные и практические задания самостоятельно на три четверти, проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, осваивает образовательную программу на творческом уровне, занимает призовые места в мероприятиях);
- Д- достаточный уровень обученности (обучающийся выполняет устные и практические задания самостоятельно на половину, проявляет устойчивый ин-

терес к занятиям, осваивает образовательную программу на конструктивном уровне, принимает участие в мероприятиях);

- К- критический уровень обученности (обучающиеся выполняют устные и практические задания самостоятельно на треть, осваивает образовательную программу на репродуктивном уровне, но испытывает затруднения при изучении программного материала.

На итоговой аттестации изготовленные в течение года экспонаты оцениваются по критериям: оригинальность и новизна выполненных работ; качество и сложность исполнения; завершенность работы; творческая мысль, участие в мероприятиях и занятые призовые места.

### **Диагностика уровня воспитанности**

Диагностика воспитанности – это процесс определения уровня сформированности личностных свойств и качеств обучающегося, реализуемых в системе межличностных отношений. Диагностические методики: Уровень воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Успешное освоение данной программы предполагает применение различных форм занятий. Для освоения теоретических часов на каждый год обучения предусмотрены такие формы как: лекция, беседа.

Освоение практических часов включает в себя следующие формы обучения: работа по образцам, самостоятельная работа, индивидуальная работа

По каждой теме или разделу, который может объединять несколько тем, формируются папки с дидактическим, раздаточным и методическим материалом. Дидактический материал включает в себя иллюстрации, схемы изделий, образцы зарисовок.

### **Диагностика образовательных результатов, способностей и интересов детей.**

Для успешной реализации программы необходимо регулярно проводить диагностику знаний, умения и навыков (ЗУН), способностей и интересов обучающихся на всех этапах обучения. Диагностика осуществляется с помощью диагностических тестов, методом наблюдения, анализом выполненных работ, обсуждения. Перед диагностическим обследованием ведется особая работа по изучению каждого обучающегося.

1. Педагог знакомится с детьми, проверяя их общую социальную осведомленность, специальные знания и умения.

Для осуществления поставленной задачи используются следующие приемы:

- анализ анкет, заполненные воспитанником и его родителями.
- диагностический тест по определению уровня воспитанности.

Диагностическая программа для обучающихся 7 -12 лет включает такие качества – критерии как любовь к Родине, родному краю, прилежание в освоении образовательной программы, исполнительность и ответственность в труде, дисциплинированность, трудолюбие, честность, доброта и отзывчивость, бережливость, аккуратность. Изучить нравственные знания можно с помощью следующих методик.

#### **Методика 1.** «Что я знаю о нравственных качествах?»

Цель: выявить знания обучающихся о таких качествах как трудолюбие, гуманизм, патриотизм, коллективизм, достоинство.

Литература: Макарова Т.Е. Педагогическое диагностирование нравственной воспитанности учащихся. Самара: Издательство СамГПУ, 2013, стр.13.

#### **Методика 2.** «Закончи предложение».

Цель: выявить отношение к нравственным нормам, определяющим нравственные качества (самостоятельность, самокритичность, коллективизм, справедливость, принципиальность, честность).

Литература: Макарова Т.Е. Педагогическое диагностирование нравственной воспитанности учащихся. Самара: Издательство СамГПУ, 2013, стр.18-19.

### Методика 3. «Характеристика»

Цель: дать качественную и количественную оценку нравственного поведения обучающихся, предварительно выявив их чувства товарищества, самокритичности, ответственности, а также общественную активность.

Литература: Макарова Т.Е. Педагогическое диагностирование нравственной воспитанности учащихся. Самара: Издательство СамГПУ, 2013, стр. 22-24.

#### Итоговая таблица уровня нравственной воспитанности обучающихся 1-2 г\г.об.

Ф.И. \_\_\_\_\_

Возраст, № группы \_\_\_\_\_

Отношения	Нравственные качества	Знание нравств. норм	Отношение к нрав. нормам	Нравственный		Общий уровень развития нрав.восп.
				уровень педагога	уровень самооценки	
К людям	гуманизм (доброта, вежливость, чуткость, внимательность, вежливость, доброжелательность)					
К обществу	долг и ответственность					
К Родине	бережливость, патриотизм, любовь к Родине, родному краю					
К труду	Трудолюбие, исполнительность, прилежание в учении, ответственность					

К себе	простота, скромность, аккуратность и т.п.					
--------	---	--	--	--	--	--

Определив уровень нравственной воспитанности отдельных обучающихся, можно определить уровень нравственной воспитанности коллектива, сведя в единую таблицу все результаты.

