

Сценарий иммерсивной экскурсии

«Формула Управленческого: Человек. Двигатель»

Составители: Жидкова Л.И.,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о. Самара,
обучающиеся объединений
«Место на глобусе», «Доброград»

Легенда экскурсии:

Мы приглашаем группу стать на время членами "Команды НК" — молодыми инженерами КБ Кузнецова. Им предстоит пройти путь от идеи до создания легендарного двигателя и расшифровать формулы Управленческого:

найти ответы на главные вопросы: в чем заключается уникальная "Формула Управленческого"? «Как инженер, создающий сверхмощные моторы, стал главным «архитектором счастья» для целого посёлка?»

Цель игры: собрать чертежи и ключевые элементы управления для сборки виртуального двигателя.

На каждом этапе вы будете получать не технические детали, а «человеческие артефакты» — устные воспоминания, бытовые предметы, аудио- и видео-вставки, чтобы в финале сложить полный портрет.

Маршрут и иммерсивные локации

1. Старт. «Точка сборки». Дом 2 на ул. Симферопольской. Это не просто квартира, а живое место, где Кузнецов прожил целых 40 лет. В квартире живёт сын Н.Д. Кузнецова. Рассказ о семье.

Иммерсивный вход «Соседи»:

- Участники превращаются в «соседей великого конструктора». Ведущий рассказывает, как обычные жители могли встретить академика в подъезде или во дворе.

- Задание «Чемодан секретов»: нужно «забрать» оставленный на крыльце старый портфель с чертежами. Чтобы его открыть, нужно разгадать загадку на мемориальной доске.

- Рассказ о заботе:
 - Николай Дмитриевич лично проверял отопление, расспрашивал соседей о здоровье и всегда помогал с решением жилищных проблем.
 - Когда не стало хватать книг в поселке, он организовал передачу фондов из городских библиотек. Сейчас здесь находится библиотека №26, где до сих пор чтят его память.
 - Иммерсивный поворот: участники слушают отрывок из интервью с соседкой по дому: «Он всегда здоровался первым и спрашивал: "Как дела?"».
- Задание «Архивариус»:
 - Найти скрытый знак — стилизованную библиотечную карточку с датой установки мемориальной доски (31 июля 1996 года), которая станет частью финального кода.

Артефакт в тетрадь:

- Миниатюрная копия формуляра читателя библиотеки №26 с отметкой о том, что владелец «посетил дом великого конструктора».

2. Мемориал двигателю НК-33

- Рассказ о двигателе НК-33:
- Акцент: память о труде и жертвах ради общего дела
- Иммерсивность: Аудиозапись реального шума испытаний НК-33 (нарастающий гул, затем хлопок — остановка). «Инженер-испытатель» (голос) говорит: «Это двигатель, который мог бы лететь на Луну. Но сначала он должен был пройти огонь, воду и медные трубы...»
- Задание: Найти на схеме ракеты место, где находится двигатель: в верхней, средней или нижней части.
- Артефакт: жетон с номером НК-33 — символ верности людям.

3. Улица им. академика Н.Д. Кузнецова, сквер.

Рассказ о переименовании улицы (из ул. Производственной).

4. Бюст Н.Д. Кузнецова

Акцент: личный пример, скромность и уважение к труженикам

Ведущий (в роли «старшего коллеги из КБ») выдаёт каждому «рабочую тетрадь инженера» с пустыми страницами.

- Рассказ о заботе: Кузнецов лично ходил по стройкам посёлка. Никогда не требовал для себя особых условий .
- Артефакт в тетрадь: копия ордера на квартиру, выданного молодому специалисту вне очереди (распечатка).

5. Мемориал ВОВ.

Рассказ о том, как Н.Д. Кузнецов подавал рапорт на фронт. О его пребывании на фронте.

Викторина.

6. ДК «Чайка»

Акцент: культурное развитие, забота о досуге семей

- Иммерсивный вход: Вас встречает актёр или аудиозапись с шумом танцевального вечера. Нужно отгадать мелодию песни, которую любила жена Кузнецова — «С чего начинается Родина?» (она играла на фортепиано).
- Рассказ: Кузнецов добился строительства ДК для рабочих и их детей. Здесь работали драматический кружок, балетная студия, техническая библиотека. Конструктор сам приходил на детские ёлки и дарил подарки отличникам.
- Задание «Кинолента»: найти на стене ДК год основания Дома Культуры, записать год открытия — это станет частью кода для финального «запуска».
- Артефакт: программка или афиша прошлых лет.

