Департамент образования Администрации городского округа Самара

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Меридиан» городского округа Самара
(МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о. Самара)

ул. Красногвардейская, д. 8, г. Самара, Самарская область, 443026
Тел.: (846) 950-00-87, 950-59-11; e-mail: pc-meridian@mail.ru, sam-meridian@63edu.ru;
http://центр-меридиан.рф/
ОКПО 43874465, ОГРН 1026300843326, ИНН/КПП 6313012051/631301001

«ПРИНЯТО»
На Педагогическом совете № 1
«28» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦДО «Меридиан»
г.о.Самара

_____ Кузнецова Л.И.
Приказ № 310 от 01.09.2026г.

ЭП
Кузнецова Лидия Ивановна
C=RU, O="МБУ ДО ""ЦДО "" Меридиан"" г.о.Самара",
CN=Кузнецова Лидия Ивановна,
E=sdo.meridian@63edu.ru
2026-10-30 14:15:12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Меридиан» городского округа Самара на 2026-2027 учебный год

Самара, 2026

ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Меридиан» городского округа Самара
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самара (443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137)
Год основания	1996 год
Юридический адрес	4431026 г. Самара, ул. Красногвардейская, 8
Телефон (факс)	950-00-87; 950-59-11.
e-mail	sam-meridian@63edu.ru, pc-meridian@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://центр-меридиан.рф
Фамилия, имя, отчество директора	Кузнецова Лидия Ивановна
Лицензия	Серия № 63Л01№ 0002512, регистрационный номер №6791 от 06.05.2016, бессрочная
Язык образования	Русский

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности Центра, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

7. ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

16. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

17. Устав МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о. Самара.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

2.1. Тип и назначение ОУ

Согласно Устава предметом деятельности Центра является:

реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся;

информационно-организационное и программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей и взрослых, продвижение нового содержания, технологий и методов работы.

Основными целями деятельности Центра являются:

обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

формирование у обучающихся современного уровня знаний в изучаемой области технического творчества и различных видах искусства, способствующих развитию творческих способностей, дарований, духовного роста детей;

создание благоприятных условий для личностного развития, оздоровления, образования, отдыха и общения обучающихся;

обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра;

участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодёжи;

оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования.

2.2. Цели образовательной деятельности

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

формирование общей культуры;

адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;

воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;

формирование у обучающихся современного уровня знаний в изучаемой области технического творчества и различных видах искусства, способствующих развитию творческих способностей, дарований, духовного роста детей;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для их всестороннего образования и воспитания (технического, художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого и пр.), приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида деятельности, опыта творческой и спортивной деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в выбранном направлении.

2.3. Задачи образовательной деятельности

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся.
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

3.ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о.Самара является муниципальным бюджетным учреждением. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей; образовательных потребностей и возможностей; личностных склонностей путем создания в ней адекватной педагогической системы и благоприятных условий для развития умственных, нравственных, эмоциональных и физических качеств каждого ребенка.

Образовательная программа учреждения определяет:

- цели и содержание образовательного и воспитательного процессов, особенности их раскрытия через содержание образовательных программ и используемые педагогические технологии;

- учебно-методическую базу реализации образовательных программ.

Образовательная программа ЦДО «Меридиан» регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;

- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации учебных программ.

Образовательная программа направлена на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, формирование ключевых компетентностей, методов и средств научного познания мира и ориентирована на достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижение уровня общекультурной компетентности;

- достижение повышенного уровня образованности по программам;

- формирование толерантности;

- овладение обучающимися ключевыми компетенциями и функциональными навыками в сфере образовательной, коммуникативной, досуговой деятельности;

- развитие навыков межкультурной коммуникации, информационного и других видов взаимодействия;

Реализация Образовательной программы ЦДО «Меридиан» возможна при создании определенных условий, к числу которых относятся:

- организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- внедрение, освоение и использование в процессе обучения и воспитания методов проектной деятельности;

- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива через участие в научно-методической работе, обучение на курсах повышения квалификации, подготовку учебных пособий и сборников обобщения опыта, участие в научно-практических семинарах и конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦЕНТРА

Для повышения эффективности образовательного процесса и управления им в ЦДО «Меридиан» разработан учебный план, который позволяет лучше представить и понять специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Учебный план учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, их родителей, социума и требования государства к системе дополнительного образования детей.

Учебный план составлен на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей, и определяет количество часов в неделю на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам.

В 2026-2027учебном году учебный план рассчитан на 2243 обучающихся, 160 учебных групп, 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по электронным журналам учета времени и по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

4.1. Особенности организации деятельности в МБУ ДО «ЦДО «Меридиан»

Учреждение принимаются все желающие дети преимущественно от 5 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Приём на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Центр осуществляется на основании письменного заявления эмансипированного обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение о зачислении принимает директор Центра в соответствии с установленным порядком. Зачисление в Центр оформляется приказом директора Центра.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, ранее не занимавшиеся в данном объединении, но успешно прошедшие собеседование (тестирование).

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях (но не более

3-х). Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой программой. Содержание учебных занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными директором Центра.

Учебный процесс в Учреждении начинается 01 сентября 2026 года, заканчивается 31 мая 2027 года.

Учебные занятия проходят по расписанию. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Время начала занятий – 8.00, время окончания занятий – 20.00.

Продолжительность одного часа занятий составляет 40 минут (для дошкольников – 30 мин.)

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В летний период Центр может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием детей на базе клубов по месту жительства, создавая различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), организовывать и проводить летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной занятости и отдыха детей, родителей.

4.2. Направленности образовательной деятельности Центра

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по 69 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Дополнительные образовательные программы в большинстве своем вариативны, многоуровневые, опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности

воспитанника, предусматривают работу с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ (при условии их наличия).

Программы ежегодно подвергаются корректировке с учетом современных требований.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагоги составляют календарно-тематические планы, которые разрабатываются на конкретный учебный год.

4.3 .Качественная характеристика реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

4.3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности

Основная цель программ технической направленности: способствовать развитию исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области технического творчества.

Задачи:

- сформировать навыки работы с научно-популярной литературой, новыми информационными технологиями и средствами телекоммуникаций;
- дать необходимые знания для самостоятельного создания реальной научно-исследовательской работы, связанной с изобретениями.
- расширить знания обучающихся в наиболее актуальных направлениях технического творчества;
- развить навыки научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
- развить интерес к поисковой экспериментально-исследовательской работе в области технического творчества;
- сформировать системно-диалектическое мышление, управляемое воображение.
- воспитывать трудолюбие, ответственность, аккуратность;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за отечественную науку, технику.

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация программы
Техническая направленность		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технолаб»	***Автор-составитель***: Чернышков Алексей Петрович ***Срок реализации программы***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7-10 лет ***Цель***: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование конструкторских умений и

		навыков посредством занятий техническим творчеством. ***Задачи*:** развивать конструкторские способности, интерес к поисковой деятельности; развивать техническое, образное и логическое мышление, воображение; воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, ответственность; обучить приемам работы с различными материалами, дать первоначальные графические знания и умения; формировать умения и навыки самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления моделей простейших технических объектов; расширять политехнический кругозор учащихся; пробуждать любознательность и интерес у детей к технике и ее устройствам. ***Отличительной особенностью программы*** является то, что в ней сделан акцент на: комплексный подход к содержанию в области технического творчества; повышение мотивации к занятиям посредством включения детей в творческую деятельность; формирование у учащихся специальных знаний в области технического конструирования и моделирования из различных материалов; пробуждение у детей интереса к науке и технике, способствование развитию у детей конструкторских задатков и способностей, творческих технических решений. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Учащиеся научатся работать с чертежами, с различными материалами и инструментами, конструировать и собственными руками изготавливать модели самолетов. ***Метапредметные результаты:*** -имеют представление о порядке составления чертежа - о правилах разметки деталей по шаблонам и трафаретам; - о технологии изготовления макетов и моделей. ***Личностные результаты***: проявляют потребность в техническом творчестве. - проявляют внимание, аккуратность и целеустремленность; -испытывают ответственность за результаты своего труда. -проявляют самостоятельность, целеустремленность, аккуратность; -усидчивость в процессе учебно-познавательной деятельности;
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование для начинающих»	***Автор-составитель***: Чернышков Алексей Петрович. Гарфутдинов Айрат Усманович ***Срок реализации программы***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7-14 лет ***Цель***: формирование интереса к авиамоделированию и конструированию. Развитие творческого потенциала обучающихся через занятия авиамодельным спортом ***Задачи*:** *Образовательные:* -знать основы и основные пути развития и прогрессивного значения авиации; -познакомить обучающихся с различными технологическими процессами в авиастроении; -научить разрабатывать и выполнять чертежи деталей авиамоделей; -уметь выполнять технические расчеты, уметь читать технические чертежи, работать с технической литературой; -самостоятельно изготавливать модели и модели-копии самолетов. *Воспитательные:* -формировать активную и всесторонне развитую личность; -сформировать устойчивый интерес к инженерно-техническим специальностям, подготовить к сознательному выбору профессии; -способствовать созданию комфортного психологического климата внутри детского коллектива. *Развивающие:*

		-развивать творческие способности; -формировать инженерно-конструкторские компетенции; -пробуждать и закреплять интерес к занятиям авиамоделизмом. ***Отличительной особенностью программы*** Занятия авиамоделизмом, техническим творчеством имеют огромное значение в раскрытии творческих способностей подростка. Занятия способствуют развитию у учащихся интереса к науке, технике, исследованиям, помогают сознательному выбору будущей профессии. Авиамодельный спорт непрерывно совершенствуется, накапливается опыт и знания, поднимается качество изготовления моделей, растет мастерство спортсменов. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Дети умеют анализировать информацию; -читать схемы, чертежи; -преобразовывать познавательную задачу в практическую; -прогнозировать результат. ***Метапредметные результаты:*** -получат знания по физике полета, аэродинамике моделей и технике моделирования при постройке летающих моделей основных чертах конструкциях, принцип действия летающего аппарата, ***Личностные результаты***: проявляют потребность в техническом творчестве. - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию; приходить к общему решению в совместной работе; -сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	***Автор-составитель***: Гарфутдинов Айрат Усманович ***Срок реализации программы***: 5 лет ***Возраст обучающихся***: 11 – 17 лет ***Цель***: Формирование устойчивого интереса к занятиям авиамодельным спортом; воспитание интереса и любви к технике и труду, развитие технических и творческих способностей воспитанников через изготовление спортивных кордовых моделей ***Задачи*:** ***Воспитательные*** • Воспитание уважения к труду и людям труда • Формирование гуманистического стиля взаимоотношений с товарищами • Воспитание воли, стремления к победе • Воспитание чувства самоконтроля • Воспитание патриотизма ***Образовательные*** • Знакомство с историей развития авиации • Создание условий к саморазвитию воспитанников • Начальная профориентация ***Обучающие*** • Развитие у воспитанников технического мышления • Изучение основ аэродинамики • Обучение умению планирования своей работы • Изучение свойств различных материалов • Обучение приемам работы с различными материалами • Обучение способам разработки чертежей самолетов • Обучение приемам и технологии изготовления, регулировки и запуска

		авиационных моделей • Подготовка спортсменов авиамоделистов. ***Отличительной особенностью программы*** Отличительной особенностью программы является ее практическая направленность и особое внимание к спортивной подготовке юного авиамоделиста. В программу входит обучение практическим навыкам (сборка авиамодели, запуск авиамодели), умению безопасно обращаться со слесарными и столярными инструментами и материалами, овладение мастерством авиамоделиста ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: обучающиеся должны знать историю зарождения и развития авиации и авиационной науки, проявлять интерес к этой области знаний; - демонстрировать интерес к занятиям по техническим видам спорта; - должны знать основы, аэродинамики и технологии обработки различных материалов, используемых в авиамоделизме; - должны овладеть основами проектирования, конструирования, изготовления и управления моделями; - развить спортивно-техническое мастерство ***Метапредметные результаты:*** у обучающихся должны быть развиты: - познавательная, творческая и трудовая активность, технические способности и кругозор; - развиты и активизированы творческий потенциал; - развиты логическое мышление, умение концентрировать внимание; - развиты глазомер; - привита тяга к самообразованию. ***личностные результаты***: у обучающихся должно быть: - должно быть воспитано уважение к труду; - должна быть воспитана любовь к творчеству; - должен быть воспитан устойчивый интерес к технике, к профессиональному самоопределению в соответствии с личными способностями и потребностями общества; - должно быть воспитано трудолюбие, настойчивость в достижении цели, волевые качества характера; - сформированы коммуникативные навыки.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	***Автор-составитель***: Шагалов Виктор Анатольевич ***Срок реализации программы***: 4 года ***Возраст обучающихся***: 10 - 16 лет ***Цель***: Развитие творческих способностей, обучающихся в области судомоделизма; содействие формированию у них гражданско-патриотических качеств личности. Получение практических навыков в области производственной деятельности ***Задачи*:** *Образовательные:* • Дать необходимые знания по истории мореплавания и кораблестроения, по теории корабля, его устройству и основам плавания судов, о перспективах развития водного транспорта. • Научить строить качественные самоходные и стендовые модели-копии кораблей и судов, спортивные модели, обучить правилам работы с чертёжным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в судомоделизме. • Подготовить ребят к работе в судейской коллегии и инструкторами в судомодельных объединениях. *Воспитательные:* Воспитать в ребенке общечеловеческие ценности: чувство коллективизма, уважительное отношение к товарищам и окружающим, к достижениям мировой культуры и результатам чужого труда, желание в своей работе следовать лучшим образцам своих предшественников и превзойти их. *Развивающие:* • Развить самостоятельность и инициативное мышление, научить правильно и рационально использовать свой труд. • Сформировать

		проектировочные исследовательские умения обучающихся, способствующие развитию универсальных творческих способностей. • Участвовать в судомодельных соревнованиях различного уровня. ***Отличительной особенностью программы*** От существующих программ по судомоделированию настоящая программа отличается более последовательным подбором моделей, что позволяет освоить учебный материал постепенно и качественно. В частности, это относится к способам разметки деталей, как крайне важному этапу изготовления моделей, использование для разных моделей унифицированных деталей и узлов, постепенное усложнение конструкции моделей, строительство моделей с различными типами парусного вооружения и движителями. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Обучающийся научится: - определять, различать по заданному чертежу; - анализировать, сравнивать и называть судомодели; - находить ответы на вопросы; - представлять информацию о конструировании судомоделей; - передавать содержание, делать выводы в результате совместной работы; ***Метапредметные результаты:*** Обучающийся научится: - организовывать свое рабочее место; - развивать конструкторские способности, фантазию, изобретательность; - определять цель деятельности на занятии с помощью педагога; - анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; - оценивать результат деятельности; ***Личностные результаты***: У обучающегося будут сформированы: - мотивация, желание качественно выполнять работу по изготовлению моделей; - познавательный интерес к творчеству; - установка на ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни; - основы культуры поведения в социуме; -чувства патриотизма и гражданственности на примере истории Российского ВМФ, его боевых традиций и героев; - ориентация на бережное отношение к природе; - способность к аккуратности, трудолюбию;
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное судомоделирование»	***Автор-составитель***: Шагалов Виктор Анатольевич ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 12 - 13 лет ***Цель*** развитие технических способностей обучающихся в области судомоделизма; содействие формированию гражданско-патриотических качеств личности. ***Задачи*:** *Образовательные:* формирование представлений о технической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; - создание условий для овладения обучающимися: общетрудовыми (работа с набором слесарно–столярного оборудования и др.) и специальными знаниями и умениями (знания морской азбуки и правил сигнализирования, чтение технической документации и др.), необходимыми для поиска и использования технической информации, проектирования и создания продуктов труда; самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда. *Воспитательные:* - воспитание трудолюбия; бережливости; аккуратности; ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к результатам своего труда, труда своих товарищей и людей разных профессий; *Развивающие:*