### Итоговая таблица

общего уровня нравственного развития обучающихся

Объединение «Рукодельница»

Группа 1- 2 года обучения

№	Ф,И. воспитанников	Знание нравственных норм	Отношение к нравственным нормам	Нравственное поведение	Общий уровень нравственного развития
1	Николаева Ира				
2	Иванова Таня				
3	Петров Вася				
	И т.д.				

Сумма набранных баллов \_\_\_\_\_

Общий уровень нравственного развития = -----

Количество обучающихся \_\_\_\_\_

2. В течение 2-х лет обучения данной программе педагог проводит контрольные срезы по определенным темам, проверяя навыки и умения, специальные тестирования, наблюдает за творческим развитием каждого обучающегося. Предлагаются следующие этапы контроля:

1. – входящий контроль – педагог фиксирует знания ребенка в начале года,
2. – промежуточный контроль – чему научился, как изменился обучающийся за полугодие,
  1. – итоговый контроль – уровень ЗУН, творческого роста, достижения ребенка за год.

В таблице достижений педагог отмечает уровень личных достижений и участия в мероприятиях коллектива, клуба.

Карта успеваемости и творческого роста

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Дата начала обучения \_\_\_\_\_

## Список используемой и рекомендуемой литературы

### Литература для педагога:

1. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Культура быта»-М.: Просвещение, 2009.
2. Еременко Т.И. «Кружок вязания крючком» - М., 2014.
3. Пучкова Л.С. «Кружок художественного вязания» - М., 2015.
4. Максимова М.В. «Азбука вязания» - М., 2015.
5. «Вязание крючком». Журнал издательство «Ниола- Пресс», 2005-2008гг.
6. Семейная энциклопедия вязания крючком и спицами «Основы вязания» - М.,2019.
7. Энциклопедия рукоделия – М., 2016.
8. Илининская И.Н. «Вязание крючком для всей семьи» - М., 2013.
9. Журналы «Валя-Валентина», «Маленькая Диана», «Вязание крючком» 2015.
- 10.Иванова Ю.Б., Олонцева О.М. «Секреты мастера» - СПб, 2021.
11. Как связать куклу крючком (Электронный ресурс)  
<https://dzen.ru/video/watch/6259743bde2d9b139b8f16c7?sid=-931441723937774550>
- 12.Кукла Мотанка – оберег из ткани (Электронный ресурс)  
<https://talismanikamni.ru/kukly-oberegi/kukla-motanka-obereg-svoimi-rukami>

### Литература для учащихся:

1. Мягкая игрушка/ Н. О. Чурзина. – М.: АСТ, 2017.
2. Подарки из батика/ Жолобчук А. Я. – М.: АСТ, 2006.
3. 100 поделок из бумаги – Ярославль: Академия развития, 2016.



4. Рукоделие: энциклопедия / Нестерова /Д.В. – М., 2017.
5. Шитьё и вышивка: уроки детского творчества/ Волковский Д.Н., Задоя И.А. – Санкт-Петербург: Полигон, 1997.
6. Вязание крючком для начинающих (Электронный ресурс)  
<https://www.sravni.ru/kursy/info/vyazanie-kryuchkom-dlya-nachinayushchih/>
7. Вязаные куклы (Электронный ресурс)  
<https://dzen.ru/a/YBQQKdPJFFDGwGHу>
8. Кукла Мотанка из ниток (Электронный ресурс)  
<https://yandex.ru/video/preview/4621869263722314557>

**Календарно-тематический план на 2024-2025 уч. г.  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художе-  
ственной направленности «Рукодельница»**