7. Стадион «Чайка»

Акцент: здоровье, спорт и забота о молодёжи

- Иммерсивность: «Физкультурная разминка» — все участники выполняют простые движения под команду голоса «тренера из 70-х»: повороты головы, махи руками (как лопадки турбины). Звучит звук свистка и аплодисменты стадиона.
- Рассказ: Стадион построили по личной инициативе Кузнецова — он считал, что инженер должен быть не только умным, но и выносливым. Каждое утро сам делал зарядку, зимой ходил на лыжах.

- Задание «Рекорд»: найти на стендах в здании табличку с информацией о максимальной вместимости стадиона и вписать в тетрадь. Это символ того, сколько людей Кузнецов «вместил» в свою заботу.

8. Авиационный техникум (бывший авиационный институт)

Акцент: образование, наставничество, создание «школы Кузнецова»

- Иммерсивный элемент: У входа вы получаете «зачётную книжку студента» (бутафория). «Преподаватель» (ведущий) задаёт вопрос: «Как Кузнецов был связан с институтом?»

- Ответ (рассказ): Он сам читал лекции, присутствовал на экзаменах. Наладил систему «завод-техникум»: студенты проходили практику на реальных двигателях.

- Задание «Чертёж на парте»: на одном из стендов найти схему простейшего газотурбинного двигателя — обвести её в тетради. Это знак передачи знаний.

- Артефакт: копии документов, связанных с деятельностью Н.Д. Кузнецова.

9. «Вертолётка» (смотровая площадка)

Акцент: мобильность заботы — Кузнецов объезжал объекты на вертолёте

- Иммерсивный вход: Шум винта (аудио), ведущий кричит: «Внимание, вылетаем!» Группа делает «круг над посёлком» — поворачивается вокруг себя с поднятыми руками.

- Рассказ о том, как Н.Д. Кузнецов перебирался с одного объекта на другой.

- Задание «Куратор»: найти на площадке воображаемый «бортовой журнал» и записать последнее слово из фразы Кузнецова: *«Главный конструктор отвечает не только за двигатель, но и за ...» (ответ: «людей»).

10. Турбазы «Чайка»

Акцент: отдых, реабилитация, семейные ценности

- Иммерсивность: «Пикник конструктора» — участники рассаживаются на лавочки. Ведущий раздаёт сухой паёк (сухарик + чай из термоса). Звучат звуки костра и птиц.

· Рассказ: Турбазу построили для семей рабочих — с детскими площадками, лодочной станцией, баней. Летом здесь отдыхали дети из заводского детсада — бесплатно.

· Задание «Заветная коробка»: достать из рюкзака ведущего «старую фотографию» — на ней Кузнецов с внуками. Участники должны придумать, какое качество он воспитывал в детях (ответ: «доброта» или «честность»).

· Артефакт: берёзовая веточка с турбазы — символ живого наследия.

11. Финал. Алтарь двигателестроения + вертолётка/смотровая площадка

Сборка полной «Формулы Управленческого»

· Что происходит: Все собранные артефакты (цифры, фразы, жетон, ветка) выкладываются в круг. Ведущий произносит финальную формулу:

«Человек + Двигатель + Забота = Управленческий»

· Совместный запуск: все поднимают руки вверх (изображая лопасти турбины) и хором говорят: «НК — Надёжный Конструктор!»

Дополнительные иммерсивные приёмы для всех локаций

Что используем/ Как работает

Тактильные карточки / На каждой остановке выдаётся маленький предмет (кусочек металла — завод, берёзовая кора — турбаза, кусочек ткани от спецовки)

Рольевые карточки / Часть участников получают роли: «молодой инженер», «ветеран завода» и др. — и читают короткие реплики.

Такой сценарий превращает экскурсию в живой квест памяти, где Кузнецов предстаёт не только гением техники, но и человеком, который построил вокруг двигателей целый мир для людей.

Маршрут и ключевые объекты

Путешествие начнется у дома, где жил Н.Д. Кузнецов с 1954г. по 1994г. (ул. Симферопольская, д. 2), пройдет по главным улицам поселка, через сквер имени Кузнецова к бюсту конструктора, объекты инфраструктуры и завершится на смотровой площадке у символического "Алтаря двигателестроения".