		- развитие познавательных интересов; - развитие технического мышления; пространственного воображения; ***Отличительной особенностью программы*** Данная программа является модифицированной. Форма организации образовательной деятельности программы имеет принцип модульного построения учебного плана. Программа состоит из 3 модулей по 48 часов ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: название и устройство элементов конструкции кораблей и судов; - основные типы двигателей и движителей, применяемых в судостроении; - технологию изготовления простейших моделей; - свойства материалов, применяемых для постройки моделей; - виды инструментов и способы работы с ними; - устройство и принципы работы двигателей, применяемых в судомоделизме; - правила техники безопасности во время работы, при пользовании ручными инструментами; ***Метапредметные результаты:*** • навыки работы с различными инструментами, • навыки работы с лакокрасочными материалами, • представление о проектировании, пропорции, симметрии, • представление о флоте России, • когнитивные способности - способности понимать и использовать полученные знания; • методологические способности – способности организовывать время работы, умения принимать решения и разрешать возникающие проблемы, • технологические умения - умения, связанные с использованием инструментов и материалов, • коммуникативные компетенции –умение общаться в группе, способность извлекать и анализировать информацию из различных источников, • развитие интереса к флоту, кораблестроению. ***Личностные результаты***: • индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике; • социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, принимать социальные и этические обязательства, приверженность этическим ценностям, • формирование чувства уважения к истории страны, • воспитание чувства любви и гордости за свою Родину.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КидКлуб»	***Автор-составитель***: Елистратова Анастасия Юрьевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 5 - 8 лет ***Цель*** формирование специальных компетентностей у учащихся в области технического моделирования и конструирования, способствующих развитие творческих способностей личности ребёнка. ***Задачи*:** *Образовательные:* формирование представлений о технической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; - создание условий для овладения обучающимися: общетрудовыми (работа с набором слесарно–столярного оборудования и др.) и специальными знаниями и умениями (знания морской азбуки и правил сигнализирования, чтение технической документации и др.), необходимыми для поиска и использования технической информации, проектирования и создания продуктов труда; самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда. *Воспитательные:* • воспитание нравственных норм поведения; уважительного

		отношения к своей культуре; • воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности; • развитие мотивации личности к познанию и творчеству, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде; предметные • формирование умения поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • формирование умения анализировать, сравнивать, строить логические рассуждения; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; *Развивающие:* • развитие навыков самоконтроля, взаимоконтроля и самоанализа; • развитие у учащихся любознательности, смекалки, находчивости, фантазии, внимания, памяти, воображения, изобретательности и активности в познании окружающего мира; ***Отличительной особенностью программы*** Программа является модифицированной и имеет принцип модульного построения учебного плана, состоит из 3 модулей: 1.Модуль – «Аппликация» 2. Модуль – «Объемные формы» 3.Модуль – «Оригами» ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: развитие новых знаний о форме, цвете, величине, пространственных отношениях, о различных свойствах предметов, о вариативности использования природного материала и вторичного сырья, пластилина, различных техник. ***Метапредметные результаты:*** Научатся работать с ножницами, иголкой, изготавливать самостоятельно как простые, так и более сложного уровня поделки и сувениры, разовьют мелкую моторику рук, тем самым произойдет подготовка детских рук к письму. ***Личностные результаты***: • развитие интереса к детскому научно-техническому творчеству; • проявляется желание познавать, используя полученные знания; • проявляется настойчивость в достижении конечной конструктивной цели; • сформированы навыки культуры и этики общения;
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная радиоэлектроника»	***Автор-составитель***: Дунин Николай Алексеевич ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 8 - 17 лет ***Цель*** развитие навыков конструирования; развитие логического мышления; мотивация к изучению наук естественно-научного цикла: окружающего мира, информатики (программирование и автоматизированные системы управления) и математики. ***Задачи*:** *Образовательные:* • осуществление профориентации; обучение приемам работы с инструментами; изучение основ радиоэлектроники; обучение приемам и технологии изготовления несложных радиоэлектронных конструкций • Формирование умения пользоваться радиоизмерительной аппаратурой, станочным оборудованием и инструментами • Развитие и углубление теоретических знаний воспитанников в области радиоэлектроники *Воспитательные:*

		• воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание чувства самоконтроля. предметные • формирование умения поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • формирование умения анализировать, сравнивать, строить логические рассуждения; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; *Развивающие:* • знакомство с историей радиоэлектроники; создание условий к саморазвитию учащихся. • Овладение навыками самостоятельного проектирования, развитие конструкторской мысли ***Отличительной особенностью программы*** является то, что она построена на обучении в процессе практики и является модульной. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Учащиеся будут знать начальные приемы работы с паяльником и слесарными инструментами, основы радиопередачи и радиоприема. Уметь разбираться в простейших радиоприемниках, Уметь работать с инструментами ***Метапредметные результаты:*** Получат знания из физики, математики и других прикладных предметов ***Личностные результаты***: • развитие интереса к детскому научно-техническому творчеству; • проявляется желание познавать, используя полученные знания; • проявляется настойчивость в достижении конечной конструктивной цели; • сформированы навыки культуры и этики общения;
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	***Автор-составитель***: Дунин Николай Алексеевич ***Срок реализации программ***: 2 год ***Возраст обучающихся***: 10 - 17 лет ***Цель*** • развитие навыков конструирования; логического мышления; мотивация к изучению наук естественно-научного цикла: окружающего мира, информатики (программирование и автоматизированные системы управления) и математики. ***Задачи*:** *Образовательные:* 1. Ознакомить с основными принципами механики, электротехники и радиоэлектроники; 2. Ознакомить с основами программирования в компьютерной среде моделирования EV3; 3. Формировать умение работать по предложенным инструкциям; 4. Формировать умение творчески подходить к решению задачи; 5. Обогащать запас обучающихся научными понятиями и законами; 6. Способствовать формированию мировоззрения; 7. Способствовать формированию функциональной грамотности. *Воспитательные:* 1. Формировать коммуникативную и общекультурную компетенции; 2. Формировать культуру общения в группе; Формировать умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности. предметные • формирование умения поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • формирование умения анализировать, сравнивать, строить логические рассуждения; умения планировать, контролировать

		и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; *Развивающие:* 1. Развивать эмоциональную сферу ребенка, моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, пространственное воображение, творческие способности; 2. Развивать умение довести решение задачи до работающей модели; 3. Развивать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений ***Отличительной особенностью программы*** является то, что она построена на обучении в процессе практики. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: • стремление к творческому самовыражению через работу с конструктором LEGO NXT Mindstorms 9797; • навыки владения основными принципами механики и электроники; • навыки владения основами программирования в компьютерной среде моделирования LEGO Mindstorms Education EV3; навыки работы по алгоритму ***Метапредметные результаты:*** Учащиеся будут знать правила техники безопасности по работе с инструментами; правила электробезопасности, правила работы с конструктором LEGO Mindstorms 9797, основы радио и электротехники, приемы пайки и электромонтажа, принципы работы датчиков: касания, освещённости, расстояния, знать блоки компьютерной программы: дисплей, движение, цикл, блок датчиков, блок переключателей ***Личностные результаты***: • приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиоэлектроника»	***Автор-составитель***: Дунин Николай Алексеевич ***Срок реализации программ***: 2 года ***Возраст обучающихся***: 8-17 лет ***Цель*** развитие навыков конструирования; • развитие логического мышления; • мотивация к изучению наук естественно-научного цикла: окружающего мира, информатики (программирование и автоматизированные системы управления) и математики. Приобщение детей к общественным ценностям, овладению культурным наследием через техническое творчество; ***Задачи*:** *Образовательные:* • осуществление профориентации; обучение приемам работы с инструментами; изучение основ радиоэлектроники; обучение приемам и технологии изготовления несложных радиоэлектронных конструкций, • Формирование умения пользоваться радиоизмерительной аппаратурой, станочным оборудованием и инструментами, • Развитие и углубление теоретических знаний воспитанников в области радиоэлектроники *Воспитательные:* • воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание чувства самоконтроля. *Развивающие:* • знакомство с историей радиоэлектроники; создание условий к саморазвитию учащихся, • Овладение навыками самостоятельного проектирования, развитие конструкторской мысли.

		Отличительной особенностью программы является то, что она построена на обучении в процессе практики. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Учащиеся будут знать: • Элементы электро и радиотехники; • Пайки и приемы монтажа; • Основные приемы со слесарными инструментами; • Основы радиопередачи и радиоприема; • Пробники и приборы первой необходимости; • Приемники прямого усиления. ***Метапредметные результаты:*** Знание физических приборов и умение ими пользоваться ***Личностные результаты***: Дети будут иметь понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности); • понимать значимость духовно-нравственных традиций российского общества; • уважать старших, бережно относится к истории и традициям своей семьи, понимать важность знания истории своей страны и малой родины.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектирования. «Фиксики»	***Автор-составитель***: Филичева Наталья Дмитриевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 5 - 7 лет ***Цель*:** освоение обучающимися начальных технологических знаний и умений проектной деятельности, начального технического моделирования, конструирования и дизайна. Кроме того, целью программы является создание условий для закладки вектора профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях. ***Задачи*:** *Образовательные:* • ознакомить с доступными дошкольникам способами работы с различными источниками информации; • обучить приемам активного и безопасного изучения и анализа свойств предметов и явлений для осмысления и решения поставленных задач; • сформировать четкое знание основных геометрических фигур, основных цветов, их комбинаций и сочетаний; • дать основы базовых знаний и умений работы в различных творческих техниках (рисунок, аппликация, коллаж, лепка, бумажная пластика), основы инженерной графики (простейшие чертежи и шаблоны), макетирования и конструирования из разных материалов; обучить начальным основам проектной деятельности *Воспитательные:* • воспитать отношение к техническому, конструкторскому и дизайнерскому творчеству как процессу аккумуляции разнообразных и разнонаправленных знаний и трансформации их в новый «продукт», интересный себе и окружающим; • воспитать у ребенка осознанное отношение к своей жизни, своей деятельности, важности своего миропонимания, своего понимания отношений с природой, с другими людьми; • воспитать уважительное отношение к жизни, творчеству и труду других людей. *Развивающие:* • развить интерес к активной творческой деятельности в реальных условиях внешнего окружения, в определенном географическом пространстве, этнической и языковой среде, исторических, социальных и культурных условиях; • развить способность рассматривать формы внешней среды комплексно – как по вертикали с учетом опыта предыдущих поколений и прогноза на будущее, так и по горизонтали, т. е. во взаимосвязи явлений, происходящих на современном этапе; • развить интерес к созданию собственного дизайнерского

		продукта в процессе творческой деятельности; • развить способность выполнения перцептивных действий в уме; • развить навыки процесса получения и преобразования информации; • сформировать стартовую основу для развития инженерного мышления, как синтеза наглядно-образного, творческого и технического; • способность адекватно воспринимать картину мира и пробуждать любознательность и интерес к исследовательской деятельности; • развить способность гибко ориентироваться в сфере «непредвиденного», необходимую для развития дизайнерских качеств проектного мышления будущих специалистов. ***Отличительной особенностью программы*** является использование конвергентного подхода. В процессе освоения разделов программы дошкольники получают знания из разных областей, что позволит им придумывать, проектировать и создавать разнообразные собственные творческие продукты. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: • освоение механизмов восприятия и анализа свойств объектов и предметов; • умение преобразовывать познавательную задачу в практическую; • умение прогнозировать результат. ***Метапредметные результаты:*** • развитие способности формировать правильный и более полный образ предметов и явлений для самостоятельного регулирования действий; • умение вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок; • готовность оценивать свой творческий продукт, принимать критику. ***Личностные результаты***: • расширение сферы восприятия ребенка; • развитие способность преодолевать возникающие затруднения, используя полученные знания; • развитие начальные навыки саморегуляции; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; • формирование основ отношения к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества, • формирование стремление доброго отношения к людям, уважения к их труду.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по моделированию и инженерной графике «МИГ»	***Автор-составитель***: Филичева Наталья Дмитриевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 14 лет ***Цель*:** освоение обучающимися базовых технологических знаний и умений проектной деятельности, начального архитектурного макетирования, стартовых умений конструирования и дизайна на примере реального проекта. Кроме того, целью программы является так же-сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях. ***Задачи*:** *Образовательные:* расширить сферы восприятия проектной деятельности как составляющей решения широкого спектра задач; — актуализировать знания о роли проектной деятельности учащегося в учебной программе школы и в дальнейшей личной учебной и профессиональной деятельности; — закрепить уточнить, обобщить, систематизировать этапы проектной работы; — мотивировать обучающихся к самостоятельному изучению объектов, материалов для работы; — дать возможность применить на практике полученные знания в создании личного портфолио. *Воспитательные:*

		содействовать воспитанию продуктивного отношения к знаниям и умениям и потребности трансформации их в новый «продукт», интересный себе и окружающим; — воспитывать отношение к техническому, конструкторскому и дизайнерскому творчеству, как процессу аккумуляции разнообразных и разнонаправленных знаний; — обеспечить высокую творческую активность при выполнении как личных, так и групповых задач; — создать условия для получения безопасного опыта осуществления коммуникаций со сверстниками, взрослыми партнерами, работы с онлайн источниками; — воспитывать уважительное отношение к жизни, творчеству и труду других людей; — формировать ценностные ориентиры, обеспечивающие воспитание у ребенка осознанное отношение к своей жизни, своей деятельности, важности своего миропонимания, правдивого понимания истории. *Развивающие:* способствовать дальнейшему развитию логического мышления, пространственного воображения, памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы, сравнивать; — развить навыки процесса получения и преобразования информации; — начать работу по развитию стремления обучающихся к практическому использованию знаний и возможностей в ходе работы над проектом; — продолжать развивать интерес к созданию собственного материального продукта в процессе творческой проектной деятельности; — формировать умение преодолевать возникающие затруднения, используя полученные знания и возможности — развивать умение высказывать свою точку зрения — развить навыки работы в различных творческих техниках макетирования (рисунок, аппликация, коллаж, лепка, бумажная пластика), инженерной графики (чертежи и шаблоны, карты и схемы); —сформировать стартовую основу для развития инженерного мышления, как синтеза наглядно-образного, творческого и технического. ***Отличительной особенностью программы*** Является то, что в процессе интеграции в ней разных направленностей (элементы начального технического моделирования, основы дизайна, инженерной графики, истории, архитектуры) Наряду с освоением технологии работы с материалами, включены, например, овладение основами архитектурной проектной деятельности, инженерной графики, картографии, архитектурного макетирования, музейного дела, навыков презентации и др. Содержание программы разработано в соответствии с конкретным социальным заказом-обновлением экспоната школьного музея-архитектурного макета пос. Управленческий. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: — знать основы проектной деятельности, базовых элементов макетирования, — иметь представление о макетах как части архитектурного или дизайнерского проекта, —уметь изготавливать простейший макет жилого дома, рисовать схему простого архитектурного плана, оформлять проект для презентации, ***Метапредметные результаты:*** организовывать себя и партнеров, формировать основы личной интеллектуальной дисциплины — планировать свой индивидуальный алгоритм работы в соответствии с общими задачами группы; — определять цель и способы достижения; — оценивать свои результаты, корректировать при необходимости; освоение стартовых элементов работы в режиме многозадачности; ***Личностные результаты***: У учащегося будут сформированы: — мотивация к самостоятельной проектной и исследовательской работе,