1г. об. дата	Тема,	часы
	<b>Первый модуль «Вязание воздушной петли»</b>	
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
	День знаний. Игровая программа	2
	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б	2
	Обучение навыкам вязания крючком	2
	Обучение навыкам вязания крючком	2
	Вязание цепочек воздушной петлей	2
	Вязание цепочек воздушной петлей	2
	Вязание цепочек воздушной петлей	2
	Вязание цветных цепочек	2
	Вязание цветных цепочек	2
		18
	<b>ОКТАБРЬ</b>	
	Изготовление панно с использованием цветных цепочек	2
	Панно «Цыпленок»	2
	Вязание цветных цепочек для из-ния панно «Цветик-семицветик»	2
	Вязание цепочек воздушной петлей	2
	Изготовление панно «Цветик-семицветик»	2
	Вязание цветных цепочек для изготовления панно «Осень»	2
	Вязание цепочек воздушной петлей	2
	Вязание цепочек воздушной петлей	2
	Изготовление панно «Осень»	2
	Вязание цветных цепочек для изготовления панно «Цветы»	2
		20
	<b>НОЯБРЬ</b>	
	Вязание цепочек воздушной петлей	2
	Изготовления панно «Цветы»	2
	Вязание цветных цепочек для изготовления изделия «Ваза»	2
	Изготовление изделия «Ваза»	2
	Диагностика ЗУН промежуточный контроль	2
		10
	Итого первый модуль	48
	<b>Второй модуль «Вязание объёмных игрушек»</b>	
	Обучение навыкам вязания столбиков без накида(СтБН)	2
	Обучение навыкам вязания столбиков без накида(СтБН)	2
	Обучение навыкам вязания столбиков без накида(СтБН)	2
	<b>ДЕКАБРЬ</b>	

Вязание прямого полотна( СтБН)	2
Вязание цветных полосок для изготовления изделия «Мяч»	2
Вязание цветных полосок для изготовления мячика	2
Вязание цветных полосок для изготовления мячика	2
Сборка и оформление готового изделия «Мячик»	2
Инструктаж по Т.Б. Вязание круглого элемента с прибавлением петель	2
Обучение навыкам вязания круглого элемента СтБН	2
Вязание игрушки «Капитошка»	2
	22

#### ЯНВАРЬ

Изготовление поделки «Символ года»	2
Вязание основы игрушки «Капитошка»	2
Вязание деталей для оформления игрушки	2
Сборка и оформление готового изделия «Капитошка»	2
Вязание игрушки «Снеговик»	2
Вязание основы игрушки «Снеговик»	2
Вязание основы игрушки «Снеговик»	2
	14

#### ФЕВРАЛЬ

Вязание деталей для украшения игрушки	2
Сборка и оформление готового изделия «Снеговик»	2
Вязание игрушки по выбору. (Кукла, собачка, кот,)	2
Вязание основы игрушки	2
Вязание деталей для оформления игрушки	2
Сборка и оформление готового изделия	2
Диагностика ЗУН промежуточный контроль	
	12
	Итого
	48

#### Третий модуль «Вязание салфеток»

Обучение навыкам вязания столбиков с накидом (СтСН)	2
Обучение навыкам вязания столбиков с накидом (СтСН)	2

#### МАРТ

Изучение условных обозначений столбиков и петель	2
Практическое занятие по изучению схем	2
Вязание филейной сетки крючком по схеме	2
Вязание филейной сетки крючком по схеме	2
Изучение узора для обвязки изделий	2
Обвязка крючком салфеток из ткани	2
Обвязка крючком салфеток из ткани	2
Вязание простых круглых салфеток по схеме	2
	20

#### АПРЕЛЬ

Вязание простых круглых салфеток	2
Вязание простых круглых салфеток	2
Вязание простых круглых салфеток	2
Вязание простых круглых салфеток	2
Вязание круглого элемента для изделия «Шаль для куклы»	2
Вязание круглого элемента для изделия «Шаль для куклы»	2

Вязание круглого элемента для изделия «Шаль для куклы»	2
Вязание круглого элемента для изделия «Шаль для куклы»	2
	16
<b>МАЙ</b>	
Вязание простых круглых салфеток	2
Вязание простых круглых салфеток	2
Вязание простых круглых салфеток	2
Диагностика ЗУН итоговый контроль	2
Проведение итоговой выставки	2
Игровая программа «Скоро лето»	2
	12
итого	48
Всего:	144 ч.