		— познавательный интерес к для дальнейшего обучения техническому творчеству, архитектурному проектированию и дизайну; — установка на безопасный, здоровый образ жизни; — чувства доброго отношения к людям, партнерам, уважения к их труду; — ориентация на формирование основ отношения к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества, трудового коллектива, команды; — навык саморегуляции; — способность самостоятельно и творчески мыслить; — первоначальные знания об основах проектной культуры.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа начальное техническое моделирование МастерОК	***Автор-составитель***: Сотникова Татьяна Николаевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 5 - 7 лет ***Цель*:** овладение навыками начально-технического моделирования, воспитание интереса и любовь к творчеству, освоение навыков декоративного ремесла, создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством. ***Задачи*:** *Образовательные:* • освоить основные правила вырезания из бумаги; овладеть материалами и инструментами, применяемыми в НТМ; • освоить комплекса знаний по основам композиции, объемно-пространственной композиции; • приобрести знания, умения в техниках и приёмах творческой деятельности, экономное отношение к используемым материалам. • формирование умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой; • отрабатывать знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении простейших технических изделий; • осваивать навыки организации и планирования работы. *Воспитательные:* • формирование эстетического вкуса, интереса к качественному конечному результату; • умение строить отношения с товарищами по выполняемой работе на основе взаимодействия, взаимопомощи; формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, любознательность, самостоятельность. *Развивающие:* • формирование способностей развивать художественную и начально - техническую наблюдательность, зрительную память, рационально-логическое и образное мышление; • развитие коммуникативных умений: готовность к сотрудничеству, взаимопомощи, коллективной и индивидуальной работе; • развитие познавательного интереса к моделированию и конструированию. • предоставлять возможность выражать свои творческие замыслы в практической деятельности. ***Отличительной особенностью программы*** Данная программа является модифицированной и имеет принцип модульного построения учебного плана. Программа состоит из 3 модулей: 1. Модуль – «Азбука вырезай-ка» 2. Модуль – «Объемная аппликация» 3. Модуль – «Бумагопластика 3D» ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: • уметь пользоваться ручными инструментами; • знать элементарные свойства бумаги, картона, их

		использование, способы обработки; • знать названия геометрических фигур и тел. ***Метапредметные результаты:*** • знать историю создания бумаги и современной техники; • знать названия и назначение часто встречающихся технических объектов, различных материалов, их свойств. • уметь готовит рабочее место и выполнять практическую работу по эскизам и шаблонам; доводить начатую работу до конца ***Личностные результаты***: • уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками; • сознательно проявлять целеустремлённость, усердие, организованность, творческое отношение при выполнении трудоёмкой самостоятельной практической работы. • обучающиеся должны знать первоначальные знания о современной технике и декоративно – прикладном искусстве. .
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Макетирование объектов»	***Автор-составитель***: Порецкая Марина Александровна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 10 лет ***Цель*:** формирование начальных трудовых навыков и системы технических понятий, развитие креативных способностей в области технического конструирования и моделирования, создание условий для творческого и личностного развития обучающихся ***Задачи*:** *Образовательные:* - научить приёмам и правилам пользования инструментами ручного труда, приёмам работы с бумагой, картоном и другими материалами, способам соединения деталей; - научить изготавливать своими руками простейшие поделки, игрушки, машины. *Воспитательные:* воспитать культуру труда, нравственные качества, умение детей слушать друг друга и вырабатывать общую позицию в коллективных формах деятельности; - привить навыки свободного общения друг с другом и педагогом; - способствовать воспитанию эстетического вкуса. *Развивающие:* развить познавательный интерес учащихся, пространственные тавления, а также память, внимание, творческое мышление, ажение фантазию, сообразительность; - сформировать знания по истории развития техники, навыки енных действий (сравнение, сопоставление, составление плана тоящей работы); - стимулировать поиск нестандартных решений, технические способности ***Отличительной особенностью программы*** В отличие от типовых данная программа предлагает широкий спектр деятельности детей ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Учащиеся знают: - элементарные понятия из области начального технического моделирования, согласно содержанию программы; - историю возникновения и создания военной и исторической техники в России и в мире; - правила создания технических моделей; - названия военной техники, судов, подводных лодок и т.д.; - элементарные технические средства для технического моделирования, основные понятия; - правила техники безопасности на занятиях и в жизни, при работе с инструментами; - основы работы с чертежами и техническими документами, схемами; - правила гигиены и охраны труда.

		Метапредметные результаты: самостоятельно ставить учебные и жизненные задачи; - самостоятельно составлять творческие планы; - самостоятельно действовать по составленному плану, используя подобранные средства; - анализировать собственную деятельность и адекватно ее оценивать ***Личностные результаты***: самоопределение в будущей профессии; - любознательность, активность; - трудолюбие; - развитие патриотизма, через изучение истории военной техники; - уважение к людям; - умение работать в команде; - расширение кругозора, технических знаний; - развитие здорового образа жизни
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело»	***Автор-составитель***: Двойнишников Павел Николаевич ***Срок реализации программ***: 3 года ***Возраст обучающихся***: 10 - 18 лет ***Цель*:** развитие технического мышления и технических способностей обучающихся, самореализация личности в процессе занятий автоделом. ***Задачи*:** *Образовательные:* обучать правилам охраны труда при работе с оборудованием, инструментами, используемыми при ремонте автомобиля, при работе с горюче-смазочными материалами; - ознакомить с краткой историей автомобилестроения; - обучать практическим приемам работы с инструментом, необходимым для ремонта автомобиля; - обучать Правилам дорожного движения; - ознакомить с правовыми вопросами в области правил безопасности дорожного движения; - ознакомить с устройством автомобиля, с принципами его работы; - ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей; - формировать навыки устранения мелких неисправностей автомобиля; - обучать техническому обслуживанию узлов и элементов автомобиля; - научить управлять автотренажером; - формировать навыки вождения автомобиля; - ознакомить со способами оказания первой помощи при лёгких травмах; - формировать умение самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни *Воспитательные:* - воспитывать дисциплинированность, целеустремленность, ответственность за результаты своего труда; - воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросу своей и чужой безопасности в условиях дорожного движения; - формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни; - формировать гражданское сознание (через участие в мероприятиях патриотической направленности); *Развивающие:* формировать у обучающихся техническое мышление, развивать изобретательность, творческую инициативу; - развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер, внимание; - развивать умение планировать свою работу; - развивать способность выбирать наиболее рациональные способы действий; - развивать навыки взаимоконтроля;

		- формировать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию; - развивать логическое мышление, способность к анализу и оценке возможных опасностей на дороге; - формировать интерес к профессиям, связанным с областью автотранспорта. ***Отличительной особенностью программы*** являются практические методы обучения. Занятия строятся таким образом, что обучающийся получает комплекс практических знаний по правилам дорожного движения, скоростному маневрированию и устройству автомобиля, при этом может работать как индивидуально, так и в команде. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: - знание и соблюдение правил техники безопасности при работе со слесарными инструментами, горюче – смазочными материалами; - знание краткой истории автомобилестроения; - знание названий и предназначения слесарного инструмента; - формирование навыков работы с инструментом, необходимым для ремонта автомобиля; - знание Правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения; -знание правовых вопросов в области правил безопасности дорожного движения; - знание устройства и правил эксплуатации легкового автомобиля; - знание автомобильного оборудования, основных неисправностей автомобиля и способов их обнаружения, устранения; - умение определить и устранить несложную причину отказа в работе автомобиля; - умение осуществлять техническое обслуживание узлов и элементов автомобиля; - владение навыками управления автомобилем; - знание специальной терминологии; - знание приемов оказания первой помощи при лёгких травмах; - способность самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни документами, схемами; - правила гигиены и охраны труда. ***Метапредметные результаты:*** освоение способов решения проблем поискового характера; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; - формирование коммуникативной компетентности; - сформированность координации, быстрой реакции; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - сформированность познавательных мотивов, стремления постоянно совершенствовать полученные знания; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - сформированность навыка работы с информационными объектами: чертежом, схемой; - сформированность логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге. ***Личностные результаты***: - владение основами самоконтроля и самодисциплины; - ответственный подход к осуществляемой деятельности; - наличие мотивации к работе на результат; - приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе; - сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности); - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

		- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения; - бережное отношение к технике; - формирование интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы конструирования и моделирования»	***Автор-составитель***: Ушмаева Татьяна Георгиевна ***Срок реализации программ***: 3 года ***Возраст обучающихся***: 10 - 14 лет ***Цель*:** научить девочек самостоятельно спроектировать и изготовить швейное изделие ***Задачи*:** *Образовательные:* • познакомить с устройством швейной машины и приемами работы на ней; • учить построению основы чертежа изделия; • учить моделировать чертеж основы в соответствии с выбранным фасоном изделия, изготовить выкройку; • учить основам технологической обработки тканей. *Воспитательные:* • воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности; • воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач; • воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий; • воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием. *Развивающие:* • развивать моторику рук; • развивать идейно-художественное мышление; • развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий. ***Отличительной особенностью программы*** является то, что у обучающихся в процессе работы в кружке формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют и приобщению обучающихся к прекрасному, к миру гармонии и красоты. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Дети буду знать о ТБ и правилах поведения в швейной мастерской; о способах определения натуральных и синтетических тканей, о видах переплетения этих тканей; о правилах выполнения ручных сметочных стежков; о назначении основных и специальных деталей швейных машин; о правилах применения и технических режимах влажно-тепловой обработки; о приемах обработки накладных карманов; о приемах обработки срезов, вытачек; о приемах обработки застежкой тесьмой «молния»; о приемах обработки и раскроя рюшей и воланов; о правилах снятия мерок; о приемах конструирования; о последовательности и приемах пошива швейных изделий. о правилах измерения фигуры; о нормах расхода ткани на изделие; о приемах конструирования и моделирования основ чертежа; о правилах обработки воротников, манжет, поясов и карманов; о приёмах декоративной отделки мелких деталей. ***Метапредметные результаты:*** планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

		определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; проявление творческого подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия; самостоятельная организация и выполнение различных творческих заданий; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых процессах; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. ***Личностные результаты***: проявление познавательных интересов и активности в данной области; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; развитие самостоятельности и личной ответственности в деятельности;

4.3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

Основная цель программ художественно-эстетической направленности: содействие личностному развитию обучающихся средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.

Задачи:

- Выявлять способности и творческие возможности детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации.
- Формировать определенного объем знаний, умений, навыков, необходимых для творческой деятельности.
- Развивать творческий потенциал ребенка.
- Формировать нравственные качества и эстетические идеалы.
- Формировать сознание и понимание социальной значимости и общественно полезного характера творческой деятельности.
- Воспитывать трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность, самоконтроль, уважение к окружающим.
- Содействовать воспитанию личности, способной к творческому восприятию мира и творческой деятельности.

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация программы

Художественная направленность.		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	***Автор-составитель***: Ушмаева Татьяна Георгиевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 8 -14 лет ***Цель*** создание условий, обеспечивающих приобщение растущей личности к художественно-творческой деятельности ***Задачи*:** *Образовательные:* - - обучить навыкам работы с оборудованием, - развить координацию движений, мелкую моторику и сенсорику пальцев, - научить применять полученные навыки дизайна в быту. *Развивающие:* - расширить кругозор в области традиционного народного искусства, - ознакомить детей с правилами по технике безопасности при работе синструментами, *Воспитательные:* - привить стремление к расширению знаний в области декоративно-прикладного искусства, - способствовать развитию эстетического вкуса**,** формированию потребности украшать свой быт, - воспитать трудовую культуру, усидчивость, терпение, - воспитать аккуратность, ответственность, осознанный подход к работе, - развить коммуникативные умения и навыки, - привить любовь к ручному труду, - развить творческие способности и потребность в самореализации. ***Отличительной особенностью программы*** Сочетание компетентностного подхода и интегрированного обучения. Интеграция заключается в предоставлении возможности каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление деятельности и максимально реализовать себя в нем. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: В результате обучения по данной программе, обучающиеся будут знать: • название и назначение материалов (природные материалы, бумага, пластилин, фольга, картон, ткань, бисер, стеклярус, пайетки, леска, проволока, нитки, резинка, алебастр); • название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы, кусачки); • правила безопасности труда при работе с указанными инструментами. • Основные требования к проектной и исследовательской работе. В результате обучения по данной программе, обучающиеся смогут: • организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; • соблюдать правила безопасной работы с инструментами; • под руководством преподавателя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку. ***Метапредметные результаты:*** • Умение ориентироваться в мире информации и способность принимать правильные решения на основании данных из разных источников;

		• Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при проведении исследовательских и проектных работ, принимать на себя ответственность за результаты своих действий; • Определять цели учебной деятельности с помощью педагога; • Решать проблемы поискового характера совместно с педагогом и обучающимися; • Анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности; • Обеспечивать защиту и сохранение личного и общественного здоровья; • Способность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • Овладение начальными формами исследовательской деятельности; • Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции. **Личностные *результаты***: • Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; • Эмоциональное благополучие обучающихся; • Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни и всестороннем самосовершенствовании; • Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; • Профилактика в детской среде асоциального поведения; • Создание условий для самореализации личности ребенка; • Интеллектуальное и духовное развитие личности детей; • Развитие морально-этического сознания; • Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты вокального мастерства»	***Автор-составитель***: Половинкина Ирина Николаевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 10 - 17 лет **Цель** Ознакомление с разными жанрами эстрадного пения. Формирование творческой личности учащегося средствами вокального искусства. Развитие творческого коллектива, обладающего высоким исполнительским мастерством ***Задачи*:** *Образовательные:* - Сформировать устойчивый интерес к песенному творчеству разных жанров. - Обучить навыкам исполнительского мастерства в разных жанрах (джаз, рок, ретро шлягер, авторская песня). - Обучить навыкам сольного пение и пения в ансамбле в разных жанрах. - Обучить навыкам сценического мастерства. *Развивающие:* Развить музыкальные способности. Развить музыкальное мышление, творческое воображение, навыки импровизации. Развивать умение оценивать личные и коллективные результаты. Развивать желание петь в дальнейшей жизни *Воспитательные:* Сохранить и укрепить психическое здоровье детей. Формировать качества личности, необходимые для успешной деятельности. Создать комфортный психологический климат, благоприятную

		ситуацию успеха, наслаждения процессом обучения. ***Отличительной особенностью программы*** Программа разработана для обучающихся, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом обучающиеся не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. В основе учебно-педагогической работы лежит система воспитания детского и подросткового певческого голоса, и слуха в благоприятной среде, способствующей правильному функционированию, развитию и сохранению здорового голосового аппарата обучающихся. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: • элементарные способы воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности; • нотную грамоту; • правильную певческую установку; • особенности музыкального языка. • применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности; • создавать коллективные музыкально-пластические композиции; • исполнять вокально-хоровые произведения. ***Метапредметные результаты:*** • планирование своих действий с творческой задачей и условиями её реализации; • самостоятельное выделение и формулирование познавательных целей занятий; • выстраивание самостоятельного творческого маршрута общения с искусством. • умение слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке; • Л**ичностные *результаты***: • формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности; • формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. • формирование эмоциональное отношение к искусству; • формирование духовно-нравственных оснований; • реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования; • развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная гостиная»	***Автор-составитель***: Половинкина Ирина Николаевна, Гранкина Алла Викторовна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 5 – 9 лет ***Цель***: Развивать музыкальные способности детей через игру на музыкальных инструментах, музыкальные инсценировки, пение сольно и в ансамбле. Формирование музыкально-теоретических и практических знаний,

		умений и навыков, позволяющих развить музыкальные способности учащихся и подготовиться к обучению эстрадному пению. ***Задачи*:** *Образовательные:* Научить умению слушать музыкальные произведения инструментальные и вокальные; говорить о характере музыки; распознавать части произведения (двух- и трёхчастная форма); слышать ускорение, замедление, кульминацию, акценты и паузы (динамику); - различают жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); - ознакомить с ударными музыкальными инструментами; - ознакомить с техникой исполнительства на ударных и шумовых музыкальных инструментах (приёмы игры, ритмические упражнения, игра в оркестре); - ознакомить с певческими навыками; понятиями певческого дыхания, голосоведения, пения в унисон; - ознакомить с музыкальными понятиями (скрипичный и басовый ключ, ноты, нотный стан, лад, мажор и минор, аккомпанемент, мелодия, интервал, аккорд). *Развивающие:* развивать желание участвовать в разных видах музыкальной творческой деятельности; - развивать чувство ритма, музыкальный слух и музыкальную память; - развивать и укреплять природный голос; - развивать навыки художественной выразительности исполнения (работа над словом, дикцией, раскрытием художественного образа); - развивать навыки сценического движения, умение работать с микрофоном; - развивать музыкальный вкус. *Воспитательные:* воспитывать трудолюбие, целеустремлённость и упорство в достижении поставленной цели; - воспитывать культуру исполнительство через музыкальные произведения классической музыки и современного искусства. - учить вежливому общению, умению уступать друг другу, поддерживать друг друга, сопереживать; радоваться успехам. ***Отличительной особенностью программы*** В условиях дополнительного образования детей модульная программа ориентирована на обучение детей 5 – 9 лет пению, музыкальной грамоте (начальное сольфеджио), игре на музыкальных инструментах и театрально-музыкальному творчеству. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: • элементарные способы воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности; • нотную грамоту; • правильную певческую установку; • особенности музыкального языка. • применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности; • создавать коллективные музыкально-пластические композиции; • исполнять вокально-хоровые произведения. ***Метапредметные результаты:*** • планирование своих действий с творческой задачей и условиями её реализации; • самостоятельное выделение и формулирование познавательных целей занятий; • выстраивание самостоятельного творческого маршрута общения с искусством. • умение слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;

		Л**ичностные** ***результаты***: • формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности; • формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. • формирование эмоциональное отношение к искусству; • формирование духовно-нравственных оснований; • реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования; • развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	***Автор-составитель***: Окатьева Татьяна Михайловна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 6 - 8 лет ***Цель***: музыкально-эстетическое и певческое развитие обучающихся. ***Задачи*:** *Образовательные:* -способствовать развитию певческих навыков; -обеспечить усвоение основ музыкальной грамоты (теоретические понятия, изучение нотной грамоты); -сформировать певческую эмоциональность и выразительность исполнения. *Развивающие:* -развить творческие способности и образное мышление обучающихся; -сформировать артистическую смелость и эмоциональную устойчивость на публичных выступлениях; -обеспечить накопление музыкально-слуховых представлений и знаний; -формировать художественный вкус и певческую культуру на лучших произведениях современных композиторов и народной музыки. *Воспитательные:* -приобщить обучающихся к музыкально -художественной культуре через творческие способности посредством вокальной музыки; -воспитывать потребность к певческой деятельности, чувство коллективизма и ответственности за общий труд; -формировать самостоятельную творческую личность с высокими нравственными качествами. ***Отличительной особенностью программы*** в том, что она разработана для учащихся, имеющих средний и низкий уровень исполнительских возможностей и большое желание научиться петь красиво. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: будут знать и уметь: строение артикуляционного аппарата; -особенности и возможности певческого голоса; -гигиену певческого голоса; правильно дышать; -петь короткие фразы на одном дыхании; -в подвижных песнях делать быстрый вдох ***Метапредметные результаты:*** овладение способами решения поискового и творческого характера; - культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности; - приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

		Л**ичностные *результаты***: формирование эстетических потребностей, ценностей; - развитие эстетических чувств и художественного вкуса; - развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии эстрадной песни «Апельсин»	***Автор-составитель***: Окатьева Татьяна Михайловна ***Срок реализации программ***: 3 год ***Возраст обучающихся***: 6 - 16 лет ***Цель***: развитие личности в новой системе ценностей современного общества средствами музыкально-вокального искусства. Развитие потребности к самореализации через активную музыкально-творческую деятельность . ***Задачи*:** *Образовательные:* -Формирование вокальных навыков: унисона, двухголосного пения, пения a cappella. -Обучение начальным знаниям в области элементарной теории музыки и закрепление этих знаний в процессе практических занятий -Развитие базовых музыкальных способностей: музыкального слуха, памяти, чувства ритма; - Развитие вокальных способностей: диапазон голоса, вокальное дыхание, чистота интонирования, координация слуха и голоса. - Развитие эмоциональной сферы воспитанников: умение эмоционально воспринимать исполняемые произведения и передавать настроение во время его исполнения. -Развитие исполнительских способностей учащихся: умение правильно держаться на сцене, адекватно реагировать на публику, показывать на выступлениях максимально качественный уровень исполнительства. *Воспитательные:* *-Воспитание культуры слушания музыки.* *-Воспитание исполнительской культуры.* *-Воспитание бережного отношения и любви к музыке.* *-Воспитание нравственных качеств – доброжелательности, толерантности, отзывчивости.* ***-**Формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;* ***Отличительной особенностью программы*** В том, что все три года являются модульными, обучение идет от простого к сложному ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: развитие музыкальных способностей воспитанников: слуха, голоса, ладового чувства, чувства ритма. • развитие культуры слушания. • приобретение начальных навыков вокально-хорового исполнительства ***Метапредметные результаты:*** передавать эмоциональные состояния в процессе коллективного музицирования; • решать проблему творческого и поискового характера в процессе восприятия и исполнения; • участвовать в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов. • владение вокально-ансамблевыми навыками; • положительная мотивация к творчеству. Л**ичностные *результаты***: овладеть навыками сотрудничества (общаться, взаимодействовать) с участниками ансамбля при решении различных творческих задач; • проявлять эмоциональную отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей; • участвовать в музыкальной жизни поселка, школы.
6.	Дополнительная	***Автор-составитель***: Окатьева Татьяна Михайловна

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»	***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 9 лет ***Цель***: создание классного хорового коллектива, в котором каждый ребёнок владеет певческими и хоровыми навыками. Познакомить детей с такой вокальной музыкой, которая будет способствовать формированию устойчивого интереса к пению и воспитывать художественно-эстетический вкус. ***Задачи*:** *Образовательные:* познакомить с основными правилами хорового исполнительства: сформировать необходимые навыки коллективного музицирования; познакомить учащихся с правилами гигиены и охраны певческого голоса; *Развивающие:* - развить индивидуальные способности детей: научить каждого ребенка осознанно пользоваться всеми возможностями своего голосового аппарата *Воспитательные:* - воспитать потребность в совершенствовании полученных навыков, привить любовь к хоровому пению; -формировать самостоятельную творческую личность с высокими нравственными качествами. ***Отличительной особенностью программы*** в том, что она разработана для учащихся, имеющих средний и низкий уровень исполнительских возможностей и большое желание научиться петь в хоре. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Создание хорового коллектива, участники которого могут ярко, выразительно, осмысленно исполнить 1-2 произведения в рамках классных или школьных концертов, овладение первоначальными основами пения (тянут звук, поют чисто, плавно, без напряжения; соблюдают певческую установку, правильно пользуются певческим дыханием, отчетливо произносят слова в пении, откликаются на дирижерский жест), знакомы с первоначальными знаниями о голосе, его гигиене, о хоре и хоровом исполнительстве. ***Метапредметные результаты:*** овладение способами решения поискового и творческого характера; - культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности; - приобретение опыта в вокально – творческой деятельности. Л**ичностные *результаты***: формирование эстетических потребностей, ценностей; - развитие эстетических чувств и художественного вкуса; - развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-эстрадные танцы «Грация»	***Автор-составитель***: Герман Ольга Владимировна ***Срок реализации программ***: 7 год ***Возраст обучающихся***: 5-17 лет ***Цель***: обучить детей основам хореографии, сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений, воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению, воспитывать чувство артистизма. ***Задачи*:** *Образовательные:* • обучить элементам базовой аэробики; • сформировать танцевальные знания, умения и навыки на основе овладения и освоения программного материала. • сформировать привычку и устойчивый интерес к систематическим занятиям танцевальной аэробикой. *Воспитательные:* • улучшить эмоциональное состояние воспитанников; • воспитание моральных, волевых, эстетических качеств; • воспитание дисциплинированности; • развитие двигательной памяти, внимания, общей культуры

		движений *Развивающие:* • сформировать важные двигательные умения и навыки; • повысить функциональные возможности организма • повысить уровень развития силовой выносливости ***Отличительной особенностью программы*** является принцип взаимосвязи обучения и развития; принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, дает детям возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Обучающиеся • Осваивают элементы базовой аэробики и основы хореографии: знают названия основных движений, позиций рук и ног, умеет их технически правильно выполнять. • Формируют навык выполнения танцевальных упражнений и связок, постепенно переходят к самостоятельному исполнению комбинаций. • Демонстрируют улучшение физических показателей: развивают координацию, силовую выносливость, гибкость, формирует мышечный корсет и правильную осанку. ***Метапредметные результаты:*** Обучающиеся • Умеют анализировать свои ошибки при выполнении движений и находить способы их исправления. • Планируют свою работу: ставят небольшие цели (выучить связку за неделю), контролируют процесс и оценивают результат. • Развивают регулятивные навыки: проявляют терпение и трудолюбие при отработке сложных элементов, доводят начатое до конца. • Совершенствуют коммуникативные умения: умеют договариваться в паре или группе, учитывать мнение партнёров, совместно создавать танцевальные связки. *Личностные результаты:* • Формируется установка на здоровый образ жизни и устойчивая мотивация к регулярным занятиям. • Развиваются морально-волевые качества: дисциплинированность, ответственность, настойчивость, умение преодолевать трудности. • Проявляется чувство коллективизма: ребёнок ощущает себя частью команды, учится поддерживать партнёров, действовать слаженно в групповых номерах.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	***Автор-составитель***: Курушина Людмила Викторовна ***Срок реализации программ***: 2 года ***Возраст обучающихся***: 7 - 12 лет ***Цель***: • Научить основным приемам и методам вязания крючком различных изделий. • Научить различным приемам работы с тканью. • Изучить квалификацию и основные методы изготовления народной тряпичной куклы. ***Задачи*:** *Образовательные:* • - познакомить с историей и развитием художественного вязания; • - формировать интерес к народным ремеслам; • - научить правильно обращаться с инструментами на занятиях

		(крючки, иглы штопальные, ножницы, утюг), • - соблюдать технику безопасности при работе; • - познакомить с основами цветоведения и материаловедения; • - научить четко выполнять основные приемы вязания; - обучить свободному пользованию схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно *Развивающие:* • развивать образное мышление; • развивать внимание; • развивать творческие способности; • развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации). *Воспитательные:* • прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного • творчества, эстетическое отношение к действительности; • воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение. • учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач. • формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом, в том числе – нестандартным ***Отличительной особенностью программы*** данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества; - приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; - осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве. - развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства; - развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память; - развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям декоративно – прикладного искусства. ***Метапредметные результаты:*** - выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий; - учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности; - адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих; - навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок. *Личностные результаты:* - учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства; - навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ; - ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

		- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дом чудес»	***Автор-составитель***: Бочкарева Татьяна Викторовна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 14 лет ***Цель***: создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий для формирования личностных, межпредметных и предметных компетенций детей в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством. ***Задачи*:** *Образовательные:* - дать знания по истории изонити, квиллинга, декупажа, работе с природными материалами и др., как разновидности декоративно- прикладного творчества, - ознакомить с приемами и способами работы, - обучить умению составлять узоры, изображения предметов, - пробудить стремление создавать предметы декоративно-прикладноготворчества по собственному замыслу, - сформировать навыки аранжировки и составления композиции. *Развивающие:* - • расширить кругозор в области традиционного народного искусства, - ознакомить детей с правилами по технике безопасности при работе синструментами, - обучить навыкам работы с оборудованием, - развить координацию движений, мелкую моторику и сенсорику пальцев, - научить применять полученные навыки дизайна в быту. *Воспитательные:* - привить стремление к расширению знаний в области декоративно-прикладного искусства, - способствовать развитию эстетического вкуса**,** формированию потребности украшать свой быт, - воспитать трудовую культуру, усидчивость, терпение, - воспитать аккуратность, ответственность, осознанный подход к работе, - развить коммуникативные умения и навыки, - привить любовь к ручному труду, - развить творческие способности и потребность в самореализации. ***Отличительной особенностью программы*** Данная программа содержит признаки разноуровневости: -наличие в программе собственной матрицы, отражающей содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений участников программы; -наличие и описание разных степеней сложности учебного материала; -организация доступа любого участника программы к начальному освоению любого из уровней сложности материала посредством прохождения специально организованной педагогической процедуры ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Учащиеся научатся выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий; - учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

		- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих; - навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий; ***Метапредметные результаты:*** Учащиеся научатся уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека; -понимать образную сущность искусства; -сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка. -выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка; -воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства. -создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве. создавать графическими и живописными средствами выразительные образы природы, человека, животного. ***Личностные результаты:*** Выработается учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира; - навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ; - ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; - способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности; - заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игрушка-подружка»	***Автор-составитель***: Курушина Людмила Викторовна, Бочкарева Татьяна Викторовна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 10 лет ***Цель***: - Приобщение обучающихся к истокам славянской культуры, - изучение истории и традиционной технологии создания народной куклы (изготовление народной куклы, с учетом традиций). ***Задачи*:** *Образовательные:* - изучить народные традиции, связанные с историей русской тряпичнойкуклы; - способствовать развитию ручной умелости, конструктивных умений, творчества и способности к преобразованию материалов; - научить работать с тканью при создании кукол и их одежды; *Развивающие:* - развивать интерес к истории и культуре своего народа, эстетический вкус,творческое мышление; - формировать коммуникативные навыки; *Воспитательные:* - воспитывать аккуратность и самодисциплину, чувство патриотизма, любовь к природе и окружающему миру; - воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа ***Отличительной особенностью программы*** заключается в 3 использовании дифференцированного подхода при реализации программы и организации занятий с учетом тенденций

		развития современного ребенка: ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: -правила техники безопасности в процессе всех этапов работы, -основы цветоведения, материаловедения, -основные правила технологического процесса изготовления обрядовых и обереговых кукол и простейших игрушек. обладать умениями и навыками: -правильно организовать рабочее место, подбирать ткани с учетом их особенностей, -выполнять разметку по шаблону, схеме, -выполнять простейшие виды ручных швов, -изготавливать несложные виды мягкой игрушки и кукол ***Метапредметные результаты:*** выстраивать последовательность необходимых операций, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач положительная динамика при выборе наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач. способность развивать предложенные идеи с творческим подходом ***Личностные результаты:*** -способность к самооценке в своих действий и поступков; динамика в развитие уровня самооценки -выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения, уметь аргументировать необходимость выполнения моральных норм
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оч.умелые ручки»	***Автор-составитель***: Сотникова Татьяна Николаевна ***Срок реализации программ***: 3 года ***Возраст обучающихся***: 7 - 10 лет ***Цель***: создание условий для творческого самовыражения обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области художественных ремесел и определяющего выбор будущей профессии ***Задачи*:** *Образовательные:* – познакомить детей с различными видами художественных ремесел, включая художественные ремесла Поволжья; – обучить технологиям художественной обработки различных материалов; – сформировать систему специальных знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства (композиция, цвет, ритм, силуэт). *Развивающие:* – способствовать развитию творческих способностей каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода; – развить сенсорную сферу ребенка (чувства цвета, формы, пропорции, моторики и другие); – развивать творческую активность детей, путем создания ими собственных художественных композиций на основе повтора, вариации, импровизации. *Воспитательные:* - сформировать устойчивую мотивацию к самореализации средствами художественных ремесел; – воспитать эмоциональную отзывчивость к красоте родной природы, цвета, формы и росписи к произведениям народного искусства; – поддерживать у детей интерес к познанию жизни своих предков, генетическая связь с которыми подтверждается укладом, обычаями родных и близких. ***Отличительной особенностью программы*** Данная программа является **модифицированной**, **разноуровневой**, **наставнической** и имеет принцип **модульного** построения учебного плана. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности; формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания

		жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда ***Метапредметные результаты:*** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (в перспективе); ***Личностные результаты:*** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир»	***Автор-составитель***: Сотникова Татьяна Николаевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 10 - 16 лет ***Цель***: дать детям больше развивать творческую фантазию в народно-прикладном искусстве, воспитать интерес и любовь к народному творчеству. ***Задачи*:** *Образовательные:* – Развить стремление к общению с декоративно - прикладным искусством. Формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным

		материалом, в том числе – нестандартным *Развивающие:* Создание развивающей среды, позволяющей осуществлять на практике различные идеи данной программы. Побуждение детей к художественному творчеству путём постановки разнообразных творческих заданий, предлагающих выход на самостоятельное решение. Вариативность творческих способностей. *Воспитательные:* Формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира. Развивать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности. Формировать чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности. ***Отличительной особенностью программы*** Данная программа является **модифицированной, с элементами наставничества** и имеет принцип модульного построения учебного плана. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности; формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда ***Метапредметные результаты:*** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования

		информационно-коммуникационных технологий (в перспективе); ***Личностные результаты:*** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества»	***Автор-составитель***: Сотникова Татьяна Николаевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 8 лет ***Цель***: воспитать интерес и любовь в освоении декоративного - прикладного ремесла. ***Задачи*:** *Образовательные:* • приобретение знаний учащимися по выполнению правил поведения, правил личной гигиены и правил безопасности труда в повседневной жизни; • формирование навыков планирования работы и умение довести её до конца; • освоение комплекса знаний по основам художественного искусства (композиции, цветоведению, декупажу, объемно-пространственной композиции, оригами); • приобретение знаний, умений в техниках и приёмах творческой деятельности, экономное отношение к используемым материалам. *Развивающие:* • формирование способностей развивать художественную наблюдательность, зрительную память, рационально-логическое и образное мышление; • формирование проектно-исследовательских навыков; • развитие коммуникативных умений: готовность к сотрудничеству, взаимопомощи, коллективной и индивидуальной работе; развитие познавательного интереса к моделированию и конструированию *Воспитательные:* • формирование эстетического вкуса, интереса к качественному конечному результату; • формирование умения строить отношения с товарищами по выполняемой работе на основе взаимодействия, взаимопомощи, этикета норм общения; • формирование социальной активности (выражающей в стремлении участвовать в жизни коллектива, в выставках, в изготовлении сувениров родным и близким); • формирование личностных качеств: целеустремлённость, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, любознательность, культура поведения в обществе, самостоятельность. ***Отличительной особенностью программы*** Данная программа является модифицированной и имеет принцип модульного построения учебного плана. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности; формирование основ художественной культуры обучающихся как

		части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда ***Метапредметные результаты:*** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (в перспективе); ***Личностные результаты:*** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-бисер»	***Автор-составитель***: Порецкая Марина Александровна ***Срок реализации программ***: 3 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 12 лет ***Цель***: воспитание художественной культуры обучающихся, развитие их интереса к народному творчеству, его традициям и наследию, посредством занятий бисероплетением ***Задачи*:** *Образовательные:* - познакомить учащихся с историей и современными направлениями

		тия декоративно-прикладного творчества; - обучить детей искусству плетения из бисера; - сформировать знания по основам композиции; - сформировать знания, умения и навыки по декоративно-прикладному ество. *Развивающие:* развить моторику рук, образное мышление, внимание, фантазию; - развить творческие способности детей; - развить трудовые навыки, умение доводить дело до конца; - создать условия для развития личности каждого воспитанника, ытия его способностей к творчеству; - развить образное и пространственное мышление, память, воображение ание; - развить положительные эмоции и волевые качества. *Воспитательные.* воспитать в детях такие качества, как трудолюбие, усидчивость, ание, аккуратность, самостоятельность; - воспитать эстетическое отношение к действительности, умение довест ое дело до конца; - воспитать экономичное отношение к используемым материалам, итие основ культуры труда; - воспитать бережное отношение к историческому и культурному дию народов России; - воспитать личностные качества, необходимые для дальнейшей ессиональной работы. ***Отличительной особенностью программы*** Дети, обучаясь в творческом объединении «Чудо – бисер», знакомятся с основами дизайна. У них развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: *Иметь представление об эстетических понятиях:* эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое. *По художественно-творческой изобразительной деятельности*: *знать* особенности материалов, используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика. ***Метапредметные результаты:*** • *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя; • *проговаривать* последовательность действий на уроке; • учиться *высказывать* своё предположение (версию); • с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; • учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; • выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. • учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке. ***Личностные результаты:*** • *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие; • *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё

		отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; • самостоятельно *определять* и *объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); • в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные кисточки»	***Автор-составитель***: Елистратова Анастасия Юрьевна ***Срок реализации программ***: 2 года ***Возраст обучающихся***: 5 - 10 лет ***Цель***: создание условий для формирования личности ребёнка, стремящегося к творческой самореализации в изобразительной деятельности. ***Задачи*:** *Образовательные:* • - познакомить с художественными материалами; • познакомить детей с разнообразными техниками рисования. • познакомить с видами и жанрами изобразительной деятельности, правилами построения композиции; • познакомить с основными и составными, тёплыми и холодными цветами; • научить изображать предметы различной формы; • способствовать формированию специальных художественных умений и навыков (элементарные смешения цветов, размещение изображения в зависимости от листа бумаги и т. д); • формировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; *Развивающие:* • развивать умение анализировать свои работы и работы сверстников; • создавать условия для формирования творческой активности; • прививать чувство эстетического вкуса; • развивать образное мышление, фантазию, творческое воображение; • формировать организационно-управленческие компетенции (планировать свою деятельность, содержать в порядке своё рабочее место); *Воспитательные.* • прививать доброжелательное отношение к прекрасному в произведениях изобразительного искусства; • воспитывать ответственное отношение к выполнению задания; • прививать стремление к культуре здорового и безопасного образа жизни; • прививать терпение, усидчивость, аккуратность; ***Отличительной особенностью программы*** Данная программа является модифицированной и имеет принцип модульного построения учебного плана. Программа состоит из 3 модулей ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: • Восприятие мира, человека, окружающих явлений с эстетических позиций; • Активное отношение к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; • Художественное познание мира, понимание роли и места искусства в жизни человека и общества; • Понимание основ изобразительной грамоты, умение использовать специфику образного языка и средств художественной выразительности, особенности различных художественных материалов и техник во время практической

		творческой работы; • Восприятие и интерпретация темы, сюжета и содержания произведений изобразительного искусства; • Умение ориентироваться и находить самостоятельно необходимую информацию по искусству в словарях, справочниках, книгах по искусству; • Диалогический подход к освоению произведений искусства; • Понимание разницы между элитарным и массовым искусством, оценка эстетических позиций достоинств и недостатков произведений искусства; • Применять различные материалы, техники и средства художественной выразительности в собственной деятельности. ***Метапредметные результаты:*** • Формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; • Воспитание уважения к искусству и культуре своей Родины, своего края, выраженных в изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды и понимания красоты человека; • Умение воспринимать и терпимо относится к другой точке зрения, другой культуре, другому восприятию мир; • Обретения самостоятельного творческого опыта, формирующего способность к самостоятельным действиям в различных учебных и жизненных ситуациях; • Умение эстетически подходить к любому виду деятельности; • Развитие художественно- образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека; • Формирование способности к целостному художественному восприятию мира. ***Личностные результаты:*** • Осмысленное и эмоционально- ценностное восприятие визуальных образов реальности в произведениях искусства; • Освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; • Воспитание художественного вкуса как способности эстетически воспринимать, чувствовать и оценивать явления окружающего мира искусства; • Овладение основами практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами; • Овладение средствами художественного изображения; • Развитие способности наблюдать реальный мир, способности воспринимать, анализировать и структурировать визуальный образ на основе его эмоционально- нравственной оценки; • Формирование способности ориентироваться в мире современной художественной культуры.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографический коллектив «Задоринки»	***Автор-составитель***: Турыгина Елена Евгеньевна ***Срок реализации программ***: 7 лет ***Возраст обучающихся***: 5 - 17 лет ***Цель***: раскрыть художественно-творческие, музыкально-двигательные способности обучающихся через овладение программного материала, и как следствие сформировать творческую личность. ***Задачи*:** *Образовательные:* • обучать музыкально-двигательным навыкам.; *Развивающие:* развивать музыкально-ритмическую координацию, мышечное чувство, осанку, стопу; - совершенствовать выразительность исполнения, развить силу,

		выносливость, координацию движений; - укрепить костно-мышечный аппарат; - музыкально-двигательную память. *Воспитательные.* - воспитать у детей умение слушать, воспринимать, оценивать музыку; - воспитать художественный вкус и эмоциональную отзывчивость. - воспитать личностные качества, такие как воля, целеустремленность, создать творческий коллектив единомышленников. ***Отличительной особенностью программы*** Данной программы позволяет средствами классического танца способствовать общекультурному развитию детей, удовлетворению их естественной потребности в общении и движении, всестороннему раскрытию и реализации природного творческого потенциала личности, социально значимого проявления индивидуальности каждого в условиях коллектива. Танцевальные движения дисциплинируют тело исполнителя; способствуют развитию и совершенствованию факторов, необходимых для занятий хореографией, наиболее правильно и гармонично развивают тело, активно исправляя физические недостатки, создавая прекрасную манеру танца и осанку; формируют привычку к здоровому образу жизни. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: • формирование первоначальных представлений о значении хореографии для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное). • овладение умением организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и тд.); • формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития физических данных (гибкость, танцевальный шаг, апломб, координация движений). ***Метапредметные результаты:*** • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; • определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; • готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. ***Личностные результаты:*** • формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности; • формирование уважительного отношения к культуре других народов; • развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной

		роли; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей; • развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театр-студия «Феникс»	***Автор-составитель***: Осипова Оксана Викторовна ***Срок реализации программ***: 2 года ***Возраст обучающихся***: 7 – 10 лет ***Цель***: ***:*** Создание условий для воспитания нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. ***Задачи*:** *Образовательные:* • Познакомить с историей развития мирового театра; • Познакомить с основными понятиями театрального действия; • Обучить технике самостоятельной подготовки психофизического аппарата к сценическому действию; • Обучить последовательности работы с художественным текстом, грамотному построению произвольной речи, четкому и ясному формулированию своих мыслей; • Обучить правилам работы над драматургическим произведением (определение сюжетной линии, идеи и замысла автора, выявление сверхзадачи, сквозного действия); • Изучить элементы воплощения, необходимые при создании художественного образа. *Развивающие:* • Развивать творческие способности; • Развивать координацию и пластику тела; • Развивать артикуляционный аппарат; • Формировать правильно произношения; • Развивать умения логически строить фразы; • Развивать художественный вкус; • Развивать волевую, эмоциональную и духовно-нравственную сферу (инициатива, самостоятельность, уверенность в своих силах). *Воспитательные.* • Воспитывать устойчивый интерес к изучению театрального искусства; • Воспитывать самостоятельность; • Воспитывать доброжелательное и терпеливое отношение друг к другу; • Воспитывать качества, необходимые для взаимодействия с партнером, для работы в группе. ***Отличительной особенностью программы*** в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Обучающиеся театра-студии усваивают необходимый теоретический материал:

		• краткие сведения из истории развития театра; • правила поведения на сцене и за кулисами; • некоторые театральные термины и понятия. Диагностика полученных практических умений и навыков проводится по следующим параметрам: • выполнение этюдных заданий; • публичное чтение поэтического произведения или басни; • групповая малая театральная форма (сценка, инсценировка, групповой этюд). Обучающиеся должны знать правила гигиенического дыхания, понимать необходимость проведения разминок – речевой и физической, выполнять задания, не стесняясь друг друга и публики. ***Метапредметные результаты:*** ○ понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; ○ планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой; ○ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; ○ анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу». ○ пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя; ○ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; ○ проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценирование. ***Личностные результаты:*** ○ потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; ○ целостность взгляда на мир средствами литературных произведений; ○ этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы; ○ осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный театр»	***Автор-составитель***: Логинова Татьяна Васильевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 5 - 14 лет ***Цель***: научить обучающихся основам театрального искусства с точки зрения православного восприятия мира. ***Задачи*:** *Образовательные:* • дать обучающимся первичные знания о структуре работы классического театра; • обучить основам сценического движения; • сформировать вокально-певческие навыки; *Развивающие:* • развить навыки аналитического мышления и творчества; развить речевую культуру, повысить общую грамотность обучающихся *Воспитательные.* • Воспитывать устойчивый интерес к изучению театрального искусства; • Воспитывать самостоятельность; • Воспитывать доброжелательное и терпеливое отношение друг к другу; • Воспитывать качества, необходимые для взаимодействия с партнером, для работы в группе. ***Отличительной особенностью программы*** в том, что учебно-

		воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Обучающиеся усваивают необходимый теоретический материал: • краткие сведения из истории развития театра; • правила поведения на сцене и за кулисами; • некоторые театральные термины и понятия. • Обучающиеся должны знать правила гигиенического дыхания, понимать необходимость проведения разминок – речевой и физической, выполнять задания, не стесняясь друг друга и публики. ***Метапредметные результаты:*** • понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; • планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой; • пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя; • понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; • проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценирование. ***Личностные результаты:*** • потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; • целостность взгляда на мир средствами литературных произведений; • этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы; • осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.
Для детей с ограниченными возможностями здоровья		
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварельки»	***Автор-составитель***: Елистратова Анастасия Юрьевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 6 - 10 лет ***Цель***: обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ основам изобразительного искусства, формирование у них начального уровня знаний, умений и навыков изобразительного искусства, воспитание культуры восприятия художественного видения. ***Задачи*:** *Образовательные:* • обучить знаниям основ реалистического, декоративного и абстрактного рисунка; • дать навыки рисования с натуры и с иными источниками; • развить способности рисования по памяти и представлению; • обучить грамотно строить композицию с выделением композиционного центра; • обучить основам перспективы *Развивающие:* • развить изобразительные способности, художественный вкус, творческое представление, пространственное мышление, эстетический вкус, колористическое видение; • развить умение выбрать оптимальный метод для достижения результата; • развитие коммуникативных качеств, обеспечивающих

		совместную деятельность, сотрудничество и общение в группе; • развитие чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; • развитие устойчивого интереса к художественной культуре; • духовно- нравственное развитие. *Воспитательные.* • воспитание навыков организации работы на занятиях; • воспитание навыков самоорганизации и самоконтроля, умению концентрировать внимание, мышление, память; • воспитание трудолюбия, целеустремлённости и упорства в достижении поставленных целей; • усвоение нравственных гуманистических норм жизни и поведения; • воспитание культурной толерантности через вхождение в художественное творчество различных национальных традиций, стилей, эпох. *Коррекционные* • корригировать и развивать сенсорную деятельность и мелкую моторику; • формировать навыки самостоятельной работы и самоконтроля; • расширять активный словарь, тренировать образную память; • развивать мыслительную и творческую деятельность; • развивать целенаправленность в работе. ***Отличительной особенностью*** программы является реализация педагогической идеи формирования у детей с ОВЗ умения самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов: • непрерывность дополнительного образования; • развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; • системность организации учебно-воспитательного процесса. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: – свойства красок и графических материалов; – контрасты форм; – основные элементы изобразительной грамоты – линия, штрих, тон, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета; – основные приемы работы с бумагой (складывание, скручивание, вырезание) ***уметь:*** – выполнять работу по заданной инструкции и использовать изученные приемы работы; осуществлять пошаговый контроль своих действий; – уметь видеть и воспринимать художественную культуру в жизни; – передавать на бумаге форму предметов, настроение в работе; – смешивать краски на палитре, получая нужные оттенки; – правильно использовать художественные материалы в соответствии со своими замыслами; – элементарно передавать глубину пространства на плоскости листа (ближе, дальше); передавать сюжет в композиции; – понимать, что такое пейзаж, натюрморт, композиция, светотень; – понимать, что такое композиционный центр, главное, второстепенное изображение, перспектива; – анализировать результаты собственной и коллективной работы; – выполнять декоративные и оформительские работы на заданные темы ***Метапредметные результаты:*** • определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать; • устанавливать причинно-следственные связи; • размышлять рассуждать и делать выводы

		• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; • взаимодействие ***Личностные результаты:*** • умение организовывать и содержать в порядке свое рабочее место; • развитие личностных качеств (трудолюбие, самостоятельность, уверенность в своих силах, интерес к успехам других детей, творческий отклик на события окружающей жизни, усидчивость); • повышение уровня развития познавательных процессов (индивидуально в зависимости от исходного уровня и степени нарушений в развитии); • повышение уровня произвольной регуляции деятельности; • формирование адекватной самооценки, повышение уровня социально-коммуникативной компетентности, коммуникативной толерантности; • развитие навыков планирования и контроля своей деятельности, выполнения работы по заданной инструкции и использования изученных приемов работы; • развитие умения анализировать результаты собственной и коллективной работы; • развитие личностных качеств (трудолюбие, самостоятельность, уверенность в своих силах, проявлять интерес к успехам других детей, творчески откликаться на события окружающей жизни) • положительное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни; эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формирование нравственных и эстетических чувств, познавательный интерес к предмету; • проявлять интерес к обсуждению работ; • эмоционально откликаться на красоту времен года, явления окружающей жизни, видеть красоту людей, их поступков; • слушать собеседника и высказывать свою точку зрения; предлагать свою помощь и просить о помощи товарища

4.3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

Основная цель программы социально-педагогической направленности: создание в деятельности ребенка модели учебно-воспитательной сферы, которая позволяла бы гармонично развивать личность и адаптивный потенциал для успешного обучения и воспитание патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Задачи:

• Способствовать осознанию учащимися многогранности и богатства отечественной культуры;

• Развивать способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохи;

• Формировать чувство ответственности за сохранение и развитие российской государственности;

• Способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и национального самосознания, любви к Родине, уважение к её защитникам, стремление служить

Отечеству.