## Приложение 2

### Календарно-тематический план на 2024-2025 уч. г. к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Рукодельница» 2 год обучения

**2г. об.**

дата	Тема,	часы
	Первый модуль <b>«Вязание крючком»</b>	
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
	День знаний. Игровая программа	2
	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б	2
	Свойство материалов. Повторение.	2
	Повторение: вязание столбиков без накида (СБН) с прибавлением и убавлением	2
	Вязание крючком круглого элемента по спирали	2
	Вязание объёмных игрушек по выбору	2
	Вязание объёмных игрушек по выбору	2
	Вязание объёмных игрушек по выбору	2
	Вязание объёмных игрушек по выбору	2
		18
	<b>ОКТЯБРЬ</b>	
	Вязание объёмных игрушек по выбору	2
	Вязание объёмных игрушек по выбору	2
	Повторение: вязание столбиков с накидом (ССН)	2
	Вязание закладки «Цветок» с использованием воздушной петли и СБН	

Повторение условных обозначений петель	2
Обучение навыкам вязания квадратного элемента ССН	
Вязание квадратных элементов для изделия «Бабушкин ковер»	2
Вязание квадратных элементов для изделия «Бабушкин ковер»	2
Вязание квадратных элементов для изделия «Бабушкин ковер»	2
Вязание квадратных элементов для изделия «Бабушкин ковер»	2
Сборка и оформление готового изделия «Ковер»	2
	18
<b>НОЯБРЬ</b>	
Вязание полотна в форме круга СБН (основа для прихватки)	2
Вязание полотна в форме круга СБН (основа для прихватки)	2
Вязание элементов для украшения прихватки	2
Вязание элементов для украшения прихватки	2
Сборка и оформление изделия «Прихватка» подарок для мамы	2
Диагностика ЗУН промежуточный контроль	2
	12
Итого первый модуль	48
Второй модуль <b>«Изготовление сувениров из ткани»</b>	
Свойство материалов	2
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Изготовление сувениров из ткани. Изготовление эскиза, выбор ткани, раскрой изделия.	
Изготовление сувенира к новому году «Снеговик»	2
Изготовление сувенира к новому году «Домик»	2
Изготовление сувенира к новому году «Елочка»	2
Изготовление сувенира к новому году «Дед мороз»	2
Изготовление сувенира к новому году «Снегурочка»	2
Инструктаж по Т Б.	2
Изготовление сувенира к новому году «Снегурочка»	
Новогодний праздник	2
	16
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Изготовление сувенира из ткани «Символ года»	2
Изготовление аппликации из ткани. Выбор рисунка.	2
Изготовление аппликации из ткани «Зима» подбор ткани	2
Изготовление аппликации из ткани «Зима»	2
Изготовление открытки из ткани в 8 марта «Цветы»	2
Изготовление открытки из ткани в 8 марта «Цветы»	2
	14
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Изготовление открытки из ткани в 8 марта «Цветы»	2
Изготовление открытки из ткани в 8 марта «Цветы»	2
Изготовление аппликации из ткани для украшения	2

одежды	
Изготовление аппликации из ткани для украшения одежды	2
Изготовление текстильных украшений	2
Изготовление текстильных украшений	2
Изготовление текстильных украшений	2
Изготовление текстильных украшений	2
<b>МАРТ</b>	
Диагностика ЗУН промежуточный контроль	2
	18
	48
<b>Третий модуль «Народная тряпичная кукла»</b>	
Тряпичная народная кукла «От старины до современности»	2
Знакомство с различными конструкциями кукол.	2
Куклы из ниток «Мартинички»	2
Узелковая кукла «Колокольчик»	2
Кукла столбушка «Пеленашка»	2
Игровые куклы.	2
Изготовление кукол для игры. «Зайчик на пальчик».	2
«Кукла- подружка»,	2
	16
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Кукла «Веснянка»	2
Узелковая кукла из платочка «Кот».	2
Узелковая кукла «Кулема»	2
Куклы обереги	2
Куклы наших бабушек. «Лихоманки»	2
Изготовление кукол «Лихоманки»	2
Оберег для дома кукла «Берегиня»	2
Оберег для дома куклы «День и ночь»	2
Вязание круглого элемента для изделия «Шаль для куклы»	2
	18
<b>МАЙ</b>	
Игровые куклы народов Поволжья	2
Игровые куклы военных лет.	2
Обрядовые куклы Их значение и применение.	2
Обрядовая кукла «Кукушка»	2
Обрядовая кукла «Троица»	2
Диагностика ЗУН итоговый контроль	2
Игровая программа «Скоро лето»	2
	14
	итого 48
	Всего 144 ч.