• Формировать умения ценить красоту мира и людей; уважать взгляды, ценности и традиции других людей и культур.

• Развивать уверенность в своей способности обучаться, рисковать, принимать решения и применять свои знания на практике.

• Формировать желание помогать и сотрудничать с другими; не бояться вступать в новый коллектив, не бояться обращаться с вопросами к педагогу, уметь говорить свободно, не стесняясь, уметь выслушивать других и работать в группе.

• Содействовать формированию любознательности, самостоятельно думать и действовать, творчески подходить к выполнению заданий.

• Содействовать развитию таких качеств: уважение себя, других и окружающий мир, понимание чувств и эмоций других, быть честным и справедливым, быть терпеливым к разнообразию мира и запросам других.

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация программы
Социально-гуманитарная направленность		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	***Автор-составитель***: Ложечникова Надежда Юрьевна ***Срок реализации программ***: 2 года ***Возраст обучающихся***: 6-8 лет ***Цель*** развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, ознакомление их с англоязычной культурой и воспитание интереса и позитивного отношения к изучаемому языку ***Задачи*:** *Образовательные:* - обучить чтению, письму, аудированию и говорению; – научить употреблению базовых грамматических структур в речи; – научить ведению общения бытового характера на иностранном языке; – отработать навыки и умения по применению английского языка; – научить использованию правил речевого этикета; *Развивающие:* развить различные виды памяти: образную, ассоциативную, двигательную; – развить внимание, логическое мышление, воображение и речь воспитанников; – развить самостоятельность воспитанников в ходе решения проблемныхучебных заданий; – развить творческую деятельность, используя разнообразные технологии визучении языка. *Воспитательные:* воспитать уважительное отношение к преподавателю и

товарищам;

- воспитать чувство ответственности;
- привить любовь к изучаемому языку;
- заложить базу для дальнейшего самосовершенствования в области языка.

Отличительной особенностью программы

Является содержательное построение программы с использованием оригинальной сквозной сюжетной линии, которая связывает воедино все занятия.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

должны уметь:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- называть время;
- говорить о том, что хорошо, а что плохо;
- оценивать выполняемую деятельность;
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни

Метапредметные результаты:

- развитие умения учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;
- развитие способности структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов;
- развитие коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладение монологической и диалогической формами речи, инициативное сотрудничество речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управление своим речевым поведением.
- развитие умения учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;
- развитие способности структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов;
- развитие коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладение монологической и диалогической формами речи, инициативное сотрудничество речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управление своим речевым поведением.

Л**ичностные *результаты***:

Личностными результатами обучения иностранному языку по данной программе являются:

- формирование первоначальных представлений о роли и значимости английского языка в жизни современного

		человека и его важности для современного поликультурного мира; • приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов; • осознание личностного смысла овладения иностранным языком; • овладение основами коммуникативной культуры у младших школьников; • способность самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет; • формирование у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка; • развитие познавательных мотивов, что способствует усилению желания изучать иностранный язык в будущем
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский клуб»	***Автор-составитель***: Ложечникова Надежда Юрьевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 -15 лет ***Цель*** развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, ознакомление их с англоязычной культурой и воспитание интереса и позитивного отношения к изучаемому языку. ***Задачи*:** *Образовательные:* - обучить чтению, письму, аудированию и говорению; −научить употреблению базовых грамматических структур в речи; −научить ведению общения бытового характера на иностранном языке; −отработать навыки и умения по применению английского языка; −научить использованию правил речевого этикета; *Развивающие:* вить различные виды памяти: образную, ассоциативную, двигательную; развить внимание, логическое мышление, воображение и речь воспитанников; развить самостоятельность воспитанников в ходе решения проблемныхучебных заданий; развить творческую деятельность, используя разнообразные технологии визучении языка. *Воспитательные:* воспитать уважительное отношение к преподавателю и товарищам; −воспитать чувство ответственности; −привить любовь к изучаемому языку; −заложить базу для дальнейшего самосовершенствования в области языка. ***Отличительной особенностью программы*** является включение процесса изучения иностранного языка на ранних этапах в контекст игровой и познавательной деятельности, что позволяетсоздать естественные мотивы общения ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: должны уметь: • вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

		• рассказывать о себе, своей семье, друге; • кратко излагать содержание прочитанного текста; • называть время; • говорить о том, что хорошо, а что плохо; • оценивать выполняемую деятельность; • участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни ***Метапредметные результаты:*** • развитие умения учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; • развитие способности структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов; • развитие коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладение монологической и диалогической формами речи, инициативное сотрудничество речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управление своим речевым поведением. • развитие умения учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; • развитие способности структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов; • развитие коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладение монологической и диалогической формами речи, инициативное сотрудничество речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управление своим речевым поведением. Л**ичностные *результаты***: Личностными результатами обучения иностранному языку по данной программе являются: • формирование первоначальных представлений о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира; • приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов; • осознание личностного смысла овладения иностранным языком; • овладение основами коммуникативной культуры у младших школьников; • способность самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет; • формирование у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка; • развитие познавательных мотивов, что способствует

		усилению желания изучать иностранный язык в будущем
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по самоуправлению «Старт»	***Автор-составитель***: Елясина Светлана Валентиновна, Гранкина Алла Викторовна, Денисова Ольга Николаевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 -10 лет ***Цель*** сформировать активную, творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность. ***Задачи*:** *Образовательные:* - - обучать навыкам социальной активности; - способствовать приобретению конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой; *Развивающие:* развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыки разрешения проблем; *Воспитательные:* развивать инициативность, целеустремленность, ответственность за себя и окружающих; - формировать навыки коммуникативного взаимодействия в социуме; - развивать творческие способности. ***Отличительной особенностью программы*** Обучение по данной программе рассчитано на 1 год и представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Свободно общаться со сверстниками, педагогами. - решать конфликтные ситуации, возникающие между сверстниками. - спокойно и уверенно выступать на мероприятиях объединения и класса. воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни ***Метапредметные результаты:*** расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности; - развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого; - увлечься идеями духовно-нравственного совершенствования Л**ичностные *результаты***: • освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности); • понимание значимости достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества; • уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности здорового образа жизни.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой правильный выбор»	***Автор-составитель***: Денисова Ольга Николаевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 10 - 18 лет ***Цель*** сформировать активную, творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность. ***Задачи*:** *Образовательные:* - Сформировать умения и навыки осуществлять самооценку развития своих личностных качеств. Выработать способность структурировать информацию, выделять

		причинно-следственные связи, аргументировать свои выводы. *Развивающие:* Способствовать разностороннему развитию личностных способностей обучающегося, через реализацию его творческих запросов. Развивать коммуникативные навыки социально-творческого взаимодействия *Воспитательные:* Сформировать критерии отбора социальных и художественных ценностей, способность самостоятельно принимать решения и готовность брать на себя инициативу и ответственность. Стимулировать развитие волевых и нравственных качеств Оказать помощь в приобретении навыков лидерского поведения через коллективную деятельность. ***Отличительной особенностью программы*** Данная программа является модифицированной. Форма изации образовательной деятельности программы «Твой правильный выбор» имеет ип модульного построения учебного плана. ***Предметные результаты***: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; ***Метапредметные результаты:*** расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности; - развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого; - увлечься идеями духовно-нравственного совершенствования Л**ичностные *результаты***: • освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности); • понимание значимости достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества; • уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности здорового образа жизни.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развитие речевой культуры «Вектор успеха»	***Автор-составитель***: Осипова Оксана Викторовна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 12 - 16 лет ***Цель*** Формирование у детей высокой речевой культуры, логически осмысленной, ясной и грамотной речи, как средства личностной самореализации в области конферанса (исполнение художественных произведений и ведение концертов и массовых мероприятий различного формата. ***Задачи*:** *Образовательные:* овладение техникой речи: речевым дыханием, чёткой артикуляцией и дикцией, грамотным произношением; обучение логическому разбору и постановке действенной задачи при исполнении художественного произведения; обучение овладению содержательной, действенной и стилевой природой авторского слова; освоение особенностей ведения массового мероприятия в

		соответствии с его форматом. *Развивающие:* развитие ассоциативного, образного и логического мышления; формирование культуры восприятия актёрского исполнения; приобретение умения управлять собственным вниманием, активизировать фантазию и воображение; развитие способности фиксировать и осмысленно комментировать особенности окружающего мира, поведения людей; развитие культуры речевого общения; ознакомление с возможностями различной исполнительской трактовки произведения; приобретение умения грамотно анализировать сценарий предполагаемого массового мероприятия, выявлять его основную задачу и выстраивать сценарий под её решение. *Воспитательные:* овладение правилами публичного поведения (на сцене, при посещении культурно-массовых мероприятий в качестве зрителя); формирование самоорганизованности и трудолюбия; воспитание любви к родному языку, его красоте, чистоте, поэтичности, выразительности; утвердить позитивное отношение к здоровому образу жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.); создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести праздничные программы и другие культурно-массовые мероприятия; закрепление чувства коллективизма и взаимопомощи. ***Отличительной особенностью программы*** данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности. Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого ***Предметные результаты***: приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы: ***Метапредметные результаты:*** расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности; - развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого; Л**ичностные *результаты***: повысить свою социальную активность увлечься идеями духовно-нравственного совершенствования.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры»	***Автор-составитель***: Логинова Татьяна Васильевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 14 - 17 лет ***Цель*** познакомить обучающихся с основами православной веры, культуры и нравственности и побудить воспитанников к духовному, интеллектуальному и эстетическому совершенствованию ***Задачи*:** *Образовательные:* сообщить обучающимся основные знания о Боге, православной Церкви и вере; дать им первичные знания православной культуры и православных традиций; научить понимать смысл церковной атрибутики, богослужения и церковного искусства; *Развивающие:* способствовать развитию творческих и познавательных способностей учащихся; научить детей основам православного восприятия мира и человека; *Воспитательные:* • способствовать формированию у воспитанников четкого мировоззрения, основанного на высоком нравственном идеале; приобщить обучающихся к духовной культуре своего народа

		Отличительной особенностью программы данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности. Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого ***Предметные результаты***: овладеть первичными знаниями православной культуры и традиций, основных событий Библейской истории; познакомиться с житийной литературой и знать жития своих святых покровителей; познакомиться с устройством православного храма, уметь правильно вести себя в храме; узнавать основные иконы Спасителя, Божией Матери, Ангелов, святых и некоторых праздников; знать и понимать самые распространенные молитвы и уметь раскрывать их содержание; заботиться о Божием Творении, помогать другим людям; ***Метапредметные результаты:*** знать историю и традиции важнейших православных праздников Л**ичностные *результаты***: научиться общаться друг с другом, уважать своих товарищей
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Алые паруса»	***Автор-составитель***: Браславич Анастасия Вячеславовна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 12 - 18 лет ***Цель*** 1.Оказать позитивное влияние на обучающихся и их сверстников при выборе ими жизненных ценностей. 2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. 3. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность ***Задачи*:** *Образовательные:* Дать представление о понятиях «волонтер», сформировать систему знаний о принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. Вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях. *Развивающие:* способствовать развитию творческих и познавательных способностей учащихся; *Воспитательные:* Утвердить позитивное отношение к здоровому образу жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу. ***Отличительной особенностью программы*** Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого ребенка. ***Предметные результаты***: - приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы: - развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого; - увлечься идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования. ***Метапредметные результаты:*** повысить свою социальную активность;

		- расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности; организовывать и проводить мероприятия; -подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет Л**ичностные *результаты***: научиться общаться друг с другом, уважать своих товарищей будут понимать вопросы духовного, нравственного, патриотического и физического развития
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	***Автор-составитель***: Браславич Анастасия Вячеславовна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 8 - 14 лет ***Цель*** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. ***Задачи*:** *Образовательные:* Научить основным правилам дорожного движения; Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знани по данному вопросу; Формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную без безопасность. *Воспитательные:* Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения *Развивающие* Развивать мотивацию к безопасному поведению; Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность. ***Отличительной особенностью программы*** Является то, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения ***Предметные результаты***: знают историю возникновения ЮИД, ГИБДД, историю появления первых автомобилей; -знают основные термины БДД; -могут самостоятельно изготовить макеты транспорта, нарисовать схем ш путь в школу», «Наш путь в дом творчества» и др ***Метапредметные результаты:*** умеют ставить и формулировать проблемы; умеют устанавливать причинно-следственные связи Л**ичностные *результаты***: принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; -уважительное отношение к другим участникам дорожного движения

4.3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Основная цель программ физкультурно-спортивной направленности: создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка посредством занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- способствовать выявлению и развитию у учащихся интереса к спорту;
- научить основам техники различных видов двигательной деятельности;
- сформировать знания об основах физкультурной деятельности;
- совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках физической культуры в общеобразовательной школе;
- сформировать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- научить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-спортивная направленность.		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»	***Автор-составитель***: Сычев Андрей Анатольевич ***Срок реализации программ***: 7 лет ***Возраст обучающихся***: 7 - 17 лет ***Цель*:** сформировать здоровую, всесторонне-образованную личность посредством занятий спортивным ориентированием ***Задачи*:** *Образовательные:* • обучить технике и тактике приемов ориентирования; • обучить основам туристской подготовки; • обучить навыкам походной деятельности; *Воспитательные:* • способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни; • способствовать формированию бережного отношения к природе; • формирование эмоционально-положительного отношения к спорту и к спортивному ориентированию в частности; • воспитание таких качеств эмоционально-волевой системы, как целеустремленность, трудолюбие, упорство, настойчивость, волю, готовность к принятию ответственных решений; • приучение к опрятности во внешнем виде, организованности, подтянутости; • воспитание чувства собственного достоинства, скромности, старательного выполнения поручений педагога, уважительного отношения к

		товарищам и старшим, постоянной готовности оказать помощь нуждающимся в ней; • развитие целеустремленности, настойчивости в достижении поставленной цели, решительности и смелости. *Развивающие:* • развить понимание спортивной карты; • развить навык пользования компасом; • привить интерес к занятиям спортивным ориентированием; • развить физические качества и способности к спортивной деятельности; • приобрести и накопить соревновательный опыт ***Отличительной особенностью программы*** Программа создана на основе типовой программы для системы дополнительного образования детей. Занятия и соревнования проходят почти весь учебный год, в самых различных, нередко меняющихся, климатических условиях; поэтому, образовательная программа «спортивное ориентирование» способствует физической закалке, укреплению здоровья обучающихся. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: • детальное чтение рельефа на соревновательной скорости. Путь через точечные ориентиры; • использование технических приемов в соответствии с конкретной соревновательной ситуацией; • сложные контрольные пункты (длинные перегоны между КП и большое расстояние от привязки до контрольного пункта); • повысить уровень по специальной физической подготовке. ***Метапредметные результаты:*** повысить уровень общей физической подготовки Л**ичностные *результаты***: • участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию, [illegible] возрастным и квалификационным группам; • выполнить 1 – 2 разряд по ориентированию и нормативы по бегу и ОФП, определённого возраста.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»	***Автор-составитель***: Тресков Виктор Викторович ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 15 лет ***Цель*:** развитие индивидуальных способностей, самореализация личности учащегося на основе формирования интереса к спорту и физической культуре через знакомство со спортивными тренажерами. ***Задачи*:** *Образовательные:* способствовать выявлению и развитию у учащихся интереса к спорту;

		научить основам техники различных видов двигательной деятельности; сформировать знания об основах физкультурной деятельности; совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках физической культуры в общеобразовательной школе; сформировать жизненно важные навыки и умения, посредством обучения подвижнымиграм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; научить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельнымипоказателями физического развития и физической подготовленности. *Воспитательные:* сформировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям физической культурой и кздоровому образу жизни; воспитать морально-этические и волевые качества; воспитать умение доводить дело до конца; научить оказывать помощь младшим товарищам; сформировать навык самодисциплины. *Развивающие:* развивать творческую инициативу, самостоятельность и организаторские способности; сформировать общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; способствовать развитию физических качеств (выносливость, быстрота, скорость); способствовать развитию интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга. ***Отличительной особенностью программы*** Программа создана на основе типовой программы для системы дополнительного образования детей. Занятия и соревнования проходят почти весьучебный год, в самых различных, нередко меняющихся, климатических условиях;поэтому, образовательная программа «спортивное ориентирование» способствуетфизической закалке, укреплению здоровья обучающихся. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: будут знать правила безопасности при выполнении тех или иных физических упражнений на спортивных тренажерах; научатся простейшим способам самодиагностики и наблюдения за динамикой своего развития и своих основных физических качеств и функциональных возможностей; освоят комплексы общеразвивающих и оздоровительных упражнений; научатся правильно работать на спортивных тренажерах с учетом своих физических возможностей и своего самочувствия. ***Метапредметные результаты:*** научатся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности; научатся планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и

		практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации; смогут самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма; разовьют умение работать в команде**:** находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций. Л**ичностные** ***результаты***: будут понимать о необходимости личного участия в формировании собственного здоровья; сформируют навыки развития собственной культуры здорового образа жизни; получат знания о функциональных возможностях организма, способах профилактикизаболеваний и перенапряжения; разовьют готовность и способность к саморазвитию и самообучению, личностномусамоопределению; овладеют навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками; разовьют этические чувства доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; приобретут навык самодисциплины, самоорганизации; разовьют умение управлять своими эмоциями, внимательность, трудолюбие иупорство в достижении поставленных целей; приобретут навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе нарезультат; разовьют понятие об оказании бескорыстной помощи окружающим.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по детскому фитнесу «Микс»	***Автор-составитель***: Гранкина Алла Викторовна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 11 лет ***Цель*****:** повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей. через знакомство со спортивными тренажерами. ***Задачи*****:** *Образовательные:* познакомить детей с технологиями Детского фитнесса. Научить основным упражнениям разных технологий. Оптимизировать рост, развитие и укрепление опроно двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия). *Воспитательные:* содействовать воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движении. Приобщение ребенка к физической культуре через занятия фитнесом. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. Воспитание трудолюбия, усердия, терпения *Развивающие:* развивать и функционально совершенствовать органы дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем, а также коррекция зрения. Совершенствование психомоторных способностей: развитие мышечной силы, подвижности в суставах (гибкости), выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей, а также мелкой моторики и

		чувствительности. Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой. Оказать благотворное влияние музыки на психосоматическую сферу ребенка. Формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев. ***Отличительной особенностью программы*** Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы таких образовательных областей, как валеология, хореография, ритмика. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: овладение элементами базовой техники системы пилатес, базовыми движениями рук и ног, техникой дыхания; овладение техникой основных двигательных и танцевальных движений. Ребёнок научится выполнять выразительные и красивые движения, чувствовать ритм; -возросший интерес к занятиям танцевально-ритмической деятельностью; -укрепление иммунной системы организма. Также занятия помогут укрепить мышцы позвоночника, стопы, диафрагмы, двигательного аппарата; -развитие правильной осанки; ***Метапредметные результаты:*** -развитие дыхательной системы, повышение функциональных возможностей организма, выносливость, улучшение силовых кондиций и функционирования сердечно-сосудистой системы, коррекция проблемных зон фигуры, укрепление мышечного корсета, улучшение координационных способностей. Л**ичностные** ***результаты***: приобщение к здоровому образу жизни, улучшение эмоционального и психофизического состояния, развитие воли и терпения, трудолюбия, коммуникабельности и открытости в общении.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука здоровья»	***Автор-составитель***: Андреев Сергей Николаевич ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 13 лет ***Цель*:** сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность обучающегося. ***Задачи*:** *Образовательные:* • ознакомить учащихся с правилами самоконтроля, состояния здоровья на занятиях и дома; • формировать правильную осанку; • обучать дыхательным упражнениям; • изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; • формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни. *Воспитательные:* • содействовать воспитанию умения эмоционального выражения, прививать жизненно важные гигиенические навыки;

		• содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; • стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка; • формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями. *Развивающие:* • развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность; • совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. ***Отличительной особенностью программы*** Данная программа является модифицированной, модульная. Форма организации образовательной деятельности программы «Азбука здоровья» имеет принцип модульного построения учебного плана. Модульная программа – по способу организации своего содержания составлена из самостоятельных, устойчивых, целостных блоков состоит из 4 модулей по 36 часов каждый: 1.Модуль – «Дыхание и жизнь» 2.Модуль – «Движение и жизнь» 3.Модуль – «Питание и жизнь» 4.Модуль – «Эмоции в жизни» ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: представлять занятия в объединении как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности. ***Метапредметные результаты:*** взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; Л**ичностные** ***результаты***: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и

		доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чирспорт»	***Автор-составитель***: Герман Ольга Владимировна ***Срок реализации программ***: 4 года ***Возраст обучающихся***: 7 - 18 лет ***Цель*:** Развитие творческих способностей учащихся через создание ситуации успеха средствами черлидинга. ***Задачи*:** *Образовательные:* Обучить базовым элементам и направлениям черлидинга. Обучить навыкам командной работы. совершенствование двигательного опыта учащихся посредством изменения и усложнения упражнений скоростно-силового характера; соблюдение последовательности, непрерывности и постепенности в обучении детей приобретение теоретических знаний из области физической культуры и спорта, спортивной медицины, гигиены спорта. Знаний о формах двигательной активности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических качеств учащихся. *Воспитательные:* воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Формирование навыков культуры поведения; развитие социальной активности; приобретение учащимися жизненных ориентирована основе общечеловеческих ценностей и способности толерантного отношения к окружающим; развитие коммуникабельности, креативности, мобильности, умение работать в коллективе; воспитание спортивных черт характера: целеустремленности, настойчивости, инициативности, смелости, честности, доброты, упорства в достижении цели. *Развивающие:* Развитие физических качеств: ловкость, сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость,

		координацию, точность движений. Развитие устойчивого интереса, формирования системы знаний в области черлидинга. Развитие спортивно-технического мастерства. Развитие чувства ритма и музыкальности. Развитие двигательной сферы. Развитие социальной активности. Развитие и коррекция различных сторон психики обучающегося. Развитие личностных качеств: память, логическое мышление, инициативность, воображение, самостоятельность, дисциплинированность, внимательность. Развитие лидерских качеств. Развитие стойкого интереса к здоровому образу жизни и систематическому выполнению физических упражнений. ***Отличительной особенностью программы*** Отличительные особенности черлидинга от других видов спорта заключаются в том, что он характеризуется в основном произвольным управлением движением. Действия в минимальной степени ограничиваются какими - либо внешними, искусственно установленными условиями, в отличие, например, от действий в спортивной, художественной гимнастике. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: • знать правила техники безопасности при занятии черлидингом; • иметь представления об основных понятиях черлидинга: разминка, офп, сфп, стрейчинг, акробатика, гимнастика, поддержки, кричалки и пр.; • уметь использовать различные танцевальные направления; • уметь контролировать свое эмоциональное состояние на выступлениях. ***Метапредметные результаты:*** • формирование и развитие умений и навыков спортивной направленности; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; • умение оценивать красоту своей спортивной и танцевальной деятельности, собственные физические возможности; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками: работать индивидуально и в группе. Л**ичностные *результаты***: • формирование и развитие творческих способностей, общей культуры учащихся; • развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; • формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

		• развитие самостоятельности, инициативы и ответственности; • развитие логического и образного мышления, фантазии, внимания, памяти, артистичности; • приобретение опыта самостоятельного оценивания собственной работы.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задор»	***Автор-составитель***: Герман Ольга Владимировна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 8 - 11 лет ***Цель:*** Развитие творческих способностей учащихся через создание ситуации успеха средствами черлидинга. ***Задачи:*** *Образовательные:* совершенствование двигательного опыта учащихся посредством изменения и усложнения упражнений скоростно-силового характера; соблюдение последовательности, непрерывности и постепенности в обучении учащихся; *Воспитательные:* воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Формирование навыков культуры поведения; развитие социальной активности; *Развивающие:* развитие и совершенствование техники двигательных действий, умений, навыков, пространственно-временных параметров; повышение уровня функциональной подготовленности учащихся. развитие мотивационной сферы учащихся; формированием когнитивного компонента; ***Отличительной особенностью программы*** Отличительные особенности черлидинга от других видов спорта заключаются в том, что он характеризуется в основном произвольным управлением движением. Действия в минимальной степени ограничиваются какими - либо внешними, искусственно установленными условиями, в отличие, например, от действий в спортивной, художественной гимнастике. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: • знать правила техники безопасности при занятии черлидингом; • иметь представления об основных понятиях черлидинга: разминка, офп, сфп, акробатика, гимнастика, поддержки, кричалки и пр.; • уметь использовать различные танцевальные направления; • уметь контролировать свое эмоциональное состояние на выступлениях. ***Метапредметные результаты:*** • формирование и развитие умений и навыков спортивной направленности;

		• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; • умение оценивать красоту своей спортивной и танцевальной деятельности, собственные физические возможности; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками: работать индивидуально и в группе. Л**ичностные *результаты***: • формирование и развитие творческих способностей, общей культуры учащихся; • развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; • формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); • развитие самостоятельности, инициативы и ответственности; • развитие логического и образного мышления, фантазии, внимания, памяти, артистичности; • приобретение опыта самостоятельного оценивания собственной работы.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОФП «Малыши-крепыши»	***Автор-составитель***Давиденко Рада Сергеевна ***Срок реализации программ***: 2 года ***Возраст обучающихся***: 7 - 10 лет ***Цель*:** содействие правильному физическому развитию детей, укреплению их здоровья, посредством занятий общей физической подготовки, увеличение двигательной активности, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, а также формирование мотивации к здоровому образу жизни ***Задачи*:** *Образовательные:* укрепление опорно-двигательного аппарата торса, рук и ног; формирование мышечного корсета; дать необходимые знания о гигиене, закаливании организма, о технике безопасности, об инвентаре, о правилах поведения на спортивных занятиях, о правилах подвижных игр. *Воспитательные:* воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Формирование навыков культуры поведения; развитие социальной активности; -воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного и физически компетентного общественного поведения *Развивающие:* развитие и совершенствование техники двигательных действий, умений, навыков,

		пространственно-временных параметров; повышение уровня функциональной подготовленности учащихся. развитие мотивационной сферы учащихся; формированием когнитивного компонента; формирование привычки заботиться о своем здоровье в повседневной жизни, навыков организации самостоятельной двигательной активности; ***Отличительной особенностью программы*** Является направленность на реализацию принципа вариантности, включающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями воспитанников, материально-технической оснащенностью учебное процесса (спортивный зал, спортивные площадки и т.д.) ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Учащиеся будут уметь выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки; контролировать нагрузку по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений; самостоятельно проводить активный отдых; уметь взаимодействовать с воспитанниками разных возрастов в процессе занятий физической культурой. ***Метапредметные результаты:*** • формирование и развитие умений и навыков спортивной направленности; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Л**ичностные *результаты***: • формирование и развитие творческих способностей, общей культуры учащихся; • развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; • формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); • развитие самостоятельности, инициативы и ответственности; • развитие логического и образного мышления, фантазии, внимания, памяти, артистичности; • приобретение опыта самостоятельного оценивания собственной работы.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу «Хет-трик»	***Автор-составитель***: Андреев Сергей Николаевич ***Срок реализации программ***: 3 года ***Возраст обучающихся***: 8 - 17 лет ***Цель*:** сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность обучающегося, умения владеть техникой и тактикой игры в футбол и ее

		основными правилами. ***Задачи*:** *Образовательные:* обучить технике и тактике игры в футбол; • ознакомить обучающихся с приемами и методами контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях. *Воспитательные:* воспитать волевые качества, ответственность, дисциплинированность; • выработать организаторские навыки и умения действовать в коллективе, • сформировать устойчивый интерес к занятиям футболом и потребность к ведению здорового образа жизни. *Развивающие:* развить физические способности (силовые, скоростные, координационные, выносливость, гибкость); • повысить техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта; • совершенствовать навыки и умения в игре. ***Отличительной особенностью программы*** Заключаются в форме образовательного процесса – программа является модульной. Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Учащиеся будут знать и уметь ;• терминологию разучиваемых упражнений; • правила игры в футбол и мини-футбол; • индивидуальную и командную тактику игры. организовывать и проводить самостоятельные занятия; • самостоятельно планировать и дозировать физическую нагрузку во время самостоятельной работы; • правильно выполнять основные технические и тактические действия. ***Метапредметные результаты:*** • правила техники безопасности при различных видах подготовки; • правила личной гигиены • обладать устойчивой психикой к сбивающим факторам; Л**ичностные *результаты***: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, •уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; • формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	***Автор-составитель***: Андреев Сергей Николаевич ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 10 - 15 лет

	программа «Тэг-регби»	***Цель*:** обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся посредством игры в тэг-регби. ***Задачи*:** *Образовательные:* обучить технике и тактике игры в тэг-регби; • ознакомить обучающихся с приемами и методами контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях. *Воспитательные:* воспитать волевые качества, ответственность, дисциплинированность; • выработать организаторские навыки и умения действовать в коллективе, • сформировать устойчивый интерес к занятиям тэг-регби и потребность к ведению здорового образа жизни. *Развивающие:* развить физические способности (силовые, скоростные, координационные, выносливость, гибкость); • повысить техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта; • совершенствовать навыки и умения в игре. ***Отличительной особенностью программы*** Заключаются в форме образовательного процесса – программа является модульной. Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: – Приобретение теоретических знаний по указанным разделам программы. – Знание основных правил игры в тэг-регби. – Знание и применение основы атакующих и защитных действий. – Применение в практической игре: бег с мячом по прямой, с изменением направления, прием и передачу мяча, ловлю мяча, удары по мячу ногой. ***Метапредметные результаты:*** – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности; – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; – определять наиболее эффективные способы достижения результата; – формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно оценивать свои действия; – овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Л**ичностные *результаты***: – формирование уважительного

		отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; – овладение навыком сотрудничества со взрослыми и сверстниками; – формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; – формирование умения использования знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности в соответствии с их возрастными особенностями и половыми нормативами; – владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры; – проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; – проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; – формирование здорового образа жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
Для детей с ограниченными возможностями здоровья		
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Адаптивное тхеквондо»	***Автор-составитель***: Попов Роман Андреевич ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 17 лет ***Цель*:** коррекция физического развития и реабилитация двигательных функций организма детей с ограниченными возможностями здоровья. ***Задачи*:** *Образовательные:* Освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков. 2. Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков. 3. Обучение технике правильного выполнения физических упражнений Тыль (технические комплексы). 4. Формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве. *Воспитательные:* Воспитание чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях. 2. Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости. 3. Воспитание устойчивого 4. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. *Развивающие:* Развитие двигательных 2. Формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера. 3. Развитие пространственно-временной дифференцировки. 4. Обогащени е словарного запаса.

		Отличительной особенностью программы программа направлена на развитие физических качеств и способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма через оптимальные физические нагрузки; формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Обучающиеся познакомятся со способами предотвращения травм при занятиях физкультурой и спортом; повысят физическую подготовленность и будут готовы к сдаче контрольных физических нормативов. ***Метапредметные результаты:*** Обучающиеся получат основы знаний по здоровому образу жизни, а также начальные знания, умения, навыки в области физической культуры и спорта. Л**ичностные *результаты***: Обучающиеся расширят знания по истории тхэквондо. Овладеют начальными знаниями о тхэквондо. Получат основы умений и навыков в защитно-атакующих действиях тхэквондо; специальных упражнений для предотвращения травм при занятиях тхэквондо. Изучат базовые стойки.

4.3.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности

Основная цель программ туристско-краеведческой направленности:

формирование физически крепкой, ценностно ориентированной личности обучающихся, социально адаптированной к современным условиям жизни.

Задачи:

- Формирование туристских навыков.
- Познание природы и истории родного края, вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.
- Развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- Развитие познавательной, творческой и общественной активности, интеллектуальных способностей и исследовательских умений личности.

- Развитие внимания, образного мышления, наблюдательности, творческого воображение.
- Профилактика вредных привычек.
- Формирование бережного отношение к природе, животным и растениям нашего края.
- Формирование осознанного стремления к здоровому образу жизни, к занятиям спортом, туризмом.
- Формирование духовно-нравственных ценностей личности обучающихся

.

Туристско-краеведческая направленность		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристическая подготовка»	***Автор-составитель***: Балдина Ольга Станиславовна ***Срок реализации программ***: 3 года ***Возраст обучающихся***: 10 - 16 лет ***Цель*** патриотическое воспитание, оздоровление детей и формирование у них ценностных установок по отношению к своему здоровью через занятия спортивным туризмом, создание туристских групп, способных к самоорганизации. ***Задачи*:** *Образовательные:* • сформировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов, экспедиций; • научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности; • способствовать повышению общего уровня информационной культуры; • привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристскойгруппе. *Воспитательные:* • содействовать созданию коллектива единомышленников; • воспитывать самостоятельность, ответственность; • формировать потребность бережного отношения к природе; • способствовать формированию *Развивающие:* • развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ,синтез); • способствовать развитию устойчивого интереса к • развивать творческие способности обучающихся, • содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания,воображения, мышления. ***Отличительной особенностью программы*** Данная образовательная программа практико-ориентированная, она даёт представление обучающимся о специфике туризма и

		краеведения, использовании приобретаемых навыков в будущих профессиях. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: *Обучающиеся должны знать:* - нормативные документы по туризму. - разрядные требования по виду спорта «Спортивный туризм» *Обучающиеся должны уметь:* - оказывать практическую помощь в организации, проведении, судействе соревнований по спортивному туризму; - выполнять нормативы на присвоение 2-3 спортивного разряда. ***Метапредметные результаты:*** формирование у обучающихся: ценностно-смысловых компетенций: – уметь принимать решения при выполнении обязанностей в туристской группе под контролем педагога; – владеть навыками работы с источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, интернетом; – уметь осуществлять целеполагание своих действий; – уметь анализировать свою работу, ее результаты и достижения; • коммуникативных компетенций: – уметь совместно выполнять задачи в микрогруппах; – владеть навыками выступлений с сообщениями в группе или перед незнакомой аудитории Л**ичностные *результаты***: владеть культурными нормами и традициями родного края; 9 – уметь корректно вести диалог; – знать и применять правила личной гигиены; – уметь заботиться о личной безопасности.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экскурсоводы»	***Автор-составитель***: Шагалова Галина Николаевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 8 - 16 лет • ***Цель*** Популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу. ***Задачи*:** *Образовательные:* • познакомить учащихся с историческим прошлым нашего края, с традициями народов; • сформировать представление о музейном деле, музейной коллекции, сохранности экспонатов, учете фонда школьных музеев *Развивающие:* • развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае, интерес обучающихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д. • способствовать развитию у детей навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развитию коммуникативной культуры через различные виды деятельности; • формировать способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем. *Воспитательные:*

		• воспитать гражданственность, любовь к своей малой Родине; • приобщить учащихся к культурно-историческим ценностям; • обучить навыкам туристско-краеведческой деятельности; • освоить методику проектирования экскурсии, • изучать культуру и природу Самарской области через походы выходного дня, посещение памятников культуры, музеев; ***Отличительной особенностью программы*** в том, что она ориентирована на приоритетные направления Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 г., т.к. способствует развитию краеведческого и патриотического мышления ребенка. . ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Обучающиеся будут знать: • историю посёлка прибрежный; • историю градообразующих заводов пос. Прибрежный • историю Красноглинского района; • основные понятия об основных изучаемых понятиях; Обучающиеся будут обладать: • опытом командной работы над проектом; • представлениями о деятельности музеев; • представлениями об экскурсионной деятельности; представлениями о работе с экспонатами ***Метапредметные результаты:*** • развитие самостоятельной познавательной деятельности; коммуникативных навыков; памяти, внимания; пространственного воображения; волевых качеств: настойчивость, целеустремленность, усердие; • умение оценивать свою работу и работы членов коллектива; планировать свою деятельности и деятельность; аргументировано отстаивать свою точку зрения и представлять творческий проект. • формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.; • обучающиеся стремятся знать как можно больше о родном крае, развит познавательный интерес к истории своего края; • обучающиеся используют краеведческие знания и умения в повседневной жизни; Л**ичностные** ***результаты***: • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно- полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • любознательность и интерес к изучению своей Родины; • чувство уважения к историческому прошлому своей Родины, к членам своей семьи;

		• уважительное отношению к истории, культуре малой Родины и России; • осознанное уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции; • чувство уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих; • соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении; • инициатива и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; .
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самарский край»	***Автор-составитель***: Шагалова Галина Николаевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 8 - 16 лет • ***Цель*** Популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу. • Формирование личности через формирование географической культуры подростка, умение грамотно ориентироваться в природе и обществе. • Привлечение внимания школьников к туристско-экскурсионному делу, которое является составной частью социального развития и повышения уровня жизни населения и дальнейшего улучшения здоровья и отдыха, даёт реальную возможность успешной самореализации подростка в будущей профессии. • Пропаганда туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни, привитие навыков экологической культуры, ознакомление с историей, привитие навыков туризма, выживания при вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своего края. ***Задачи*:** *Образовательные:* • познакомить учащихся с историческим прошлым нашего края, с традициями народов; • воспитать гражданственность, любовь к своей малой Родине; *Развивающие:* • развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае, интерес обучающихся к краеведению • способствовать развитию у детей навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развитию коммуникативной культуры через различные виды деятельности; • формировать способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

		Воспитательные: • воспитать гражданственность, любовь к своей малой Родине; • приобщить учащихся к культурно-историческим ценностям; • обучить навыкам туристско-краеведческой деятельности; ***Отличительной особенностью программы*** в том, что она ориентирована на приоритетные направления Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 г., т.к. способствует развитию краеведческого и патриотического мышления ребенка. ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: Обучающиеся будут знать: • историю посёлка Прибрежный; • историю градообразующих заводов пос. Прибрежный • историю Красноглинского района; • основные понятия об основных изучаемых понятиях; • особенности природы края, географическое положение; • историю своего населенного пункта, района, края и их достопримечательности; • правила поведения на природе ***Метапредметные результаты:*** • развитие самостоятельной познавательной деятельности; коммуникативных навыков; памяти, внимания; пространственного воображения; волевых качеств: настойчивость, целеустремленность, усердие; • умение оценивать свою работу и работы членов коллектива; планировать свою деятельности и деятельность; аргументировано отстаивать свою точку зрения и представлять творческий проект. • формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.; • обучающиеся стремятся знать как можно больше о родном крае, развит познавательный интерес к истории своего края; • обучающиеся используют краеведческие знания и умения в повседневной жизни; Л**ичностные *результаты***: • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно- полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • любознательность и интерес к изучению своей Родины; • чувство уважения к историческому прошлому своей Родины, к членам своей семьи; • уважительное отношению к истории, культуре малой Родины и России; • осознанное уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению,

		мировоззрению, культуре, гражданской позиции; • чувство уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих; • соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении; • инициатива и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»	***Автор-составитель***: Шагалова Галина Николаевна ***Срок реализации программ***: 1 год ***Возраст обучающихся***: 7 - 14 лет ***Цель*** Формирование у детей и подростков ценностных установок по отношению к себе, своей жизни и своему здоровью через занятия спортивным туризмом. ***Задачи*:** *Образовательные:* сформировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов, экспедиций; научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности; способствовать повышению общего уровня информационной культуры; привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе *Развивающие:* • развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез); • способствовать развитию устойчивого интереса к выбранной деятельности; • развивать творческие способности обучающихся, • содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления. *Воспитательные:* • содействовать созданию коллектива единомышленников; • воспитывать самостоятельность, ответственность; • формировать потребность бережного отношения к природе; • способствовать формированию физической культуры и здорового образа жизни. ***Отличительной особенностью программы*** Программа сочетает в себе обучение по нескольким туристским дисциплинам (спортивный туризм, пешеходный туризм, залинг, спортивное ориентирование) с обучением по истории, краеведению, географии, основам медицинских знаний, основам жизнедеятельности и другим смежным дисциплинам; ***Ожидаемые результаты:*** ***Предметные результаты***: знания в области пешеходного туризма, хорошая физическая подготовка, умение адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, осознанные мотивы и потребности осуществлять туристическую и спортивную деятельность. ***Метапредметные результаты:*** Сформировано умение: - анализировать информацию; - преобразовывать познавательную задачу в практическую; - выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения; - прогнозировать результат. Л**ичностные *результаты***:

		• сформирована гражданская идентичность обучающихся; • сформировано чувство любви к родной стране, чувство гордости за свою страну; • сформирована уважительное отношение к иному мнению; • сформировано положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения; • наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; • сформированы начальные навыки саморегуляции.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получат обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы.

Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств обучающихся в Центре организована промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся проверяет уровень освоения программы, изученной за определенный год обучения.

Итоговая (негосударственная) аттестация проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная или итоговая аттестации обучающихся Центра проводится 1 раз в году в конце учебного года (апрель-май).

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог соответствующего объединения. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом в Оценочный лист обучающегося.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения. Возможные формы: опрос, тестирование, концерт, прослушивание, выставка, конкурс, фестиваль, турнир, игровая программа, соревнование, состязание, проектная деятельность, защита творческих работ, коллективно-творческие дела, спектакль, открытое занятие, собеседование и т.д..

Система оценок при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является единой для всех объединений Центра, а именно установлено три уровня освоения образовательной программы: низкий, средний и высокий.

Оценка уровня освоения программы осуществляется в соответствии с критериями, определенными в Оценочном листе обучающегося. Критерии оцениваются по 5-балльной системе, максимальный общий балл – 20 баллов.

Также показателями результативности образовательной деятельности являются:

- сохранность контингента обучающихся
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ
- результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- увеличение количества детских объединений МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о.Самара, развивающихся в режиме инноваций;
- увеличение доли победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней;
- стабильный профессиональный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;
- увеличение количества мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно штатному расписанию и муниципальному заданию для обеспечения качества образовательного процесса в учреждении имеется 3,5 ставки методиста, 5,75 ставок педагогов-организаторов.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

В Центре работают 36 педагогических работников. Анализ кадрового состава педагогических работников показывает, что высшее образование имеют 71 % педагогов, аттестовано на первую категорию 2 чел. и высшую категорию 4 чел.

В Центре работают 5 педагогов, стаж педагогической работы которых меньше 5 лет. Педагогов с опытом работы более 30 лет - 12 человек.

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия.

Центр дополнительного образования «Меридиан» имеет клубы по месту жительства в пяти поселках Красноглинского района:

п.г.т. Прибрежный (ул.Парусная, 19) – клуб по месту жительства «Бригантина»,

п.г.т. Береза (квартал 1, д.9) – клуб по месту жительства «Авиатор»,

п.г.т. Красная Глинка (ул. Батайская, 10) клуб по месту жительства «Прометей»,

п.г.т. Управленческий (ул. Красногвардейская, 8) – клуб по месту жительства «Гелиос»,

п.г.т. Мехзавод – клубы по месту жительства «Атлант» (4-4-4), «Созвездие» (4-4-4)

В оперативном управлении Центра находятся помещения общей площадью –4286,6 кв.м. по адресам:

- г. Самара, п. Береза, квартал 1, дом 9 S-964,6 кв. м.
- г. Самара, п. Управленческий, ул. Красногвардейская, 8, S- 362,3 кв.м.-
- г. Самара, п. Мехзавод, квартал 4, дом 4, S - 141,9 кв.м.,-г. Самара, п. Мехзавод, квартал 4, дом 4 S -490 кв.м.
- г. Самара, п. Красная Глинка, ул. Батайская,10, S -378 кв.м.,
- г. Самара, п. Южный, 34 S – 644,2 кв.м.
- г. Самара, п. Прибрежный, ул. Парусная,19 – S 1243,4 кв.м.

Учебные кабинеты во всех помещениях оснащены необходимым оборудованием в соответствии с профилем деятельности.

В Центре функционируют 93 кабинета из них:

- Кабинеты (лаборатории) технического творчества- 4;
- Кабинет для занятий с дошкольниками-3;
- Хореографические залы-4;
- Кабинет для занятий по судомодельному спорту -1;
- Тренажерный зал – 3;
- Спортивный зал- 5;
- Актовый зал -2;
- Методические кабинеты – 3;

- Кабинеты административного персонала-4;
- Учебные кабинеты -68;
- Студия звукозаписи-1;
- Студия исполнительского мастерства -1;
- Спортивная площадка -1

Вход в здание клуба «Авиатор» оборудован пандусом для людей с ОВЗ.

Информационно–методическая база учреждения:

печатная продукция, нормативная документация, компьютерная база программ, пособий и методического материала;

учебно-методические комплекты к программам, учебные и наглядные пособия, дидактический материал, методические рекомендации и разработки, сценарии и другие учебно-методические материалы.

Доступ к информационным ресурсам для обучающихся и педагогов свободный.

Интернет – ресурсы:

Центр подключен к сети Интернет. Разработан и систематически обновляется сайт ЦДО «Меридиан». Каталог образовательных порталов, сайтов.

Ежегодно обновляется материально-техническая база: проходит текущий и косметический ремонт помещения, приобретается оборудование как из бюджетных, так и из внебюджетных средств.

В целом, материально-техническая база МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г.о. Самара соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.